

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Берёзовский детский сад № 3 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
662520, Красноярский край, Березовский район, п. Берёзовка,
ул. Дружбы 132 а, т. 8 (39175) 2-13-64, mail: bds3 2011@mail.ru**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 035 п.12 от



**ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Березовский детский сад № 3
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»**

на 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1.1. Информационно – аналитическая справка.
- 1.2. Анализ работы за прошлый год.
 - 1.2.1 Состояние здоровья воспитанников.
 - 1.2.2. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей.
 - 1.2.3. Результаты организации работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.
 - 1.2.4. Результаты реализации дополнительного образования
- 1.3. Кадровый состав педагогов, уровень их квалификации, профессиональные дефициты.
- 1.4. Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников.
- 1.5. Результаты административно-хозяйственной работы.
- 1.6. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Второй раздел. РАБОТА С КАДРАМИ.

- 2.1. Курсы повышения квалификации.
- 2.2. Самообразование педагогов.
- 2.3. Подготовка к аттестации и аттестация.
- 2.4. Методические объединения, конференции, круглые столы.
- 2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.
- 2.6. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия разных уровней (муниципальный, районный, краевой, региональный).
- 2.7. План работы «Школа молодого педагога»

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Педсоветы, консультации, семинары
- 3.2. Коррекционная работа в ДОУ.
- 3.3. Праздничные мероприятия
- 3.4. Организация оздоровительной работы
- 3.5. *План мероприятий по предупреждению детского травматизма*
- 3.6. *План мероприятий по борьбе с терроризмом и экстремизмом*
- 3.7. *План мероприятий по организации пожарной безопасности*
- 3.8. *План работы по профилактике ДТП*

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы, практикумы.
- 4.2. Совместная творческая активность детей и членов их семей.

4.3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и взаимодействие с общественными организациями.

Пятый раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

- 5.1. Циклограмма ВСОКО
- 5.2. Оперативный контроль.
- 5.3. Тематический контроль
- 5.4. Экспресс – опросы педагогов.
- 5.5. Анкетирование родителей.

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.
Мероприятия по улучшению материально – технического оснащения ДОУ.

Приложения

- 1. Комплексно-тематический план на 2023-2024 учебный год
- 2. План организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
- 3. Учебный график на 2023-2024 учебный год
- 4. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационно – аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Год основания: 1982 год. Общая площадь здания 11230 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ "Березовский детский сад № 3" осуществляет Муниципальный отдел образования администрации Березовского района.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

- Попечительский совет
- Первичная профсоюзная организация

В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН имеются:

- музыкально-спортивный зал для организации музыкальных занятий;
- спортивная площадка;
- групповые участки с теньевыми навесами;
- экологическая тропа с зелеными насаждениями.

В группах имеются:

- игровые зоны;
- развивающие зоны с учетом возраста детей и их индивидуальных особенностей;
- зоны для самостоятельной деятельности детей с учетом их потребностей и интересов.

В МБДОУ в 2022/23 учебном году воспитывалось 138 ребенка в возрасте от полутора до семи лет, мальчиков — 49%, девочек — 51%. В МБДОУ функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности (для детей от 1 года до 3-х лет) - 24 ч.

- 4 группы комбинированной направленности (2 группы – от 3-х до 5 лет (44 ч.); 2 группы – 5 лет и старше (63 ч.)) -107 ч.
- 1 группа компенсирующей направленности - 7 ч. (тяжелое нарушение речи)

Социологическое обследование семей выявило, что 109 (79%) семей полные, 38 (28%) - многодетные, 0% - опекаемые.

25 ЧЕЛОВЕК (17%) в возрасте от 3х до 7 лет имеют статус детей с ОВЗ: ТНР – 19ч., ЗПР – 5 ч.

Воспитательная работа реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, является системной, осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ и Календарным планом по следующим направлениям:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Основной формой работы с дошкольниками с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ являются занятия воспитателя и специалистов дошкольного образовательного учреждения, которые строятся с учётом координационного плана взаимодействия всех педагогов, работающих с данными детьми, и связаны между собой единой лексической темой.

Коррекционная работа направлена:

- на профилактику вторичных нарушений развития детей с тяжелым нарушением речи,
- на обеспечение системы средств и условий для осуществления своевременного и полноценного личностного развития,
- на обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса,
- на предупреждение возможных трудностей.

Для детей с задержкой психического развития:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие игровой и театрализованной деятельности;
- формирование общепринятых норм поведения;

- формирование гендерных и гражданских чувств;
 - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов по образовательным областям. Данные фиксируются в картах.

Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.

МБДОУ расположено в поселке Березовка Березовского района Красноярского края в относительно чистом отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко – лесной массив. Детский сад находится в окружении жилых домов. Недалеко находятся: средняя общеобразовательная школа № 1, ДЮСШ, районная детская библиотека, ДК «Юбилейный». Особое внимание уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Программное обеспечение МБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Березовский детский сад № 3» утвержденная приказом № 035 от «31» августа 2023г.;
- Парциальные программы:
 - «Математические ступеньки» - «Я считаю до пяти» Колесникова Е.В.
 - «От звука к букве» - «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» Колесникова Е.В.
 - С. А. Лаптева «Письмо» - «Рабочая тетрадь для детского сада»
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом от «31» августа 2023 г., № 035 п.19;

1.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.2.1. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, обтирание влажной салфеткой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 5,2 д/д.

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ прослеживается положительная динамика.

Показатели за 2022 год	Группа здоровья
------------------------	-----------------

Списочный состав детей	138		
Средняя посещаемость в месяц	90	1 группа	87
ОРВИ, ОРЗ	327	2 группа	65
Инфекционные заболевания	41	3 группа	1
Заболевания органов дыхания	5	4-5 группа	-
Количество травм в ДОУ	-		
Индекс здоровья	2,2		

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре.
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук.
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Преимущество в работе ДОУ с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр.
- Ведение листов адаптации.
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок.
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.
- Пропаганда культуры здоровья среди сотрудников и родителей воспитанников.
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Перспективы в работе:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

1.2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

Для решения первой задачи работали в направлениях:

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

- *Продолжение развития двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.*

Было сделано следующее:

МБДОУ продолжило экспериментальную и инновационную деятельность - АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». Инструктор по физической культуре Щербакова И.И. работала в направлении: увеличение потребности к двигательной активности в разнообразных формах среди дошкольников и родителей путем освоения знаний в области физической культуры. В своей деятельности привлекала социальное партнерство с: воспитателями групп МБДОУ «Березовский детский сад №3», родителями воспитанников, СК «Резерв», Центр тестирования ГТО в Березовском районе.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Спортивные праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей.
2. Дни Здоровья, в том числе Всероссийские: "Кросс нации", «Лыжные старты».
3. Сдача норм ГТО (старшие дети – 7 человек получили значки).
4. Занятие в секциях: футбол (24% воспитанников).
5. Прогулки с включением подвижных игр.
6. Пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов).
7. Зрительная, дыхательная гимнастика на соответствующих занятиях.
8. Гимнастика пробуждения после дневного сна (ежедневно).
9. Физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно).
10. Эмоциональные разрядки, релаксация.
11. Ходьба по дорожкам здоровья.

Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы следующие условия:

- *спортивно—музыкальный зал,
- *спортивная площадка мини-стадион,
- *двигательные уголки в группах.

Нестандартное оборудование (мячи, обручи, мешочки с песком, лыжи, канаты, кегли). Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных физкультурных комплексов, а также целенаправленное формирование различных физических качеств.

Диагностика показала, что в результате работы у детей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. В процессе наблюдений выяснилось, что дети осознанно стали относиться к укреплению

своего здоровья. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого. Просветительская работа среди родителей через уголок информации, консультации, родительские собрания дала положительные результаты.

Для реализации второй задачи работали в направлениях:

- *Продолжение работы по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.*
- *Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.*

Для расширения теоретических знаний по этому направлению деятельности было проведено методическое совещание «Характеристика изменений в жизни детей и педагогов в ходе реализации принципа индивидуализации в контексте ФГОС ДО».

Педагоги ДОУ в течение года работали над созданием индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах. Были оборудованы стенды «Здравствуйте, я пришел!», «Звезда дня», «Моё настроение», «Я умею», «Я люблю». В каждой группе продолжаем создавать психологические уголки - уголки для уединения (шатер, палатка, ширма и т.д.). Стена "Наша жизнь, наши успехи" используется для демонстрации личных достижений воспитанников в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, выставках рисунков дошкольников, разнообразных выставок-конкурсов детских работ.

Для реализации третьей задачи работали в направлениях:

- *формирование системы определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.*
- *совершенствование развития познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.*

Было проведено:

- 1) Педагогический совет «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий». В ходе, которого была определена система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

- 2) Педагогами Масленниковой Л.В., Кремневой Н.М., был обобщен и представлен опыт работы по ознакомлению детей с профессиями людей, через различные виды детской деятельности.
- 3) Проведен смотр-конкурс предметно-развивающей среды в целях ранней профориентации. Выявлены педагоги лидеры в этом направлении: Теплых А.С., Тепляшина Н. В., которые поделились своими идеями и накопленным материалом.
- 4) Квест «Профессии наших мам»
- 5) Фотовыставки:
- 6) Оформлены фотоальбомы «Профессии моих родителей»

Ежегодно воспитанники ДООУ становятся участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, всероссийского уровней:

Выставка фото "Как я провел лето",

Выставка из природных материалов "Дары леса".

Конкурс рисунков "Со светофоров ой наукой по дороге в детский сад".

Минута славы.

Выставка плакатов «Права и обязанности», «Берегите Землю»,

Выставка макетов «Дом, в котором я живу»,

Творческая мастерская Портрет Деда Мороза ".

Конкурс рисунков" Мечты о космосе"

Конкурс рисунков" победа Ольги Артошиной", " Зимние олимпийские игры"

Конкурс региональный" Портрет деда мороза "

Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Маршака.

Результативность системы воспитательной работы: Достаточный уровень воспитания — 64% воспитанников; близкий к достаточному — 28% воспитанников; недостаточный уровень — 8% воспитанников.

Вместе с тем, обозначены проблемы :

- для развития ребенка необходима не только правильная организация предметно-пространственной среды дошкольной организации, но и ее постоянное пополнение, изменение, что вызывает интерес и желание изучать, рождает новые вопросы и потребности в знаниях.

- в основе развития творческой активности детей дошкольного возраста является совместная деятельность педагога и ребенка, а это значит, что педагог, работающий с детьми, должен быть творческий, знающий, компетентный, способный к постоянному развитию собственных умений, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника, постоянно повышающий свой педагогический уровень.

По результатам проведенного опроса родителей было выявлено, что не всегда в современных семьях должное внимание уделяется развитию

творческого потенциала детей: родители зачастую не только не имеют времени, но и не знают, чем занять ребенка дома. Все мы хотим иметь личное время и заняться тем, что любим, но дети даны нам на время и времени этого не так много, поэтому важно использовать его продуктивно и с удовольствием.

Таким образом, на основе вышеизложенного выявлены слабые стороны:

- необходимо постоянно пополнять развивающую среду;
- реализовывать программы дополнительного образования на базе ДОУ по запросам родителей;
- постоянно повышать уровень педагогического мастерства педагогов;
- более активно проводить работу с родителями по вопросам развития творческих способностей дошкольников.

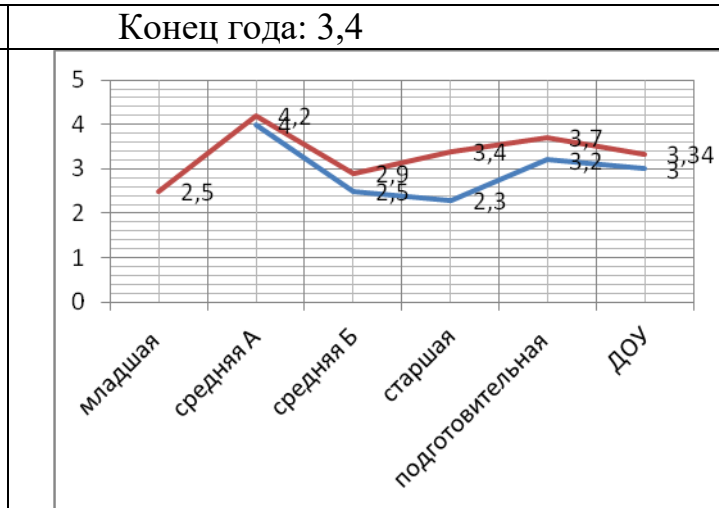
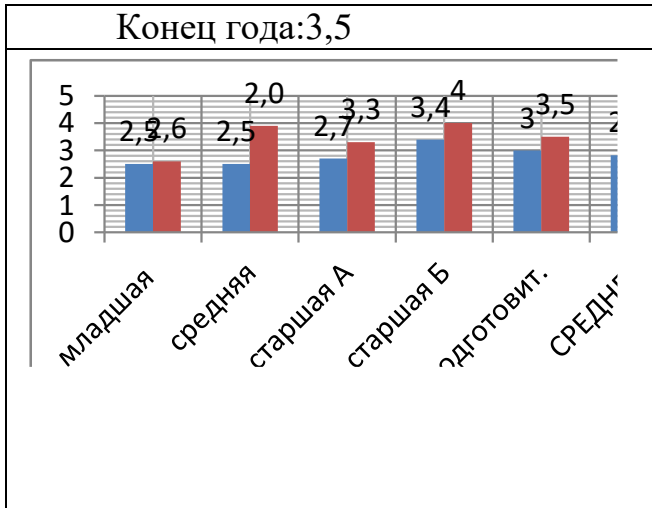
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДОУ ДЕТЬМИ

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по пяти образовательным областям, и достигнут определенных результатов.

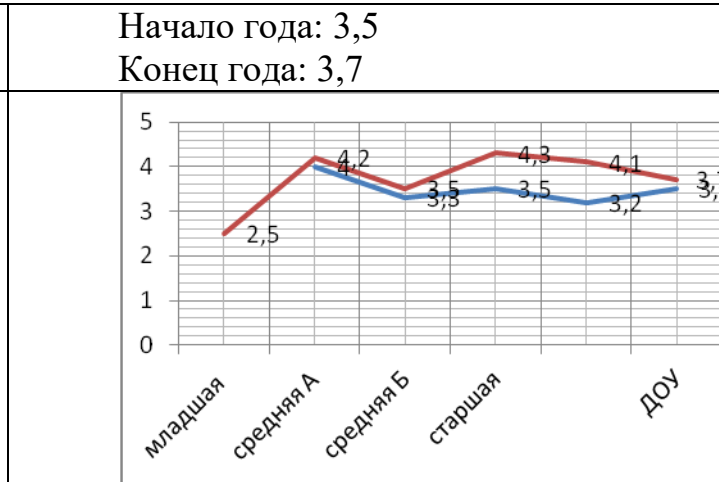
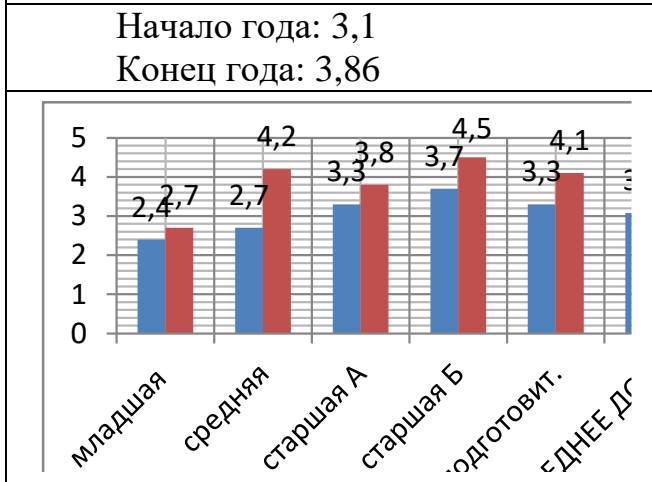
Анализ мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики МБДОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3» за 2021/2022 – 2022/2023 учебные года

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на удовлетворительном уровне.

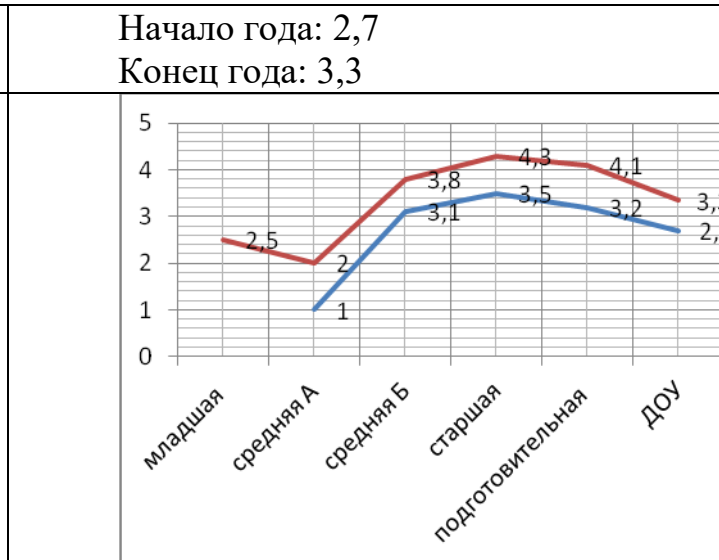
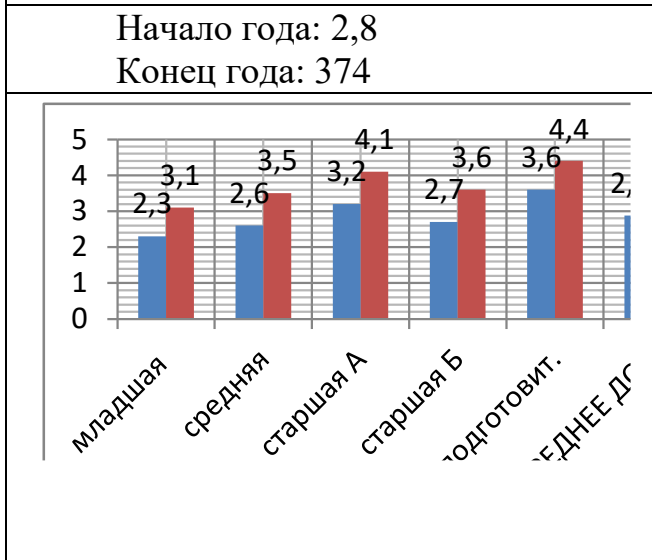
2022/23	2021/2022																										
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																											
Начало года: 2,8 Конец года: 3,6	Начало года: 3,2 Конец года: 3,5																										
<table border="1"> <caption>Познавательное развитие 2022/23</caption> <tr><th>Категория</th><th>Средний балл</th></tr> <tr><td>младшая</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>средняя</td><td>4,1</td></tr> <tr><td>старшая А</td><td>3,5</td></tr> <tr><td>старшая Б</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>подготовит.</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>ДНЕЕ ДГ</td><td>2,8</td></tr> </table>	Категория	Средний балл	младшая	2,6	средняя	4,1	старшая А	3,5	старшая Б	3,8	подготовит.	3,8	ДНЕЕ ДГ	2,8	<table border="1"> <caption>Познавательное развитие 2021/2022</caption> <tr><th>Категория</th><th>Средний балл</th></tr> <tr><td>младшая</td><td>2,5</td></tr> <tr><td>средняя А</td><td>4,9</td></tr> <tr><td>средняя Б</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>старшая</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>ДОУ</td><td>3,5</td></tr> </table>	Категория	Средний балл	младшая	2,5	средняя А	4,9	средняя Б	3,7	старшая	3,7	ДОУ	3,5
Категория	Средний балл																										
младшая	2,6																										
средняя	4,1																										
старшая А	3,5																										
старшая Б	3,8																										
подготовит.	3,8																										
ДНЕЕ ДГ	2,8																										
Категория	Средний балл																										
младшая	2,5																										
средняя А	4,9																										
средняя Б	3,7																										
старшая	3,7																										
ДОУ	3,5																										
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																											
Начало года: 2,8	Начало года: 3,0																										



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



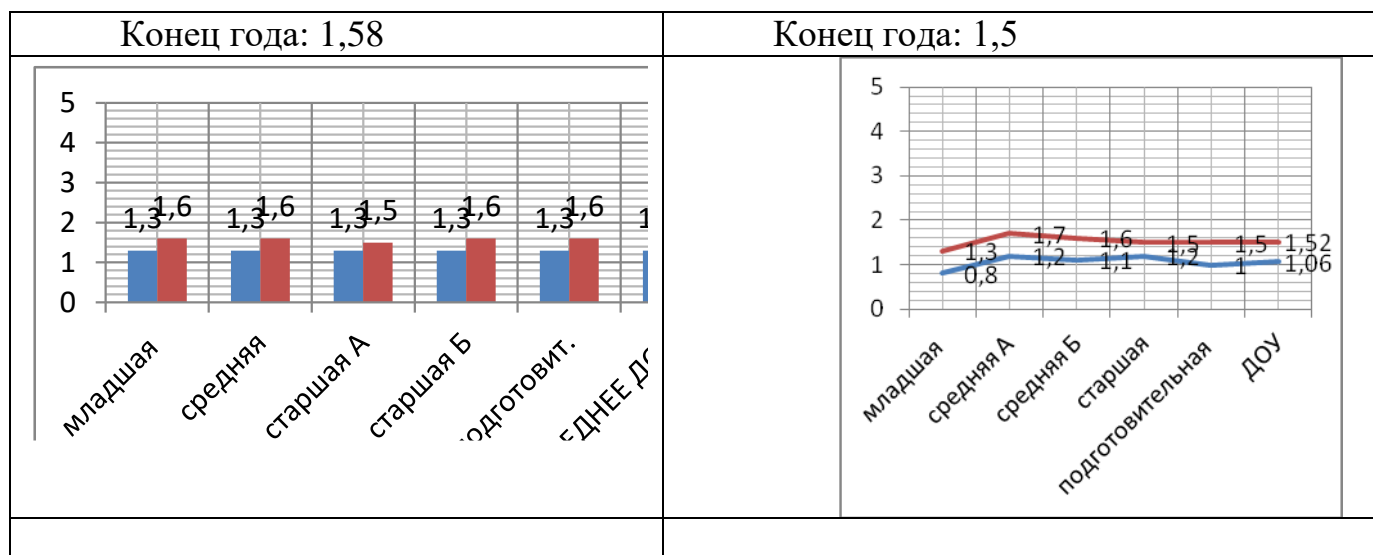
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Начало года: 1,3

Начало года: 1,06



Уровни развития (%) по образовательным областям

Речевое			Познавательное			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое			Физическое		
Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
13	41	46	12	35	53	4	32	64	3	17	80	15	69	16

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Из общего анализа работы можно сделать выводы:

по результатам итогового диагностического обследования за 2022-2023 учебный год выявлено: необходимо как можно больше уделять внимание проведению работы по физическому развитию, художественно-эстетическому и речевому развитию.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками групп на оценку «удовлетворительно». Дети, регулярно посещающие ДОУ, показали высокий и средний уровни знаний.

Есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Это дети, часто болеющие, и редко посещающие детский сад без уважительной причины. Для детей имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут. Но 6,3% детей (9 человек из четырёх групп) был выявлен низкий уровень знаний.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

1.2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ И ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ.

В ДОУ есть инклюзия: дети с ОВЗ – 25 человек (17%) в возрасте от 3х до 7 лет, из них: ТНР – 19 ч., ЗПР – 5 ч. Воспитанники посещают комбинированные группы (4 гр.) и компенсирующей направленности (1гр.). С ними ведется особая работа специалистами (дефектолог, логопед, психолог, воспитатели групп) по АОП и на каждого составляется карта – ИПР. Регулярно проводятся ППк в ДОУ. По итогам года по решению ППк: 11 человек выбыло из состава ДОУ (в школу); 17 человек оставлены для дальнейшей коррекционной работы; 11 человек – нуждаются в коррекционной работе.

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОУ осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивало:
 - выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

1.2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ состояния дополнительного образования

- Физкультурно - оздоровительное направление:

-футбол – 15%;

-шашки – 11%

- Художественно - эстетическое направление:

-хор – 18 %;

- вокал – 18%;

-мультипликация – 5%;

-квиллинг – 11%

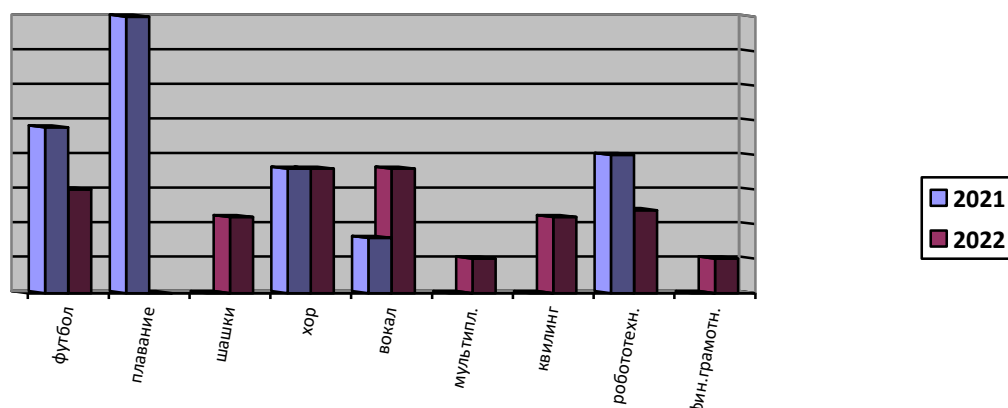
- Техническое направление:

-робототехника – 12%

- Социально - гуманитарное направление:

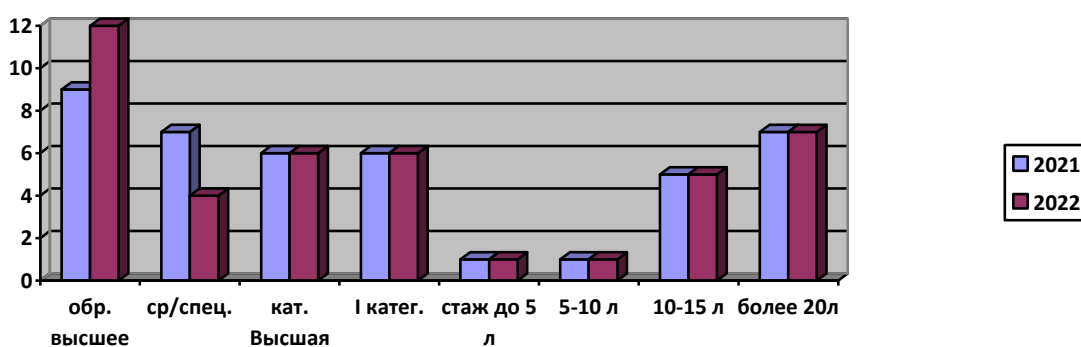
-финансовая грамотность – 5%.

В дополнительном образовании задействовано 59 % воспитанников Детского сада. Расширилось дополнительное образование за счет новых направлений: социально-гумманитарное, техническое.

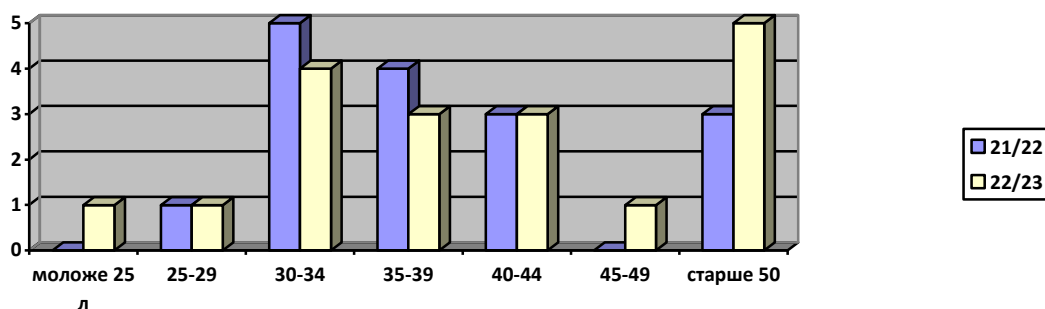


1.3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ, УРОВЕНЬ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ.

1.	Профессиональный уровень кадров	<p>Количество педагогов – 16 человек.</p> <p><u>Образование:</u> Высшее образование – 12 человек (9 ч. - педагогическое). Среднее специальное – 4 человека (педагогическое).</p> <p><u>Квалификационная категория:</u> Высшая – 6 (38%) человек. I категория – 6 (38%) человек.</p> <p><u>Стаж:</u> до 5 лет – 1 человек; от 5 до 10 лет – 1 человека; от 10 до 15 лет – 5 человека; от 15 до 20 лет – 2 человек; более 20 лет – 7 человек.</p> <p>В течение 2022/23 уч. года 11 педагогов прошли 14 курсов повышения квалификации 72 часа и более.</p>
----	---------------------------------	--



2.	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	Нет.
3.	Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%
4.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%
5.	Движение кадров за последние пять лет	25 %
6.	Возрастной педагогический состав	Моложе 25 лет – 1 человек От 25 до 29 лет – 1 человек От 30 до 34 лет – 4 человека От 35 до 39 лет – 3 человека От 40 до 44 лет - 3 человека От 45 до 49 лет – 1 человека Старше 50 лет – 5 человека



7.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	В рамках Программы развития МБДОУ реализован целевой проект «Кадровая политика», который обеспечил эффективность кадровой политики в МБДОУ. Результатом реализации проекта стало: <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы непрерывного профессионального развития кадров; • стабильность кадрового состава; • оптимизация штатного расписания; • переход на новую систему оплаты труда.
8.	Укомплектованность МБДОУ кадрами, потребность в кадрах	Укомплектованность – 100 % Потребность – 0 %
9.	Порядок установления заработной платы работников МБДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Регулируется Положением об оплате труда, которое является приложением к коллективному договору. Стимулирующая часть заработной платы рассматривается 1 раз в месяц комиссией по распределению стимулирующей части заработной платы с учетом оценочных листов

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:

ФИО педагога	должность	Тема самообразования
Абалтусова Юлия Михайловна	музыкальный руководитель	Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально - ритмических способностей дошкольников
Березина Галина Викторовна	Педагог-психолог	Нейропсихологические методы и приёмы в работе с детьми со статусом ОВЗ в условиях ДОУ
Бурчик Татьяна Петровна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
Гармель Мария Андреевна	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников

Кравец Ольга Анатольевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы через различные виды деятельности
Кремнева Наталия Михайловна	воспитатель	Формирование финансовой грамотности, как средство развития инициативы и самостоятельности старших дошкольников
Крин Юлия Викторовна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста
Лазарева Лариса Борисовна	воспитатель	Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников с использованием игр с палочками Кюизинера и развивающих блоков Дьенеша
Масленникова Людмила Владимировна	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей дошкольников 5 – 6 лет
Теплых Анастасия Сергеевна	воспитатель	Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения
Тимофеева Дарья Леонидовна	воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.
Щербакова Ирина Ивановна	инструктор по физкультур е	Ритмика – как средство оздоровления дошкольника
Щетинина Светлана Георгиевна	старший воспитатель	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс посредством реализации ФГОС дошкольного образования.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Групповые формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- открытые просмотры;

Индивидуальные формы методической работы:

- самообразование;
- индивидуальные консультации;

- собеседование;
- наставничество и т.д.

Диссеминацию передового педагогического опыта (публикации методических разработок, участие в конкурсах) проводим на разных уровнях:

ЩЕРБАКОВА ИРИНА ИВАНОВНА (инструктор по физической культуре)	
Краевая Профсоюзная премия им. Георя Социалистического труда К. А. Миксон	Лауреат
Конкурс методических разработок Конспект физкультурного развлечения в детском саду для детей старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения»	Учебно – методический кабинет (педкопилка)
ЛАЗАРЕВА ЛАРИСА БОРИСОВНА (воспитатель)	
<i>Открытое занятие для родителей (17.09.2022)</i>	<i>ООД ФЭМП «Обучение детей математике с помощью палочек Кюизинера»</i>
БАХМАН АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА (учитель-логопед)	
Международный конкурс «воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста»	<i>Диплом участника</i>
БУРЧИК ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА(воспитатель)	
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (Оформление группы)	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»(Стенгазета)	Диплом Лауреат 1 степени
Международный профессиональный конкурс	Диплом 1 мест

«Корабль знаний» (Методическая разработка ПДД)	
Международный профессиональный конкурс «Всероссийский образовательный портал ИКТ - педагогам» (Применение икт на занятиях в ДОУ)	Сертификат 1 степени
Методическая разработка ПДД (Интерактивна игра)	1 место
Методическая разработка «Финансовая грамотность» (Игра - магазин)	участник
ТЕПЛЯШИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА(воспитатель)	
Муниципальный конкурс Березовского района «Воспитатель 2023 года»	<i>Диплом участника</i>
Муниципальные педагогические чтения им.К.Миксон	<i>сертификат</i>
Обобщение опыта	«Создание среды для профориентации для дошкольников»
БЕРЕЗИНА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА (педагог-психолог)	
Родительское собрание авторские видеоролики	Скоро в школу «Когда обращаться к узким специалистам», «Дети поколения «Альфа» и цифровая среда».
Семинары для педагогов и специалистов (2)	
Выступление на методическом объединении	
«Мир педагога», диплом лауреата I степени.	Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Мисс Золотая Осень-2022»
Муниципальный конкурс Березовского района	Лучший специалист службы сопровождения
КРИН ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА (воспитатель)	
Консультация для родителей	Каждый ребенок талантлив

	Как развивать интерес ребенка к рисованию
	Самые неожиданные идеи в детском творчестве
	Развитие мелкой моторики дошкольников с помощью нетрадиционных техник рисования
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Сценарий дефиле – парада костюмов из бросового материала
	Сценарий развлечения в младшей группе животные холодных стран.
АБАЛТУСОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА (музыкальный руководитель)	
Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края	«Сердце отдаю детям» - Диплом Участника
28 фестиваль-конкурс «Творческая встреча»	Диплом Участника
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Три Диплома 1 степени
Всероссийский Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Три Диплома 1 степени Три Диплома 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс-плюс»	Четыре Диплома 1 степени
КРЕМНЕВА НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА (воспитатель)	
Всероссийский конкурс «Звезда Арктики Умка»	Диплом Участника
Всероссийский конкурс разработок ООД «медвежонок Умка ищет друзей»	Диплом Участника

Пройдя через разные формы методической работы, организованной с использованием активных методов обучения, педагоги повышают профессиональный уровень.

ФИО педагога	Название курсов.	Сроки	Количество часов
--------------	------------------	-------	------------------

Березина Г.В.	ООО Инфоурок, Смоленск. «Работа по развитию эмоционального интеллекта в практике педагога-психолога ДОУ»	2022 г	72 ч
	ООО Инфоурок, Смоленск.» Нейропсихология детского возраста»	2022 г	72 ч
	КГАО ДПО «ККИПКиППРО» «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»,	2022 г	108 ч
Теплых А.С.	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности»	2023 г	144 ч
	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», -«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»,	2023 г	72 ч
Бахман А.А.	КГАО ДПО «ККИПКиППРО» «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе», уд.№ 150412/уд	2023 г	72 ч
Гармель М.А.	КГАО ДПО «ККИПКиППРО», «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»,	2022 г	72 ч
Кравец О.А.	КГАО ДПО «ККИПКиППРО» «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2022 г	72 ч
Тепляшина Н.В.	КГАО ДПО «ККИПКиППРО, «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО»	2022 г	72 ч
	Институт дополнительного образования (г.Уфа), «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2022 г	72 ч
	МПАДО, г.Москва, дополнительная профессиональная программа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»,	2023 г	36 ч
	АНО ДПО МПАДО г.Москва, уд.№389023 «Основы финансовой грамотности для дошколят»	2023 г	16 ч

Лазарева Л.Б.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	2022 г	80 ч
Кравец О.А.	КГАО ДПО «ККИПКиППРО» «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2023 г	72 ч
Крин Ю.В.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» ООО «Современные Технологии безопасности» прогр по переподготовке «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»	2022 г 2023 г	80 ч 300 ч
Масленникова Л.В.	- КГАО ДПО «ККИПКиППРО» «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)»	2023 г	80 ч
Щербакова И.И.	Благотворительный фонд «Семья вместе» физкультурно-оздоровительная программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»,	2023 г.	38 ч
Щетинина С.Г.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»,	2022 г	80 ч
	Всероссийская онлайн-конференция с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2023 г	16 ч
	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	2023 г	144 ч

В течении 2-22/23 учебного года 12 человек прошли курсы повышения квалификации, из них 2 человека – курсы переподготовки.

1.4.РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Прошли совместные мероприятия:

- *благотворительная акция-сбор макулатуры, пластика (крышечки), картона,*
- *акция "Понимаем, помогаем, принимаем",*
- *онлайн акции: "Селфи с мамой", «Читают мамы- читают дети», "Мама - мастерица", «Береги самое дорогое», «Засветись».*
- *семейный конкурс кормушки, Пугало-огородное*
- *дни Здоровья (2 - квест, КВН)*
- *дни Открытых дверей (2 – мастер-классы по ООД, мастер – классы – отчеты по дополнительному образованию)*
- *выставки: осенняя, тематические к календарным мероприятиям, "Дом в котором я живу».*
- *акция "Спасибо за жизнь"*
- *районный конкурс «Урожай 2022».*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) Лояльность родителей по отношению к педагогам и сотрудникам МБДОУ.
- 2) Успешное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.
- 3) Отсутствие конфликтов педагогов и сотрудников МБДОУ с родителями.
- 4) Заинтересованность родителей в получении новых знаний в области образования и развития детей от ряда высококвалифицированных педагогов и специалистов.
- 5) Регулярное обновление информации на официальном и неофициальном сайтах МБДОУ.
- 6) Наличие закрытых групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, взаимодействие родителей с педагогами и специалистами МБДОУ).

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) Недостаточное изучение социального запроса родителей.
- 2) Завышенные требования родителей к уровню дошкольного образования.
- 3) Недостаточное участие ряда родителей в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности групп.
- 4) Неисполнение рядом родителей условий пунктов договора МБДОУ с родителем обучающегося и правил для родителей.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ

- 1) Малое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.
- 2) Отсутствие желания у родителей изучить критерии и требования ФГОС ДО.

- 3) Отсутствие на современном этапе преемственности ФГОС ДО и НОО.
 4) Непонимание рядом родителей необходимости совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности.
 5) Недисциплинированность ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
3.	Площади, используемых для образовательного процесса	Музыкальный зал, 6 групповых, площадки для дневной прогулки
4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Общая площадь здания 11230 кв.м, которая используется для образовательной деятельности в МБДОУ
5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Компьютеры – 13, проекторы – 2, ламинатор – 1, брошюратор – 1, принтер – 5, экран – 1, синтезатор – 1, караоке – 1, музыкальный центр – 1.
6.	Сведения об обеспечении мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме, но частично требует замены
7.	Данные о проведении ремонтных работ в МБДОУ	Здание корпуса нуждается в капитальном ремонте, проведено инструментальное обследование на предмет физического износа здания и инженерно – технических коммуникаций. Работы за 2022/23 г. в

		МБДОУ "Березовский детский сад №3": -- расширена система доступа в детский сад -сделана отмостка вокруг здания -смонтированы сливы крыши - асфальтирование по периметру площади ДОУ - разработано и засеяно поле под газон (спортивная площадка)
8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения. Негативные: недостаточное количество материально-технического оснащения
9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на получение денежных грантов
10.	Мероприятия по улучшению условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.

1.6.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; *воспитать в детях социальную ответственность.*

ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

- 1) приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

- преемственность поколений, единство народов России;
- 2) создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - 3) создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - 4) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
 - 5) повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
 - 6) формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного образования в разных социальных институтах, включая семью.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. РАБОТА С КАДРАМИ.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1.1.Повышения квалификации

Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	В течении года	Старший воспитатель
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	май	Старший воспитатель

Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	сентябрь	Старший воспитатель
---	----------	---------------------

Тема	ФИО
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе	Бахман Александра Андреевна
Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста	Теплых Анастасия Сергеевна
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Кремнева Наталия Михайловна
* Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией	Щетинина Светлана Георгиевна
Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией	Щербакова Светлана Лифантьевна

2.1.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	Август-сентябрь	Педагоги Старший в-ль
3	Теоретическое изучение проблемы	Согласно индивидуального плана	Педагоги Старший в-ль
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги Старший в-ль

5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Апрель	Педагоги Старший в-ль зам.зав. по в/о работе
---	--	--------	---

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Бахман Александра Андреевна	учитель - логопед	«Формирование связной речи у детей с ТНР»
2.	Березина Галина Викторовна	педагог-психолог	«Игровые методы и приёмы в работе с детьми со статусом ОВЗ в условиях ДОУ»
3.	Гармель Мария Андреевна	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников
4.	Кравец Ольга Анатольевна	воспитатель	"Развитие творческих способностей у детей в средней группе"
5.	Кремнева Наталия Михайловна	воспитатель	"Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности"
6.	Крин Юлия Викторовна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.
7.	Лазарева Лариса Борисовна	воспитатель	
8.	Масленникова Людмила Владимировна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий игрового обучения
9.	Теплых Анастасия Сергеевна	воспитатель	Роль загадки в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.
10.	Тепляшина Наталья Владимировна	воспитатель	Мнемотаблицы, как эффективное средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
11.	Щербакова Ирина Ивановна	инструктор по физкультуре	

2.1.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

Составить и утвердить списки работников, аттестующихся в текущем учебном году	май	старший воспитатель
Проведение консультаций для аттестуемых по подготовке к экспертизе и квалификационным испытаниям	в течение года	старший воспитатель
«Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»		старший воспитатель
Самоанализ аттестуемых педагогической деятельности за последние 5 лет		воспитатели
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		старший воспитатель
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		старший воспитатель
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		воспитатели
Публикация материалов в СМИ.		воспитатели

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с	Имеющаяся квалификация	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
Березина Галина Викторовна	педагог психолог	высшая	Декабрь 2017	высшая	Октябрь 2023
Гармель Мария Андреевна	воспитатель	нет	нет	первая	Ноябрь 2023

2.1.4.. Сопровождение реализации федеральной основной образовательной программы дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и	октябрь	заведующий, старший воспитатель

реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»		
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги

2.1.5. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	сентябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Потребности в знаниях и компетенциях»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель

2.1.5. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	сентябрь	старший воспитатель
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного	в течение года	старший воспитатель

образования		
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Лучший специалист службы сопровождения» 	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне ДООУ, района, края	в течение года	старший воспитатель
Творческие отчеты педагогов	ежеквартально	Старший воспитатель

2.2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2.1. Консультации, семинары, конференции, круглые столы.

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
«Макаренковское наследие»	консультация	воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Воспитание маленького человека большой страны.	Круглый стол	воспитатели, старший воспитатель	октябрь
Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца ответственного за будущее своей страны	семинар	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь
Формирование ценности познания	Семинар - практикум	воспитатели, старший воспитатель	январь
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.	конференция	воспитатели, физинструктор	март

Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	старший воспитатель	В течении года
---	---------------------	----------------

2.2.2. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
«Организация наставничества»	семинар для наставников	старший воспитатель	сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагог-психолог	1-й месяц
Содержание комплексно-тематического Планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Консультация, мастер-класс	Старший воспитатель, педагог-наставник	2-й месяц
Формы проведения ООД с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками.	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	3-й месяц
Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ООД.	Круглый стол, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	4-й месяц
Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	5-й месяц
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей.	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	6-й месяц
Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации.	Консультация, открытый просмотр	Педагог-психолог, педагог-наставник	7-й месяц
Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-Технологии	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог высшей квалификационной категории	8-й месяц
Организация предметно-	Консультация,	Старший	9-й

пространственной среды в группе и на участке.	мастер-класс, экскурсия	воспитатель, педагог-наставник, педагог высшей квалификационной категории	месяц
Организация прогулки с детьми в разное время года.	Открытый просмотр, консультация	Педагог-наставник, педагог высшей квалификационной категории	10-й месяц
Здоровьесберегающие технологии в ДОО.	Круглый стол, открытый просмотр	Педагог-психолог, педагог-наставник	11-й месяц
Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	12-й месяц

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Собrania, педсоветы

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
2.1.	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА		
	Заседание 1. Доклад «Готовность ДОУ к реализации ФГОС ДО». Цель: координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении»	сентябрь	заведующая ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, медсестра, председатель ПК
	Заседание 2. «Мини – конференция» Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».	май	
2.2.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	Педагогический совет №1 Тема « Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ №3 на 2023 - 2024 учебный год »	август	заведующая д/с, ст. воспитатель педагоги специалисты
	Педагогический совет № 2 «Применение Макаренковской педагогики в ДОУ»	ноябрь	заведующая д/с, ст. воспитатель педагоги специалисты
	Педагогический совет № 3 «Воспитание маленького человека большой страны»	Январь- февраль	заведующая д/с, ст. воспитатель педагоги специалисты
	Итоговый педсовет № 4 Тема « <i>Качество работы ДОУ</i> »	июнь	зав д/с, ст. воспитатель педагоги специалисты м/с

3.2. Коррекционная работа в ДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Предварительная работа:	Май – июнь	Члены ППк

	- сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных	2022	
1	<i>Психолого – педагогические консилиумы.</i>		
	1.1. Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк, Принятие плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.; Организационные вопросы	Сентябрь 2022	Председатель ППк, члены ППк
	1.2. Заседание № 2 « Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов по картам развития.	Ноябрь 2023	Председатель ППк , члены ППк
	1.3. Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.	Февраль 2024	Председатель ППк, члены ППк
	1.4. Заседание № 4 «Итоги работы ПМПк за 2023-2024 учебный год» Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. Отчет членов ПМПк по работе за 2023-2024 уч.г.	Май 2024	Председатель ПМПк, члены ПМПк
2	Выявление детей, имеющих	Сентябрь –	Члены ПМПк

	трудности в освоении ООП и поведении	октябрь 2023	
3	Консультирование воспитателей и родителей о работе ПМПк ДОУ, о целях и задачах.	Сентябрь 2023	Члены ПМПк
4	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь 2023	Педагог-психолог
5	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.	Октябрь 2023	Учитель-логопед
6	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь 2023	Медсестра
7	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Члены ПМПк
8	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк сопровождение	В течение года	Члены ПМПк
9	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
10	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	
11	Консультации: 11.1. Для педагогов:	В течение года	Члены ПМПк

	<ul style="list-style-type: none"> - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; - Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 		
12	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ПМПк
13	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ПМПк
14	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель 2024	Члены ПМПк
15	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель 2024	Педагог-психолог
16	Анализ эффективности работы ПМПк за 2023-2024 уч.год Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год	Май 2024	Члены ПМПк

3.3. Праздничные мероприятия

Праздники развлечения			
сентябрь	День Знаний День пожилого человека. День дошкольного работника	Все группы	Ст.воспитатель Музруководитель
	Игровая программа «Весёлый хоровод»	Подготовительная Старшие, средняя	Музруководитель

	Физкультурное развлечение Туристические «Весёлые старты». Развлечение «Дорожная азбука»- спортивное развлечение.	в подготовительной группе старшие, средняя группы	Физинструктор
	Неделя ПДД	Все группы	Ст.воспитатель
	Неделя туризма. Квест туристический.	Старшие группы	Ст.воспитатель Физинструктор
октябрь	Осенние праздники: «Золотая волшебница осень» «Осенний хоровод» «Осень, осень в гости просим»	Подготовительная Старшие, средняя 2 младшие	Музруководитель
	«Здоровье в наших руках» физкультурное развлечение. Спортивное развлечение: «Красный, желтый, зеленый»	старшие группы подготовительная группа	Физинструктор
	Неделя Добра и Уважения	Все группы	Ст.воспитатель
ноябрь	Фольклорный праздник «Россия-родина моя» Музыкальное развлечение «День матери»	Подготовительная Старшие, средняя	Музруководитель
	Совместные (с родителями) спортивные соревнования «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	Все группы	Физинструктор
	День народного единства. Конкурс чтецов.	Все группы	Ст.воспитатель
декабрь	Новогодние праздники: «Новогодний серпантин» «Здравствуй, Новый год!» «Ёлочка, ёлка»	Подготовительная Старшие, средняя младшие	Музруководитель
	Флешмоб. Всемирный день футбола. День заказа подарков Деду Морозу. День конституции РФ. Игровая программа «Твои права»	Все группы	Ст.воспитатель
январь	Фольклорный праздник «Русские колядки»	Все группы	Музруководитель

	Международный день зимних видов спорта. Развлечение «Зимние забавы». Развлечение «Зимние секреты»- Игровая программа «Мы мороза не боимся»	Подготовительная , старшие средняя младшие	Физинструктор
	Народные праздники: Русские колядки. Крещение.		Музруководитель
	<i>Неделя талантов.</i> <i>Минута славы.</i> Шашечный турнир	Все группы	Ст.воспитатель
февраль	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2024»		Физинструктор
	День защитника Отечества. Конкурс «А ну-ка, мальчики» Досуг «Мы дружные ребята» Досуг «Будем спортом заниматься»	Подготовительная Старшие, средняя младшие	Физинструктор Музруководитель
март	Женский День. Конкурс «8 Марта – праздник мам» «Милая мама моя» «Мамин праздник» Фольклорный праздник «Весна идёт». Сударыня масленица.	Подготовительная Старшие, средняя младшие	Музруководитель
	Спортивные развлечения «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01» Праздник «Юные пожарные»-	(старшая, средние группы) подготовительные группы	Физинструктор
	День театра. Фестиваль театров. Квест СКАЗОЧНЫЙ	Все группы	Ст.воспитатель
апрель	Развлечение «День смеха» Развлечение «День космонавтики». День спорта. Фольклорный праздник «Веснянка»	Подготовительная Старшие, средняя младшие	Музруководитель
	Неделя космоса	Все группы	Ст.воспитатель
май	Развлечение «День победы» Выпускной утренник «До свидания, детский сад» Концерт «Музыкальный серпантин»	Подготовительная Старшие, средняя младшие	Музруководитель Физинструктор

	День семьи. Акция «Посади дерево» День славянской письменности и культуры. Акция «Семья - за безопасность на дорогах».	Все группы	Ст.воспитатель
Экскурсии			
	Поездка – экскурсия «Красноярские столбы» (подготовительная, старшие группы).	сентябрь	Ст.воспитатель
	Туристический поход. Осенний лес.	сентябрь	Физинструктор
	Поездка в заповедник «Столбы». (Дети и родители - желающие)	сентябрь	Ст.воспитатель
	«Знакомство с улицей».	октябрь	воспитатели
	Фабрика игрушек «Бирюсинка»	декабрь	Ст.воспитатель
	Музей-усадьба Сурикова	январь	Ст.воспитатель
	Экскурсия по дорогам посёлка, оснащённым дорожными знаками, с участием инспектора ГИБДД.	март	Воспитатели групп
	Театральное закулисье .	март	Ст.воспитатель
	«Наблюдение за движением транспорта»	ежемесячно	Воспитатели групп
	Планетарий	ежеквартально	Ст.воспитатель
	«Мемориал Победы» Аллея славы п. Березовка.	май	Воспитатели групп
	Экскурсия в детскую районную библиотеку	ежемесячно	Воспитатели групп
	Экскурсии в музеи		Воспитатели групп

3.4. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия разных уровней (муниципальный, районный, краевой, региональный).

Смотры			
	Готовность ОУ к новому учебному году смотр-конкурс.	август	заведующая, старший воспитатель
	Смотр РППС	октябрь	воспитатели
	Смотр - конкурс (совместный -	декабрь	ст. воспитатель,

	педагоги, родители и дети) «Новогодняя Ёлочка » (из бросового материала)		творческая группа
	«Центр ранней профориентации» Смотр-конкурс	февраль	воспитатели
	Смотр зимних участков "Снежных дел мастера"	январь	ст. воспитатель, творческая группа
	Смотр-конкурс «Хочу такой сайт»	апрель	воспитатели
Конкурсы			
	Участие в поселковых, районных, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	Выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов)	Сентябрь	Воспитатели
	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Сентябрь	Воспитатели
	Конкурс чтецов «О тех за кого мы в ответе» (муниципальный)	ноябрь	ст. воспитатель
	Киндер Дед Мороз (ДК «Энтузиаст»)	ноябрь	воспитатели
	Конкурс рисунков (муниципальный)	декабрь	ст.воспитатель
	«Фитнессад» (МБДОУ «Березовский детский сад № 9»)	декабрь	физинструктор
	Веселые старты (СК «Резерв»)	декабрь	физинструктор
	Шашечный турнир «Раз, два... и в дамки!» для детей старших и подготовительных групп	январь	Ст.воспитатель
	Воспитатель года	январь	воспитатели
	Лучший педагог сопровождения	январь	специалисты
	Спартакиада для дошкольников.	Декабрь - март	ДЮСШ, физинструктор
	«Безопасная дорога»	ноябрь	воспитатели, физинструктор
	Мальчиш – Кибальчиш (МБДОУ «Березовский детский сад № 9»)	февраль	воспитатели, родители

	«Россия. Молодость. Весна.»	февраль	музруководитель
	Чемпионат «Baby Skills»	март	воспитатель, ст.воспитатель
	Педагогические чтения им. К. Миксон.	март	воспитатели
	Театральный. Сказка в гости к нам пришла. (взаимодействие с родителями)	март	воспитатели
	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель».	апрель	ст.воспитатель, музруководитель
	Конкурс рисунков «Как я и моя семья укрепляем здоровье»	апрель	воспитатели
	Военно-патриотическая игра «Спецназ - юниор».	апрель	физинструктор
	Умники и умницы. Фестиваль талантов.	май	ст.воспитатель
Конкурсы (всероссийские)			
	Педагогические конкурсы на сайтах интернета для воспитанников и педагогов		Воспитатели, родители
	Краевая акция «Зимняя планета детства».	январь	Воспитатели, родители

3.5. Организация оздоровительной работы

Мониторинг. Определение уровня физического развития и подготовленности детей.	2 раза в год (Сентябрь, май)	Инструктор по физкультуре
Двигательная активность. - проведение физкультурных занятий (1 раз в неделю) на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах; - проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком); - подвижные игры (2не менее 2х раз в день); - спортивные игры и упражнения; - использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы: - зрительная гимнастика;	в течение года ежедневно	Инструктор по физкультуре

-пальчиковая гимнастика; - релаксационные упражнения, - корригирующие упражнения для формирования правильной осанки - проведение: <input type="checkbox"/> физкультурных досугов <input type="checkbox"/> спортивных праздников <input type="checkbox"/> Дней здоровья	1 раз в месяц, 2 раза в год; 1 раз в квартал	
Образовательные мероприятия: --привитие культурно – гигиенических навыков; -профилактика гриппа и простудных заболеваний.	Ежедневно	Воспитатели
Закаливающие процедуры: - контрастные воздушные ванны; -босохождение; -облегченная одежда; -мытьё рук, лица, шей прохладной водой	Ежедневно в течение дня	Воспитатели

3.6. Организация охраны труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
• направлять на периодический медицинский осмотр	по отдельному графику	

работников		
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 3.5. План мероприятий по предупреждению детского травматизма
- 3.6. План мероприятий по борьбе с терроризмом и экстремизмом
- 3.7. План мероприятий по организации пожарной безопасности
- 3.8. План работы по профилактике ДТП

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ

4.1. Родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы, практикумы.

«Адаптация для малышей»	август	собрание	Старший воспитатель
«Ваш ребенок пришел в детский сад»	сентябрь	собрание	
«Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада инспектора ГИБДД о статистике ДТП с участием детей.	сентябрь	круглый стол	
«Безопасность детей – забота взрослых»	октябрь	консультация	
«Консультация для родителей по поддержке детской индивидуальности и инициативы»	ноябрь	консультация	
«Мы за безопасное движение»	декабрь	фотовыставка из семейных архивов	
«Мы с тобой одна семья»	январь	Мастер –класс	
«Как знакомить детей с миром профессий»	февраль	Семинар – практикум	
«Сохрани и укрепи свое здоровье»	март	Деловая игра	
«Светофорная наука».	апрель	семейный мастер-класс	

«Перелистывая страницы учебного года»	май	Итоговое общее родительское собрание	
---------------------------------------	-----	---	--

4.2. Совместная творческая активность детей и членов их семей.

Совместная поисково-исследовательская деятельность. Проекты: «Моя семья», «Праздник в нашем доме», «Домашние любимцы», «Наши путешествия»		ст.воспитатель ь воспитатели
Тематические недели: «Неделя талантов», «Неделя театра», «Неделя зимних игр и развлечений», «Неделя безопасности», «Неделя добрых дел».		Ст.воспитатель ль физинструкто
День открытых дверей. День здоровья. День туризма. Экскурсии за пределы ДОУ.	1 раз в год 1 раз в квартал 2 раза в год ежеквартально	Воспитатели тели групп
Экологические и социальные акции: «Наша клумба», «Птичья столовая», «Наши добрые дела», «Чистый участок».	Июнь Декабрь Октябрь Ежемесячно	Воспитатели и групп
Выставки совместного творчества, фотоколлажи, коллекционирование		
Выставка поделок из природного материала «Огородные фантазии. Необычные продукты»	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка фото и детского рисунка «Как я провёл лето»	сентябрь	
Фотовыставка «Никого на свете важнее нет», посвящённая Дню защитника отечества	февраль	
Выставка поделок «моя мама рукодельница» . Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая».	ноябрь март	
«Гость группы» (семейные мастер-классы).	В течение года	
Выставка детского рисунка «Весна пришла»	май	
Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями, воспитателями «Космические	апрель	

фантазии»		
Выставки творчества «Мир увлечений нашей семьи».	май	
Диагностическая деятельность		
Диагностика «проблемных» детей. Диагностика детско-родительских отношений. Индивидуальные консультации специалистов.	В течение года	Ст.воспитатель
Обратная связь «Почтовый ящик» Сайт ДОУ http://дс3.беробр.рф Электронная почта bds3_2011@mail.ru	В течение года	Ст.воспитатель

4.3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и взаимодействие с общественными организациями.

Название организации	Формы взаимодействия с социумом
МОУ СОШ № 1	Мероприятия по преемственности: С педагогами и учителями: - взаимопосещения уроков и занятий; - выявление ур. адаптации выпускников ДОУ к школе С детьми: - прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); С родителями: - анкетирование; - родительские собрания; - наглядная психолого-педагогическая информация.
Районная детская библиотека	Познавательные занятия Ознакомительные экскурсии Выставки детского творчества, фотовыставки Проведение книжных праздников Участие в тематической «Неделе детской книги»
Детская поликлиника	Осмотр детей специалистами (диспансеризация) Вакцинация, прививки Санитарно-просветительская работа Индивидуальные консультации Наглядная информация по вопросам оздоровления детей
Центр ГО и МЧС (выставочн	Экскурсии в музей «Противопожарной безопасности» Занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации Передвижная выставка «Азбука пожарной безопасности для

ый отдел центра Противопо жарной пропаганды и общественн ой связи)	самых маленьких» Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности Выставки детской литературы, фотовыставки Выставки дидактических игр и методических материалов Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях Наглядная информация по вопросам пожарной безопасности
Инспекция ГИБДД	Познавательные и тренинговые занятия в автогородке по ПДД Совместные досуги и развлечения по ПДД Проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД) Выставки творческих работ по ПДД Выставки детской литературы по ПДД Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД, фотовыставки Консультации для педагогов и родителей по ПДД Наглядная информация по ПДД Конкурсы ГИБДД
Спортивны й комплекс «Резерв»	Проведение тренировочных занятий по общей физической подготовке и футболу с воспитанниками ДОУ
Спортивны й комплекс БРУССИЛ А	Обучение детей дошкольного возраста плаванию Закаливание и укрепление детского организма Обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями
Туркомпан ия «Город - сказка»	Экскурсии по городу Красноярску и его окрестностям: знакомство детей с основами жизни в природных условиях, закрепление на практике знаний основ безопасного поведения на природе; показ исторической роли города.
Музеи п. Березовка и г. Красноярск а	Экскурсии Познавательные занятия Творческие выставки Тематическая неделя «Мини-музей в детском саду» Консультации для педагогов и родителей по музейной педагогике Фотовыставки

Пятый раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

**5.1. Циклограмма ВСОКО детского сада на 2022/23 учебный год
с учетом реализации новой рабочей программы воспитания**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, Старший воспитатель, Методист	Заведующая, Заместитель заведующей
Дополнительные общеразвивающие	Соответствие требованиям федерального законодательства в части	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист

ие программы	дообразования, запросам родителей					
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль*, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист

	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН: - содержание и организации режима работы;	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, медсестра

- организация питания воспитанников					заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	
Соответствие правилам: - пожарной безопасности; - внутреннего трудового распорядка сотрудниками; --технике безопасности; -охране труда; -охрана жизни и здоровья детей	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, зав-хоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель	
Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист	

Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия: - организация адаптационной работы; - состояние документации; - эффективность работы педагогов	Контроль*	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший

						воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий

воспитания	социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей				методист	
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество освоения содержания программ рабочей воспитанности (динамика) каждой из с учетом программы	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший	Заведующий,

	результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	достижений	о		воспитател ь, воспитател и, специалист ы	старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра

	периодом					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

5.2.* Оперативный контроль.

Вопросы контроля	Месяцы									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация игровой деятельности в режиме дня	+		+			+			+	+

Анализ заболеваемости	+			+					+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы по формированию КГН (умывание, одевание и т.д.)	+	+		+			+		+	+
Адаптация к ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение артикуляционной гимнастики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация образовательного процесса, музыкальных праздников и развлечений, спортивных досугов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка воспитателей к занятиям, проведение ООД	+	+				+			+	
Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие картотек дидактических, сюжетно-ролевых игр и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
План образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение родительских собраний в группах. Оснащение уголков для родителей необходимой информацией	+	+		+			+			+
Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима двигательной активности детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние оборудования и пособий для развития и игр детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Тематический контроль

Тематический контроль «Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению»	Декабрь январь	-	Старший воспитатель
--	-------------------	---	---------------------

(планирование, проведение, РППС)		
----------------------------------	--	--

5.4. Экспресс – опросы педагогов.

«Использование макаренковского наследия в работе с дошкольниками в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
«Основные требования к созданию предметно - пространственной среды в группах ДОУ для духовно-нравственного развития детей»	январь	

5.5. Анкетирование родителей.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	май	Старший воспитатель
Потребности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	сентябрь	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6.**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

Работа по укреплению материально-технической и финансовой базы детского сада:

№	Наименование/ стоимость
1.	Спец одежда - 115000руб.
2.	Сантехника - 74650руб.,
3.	Чистящие и моющие средства - 180000руб.,
4.	Электротовары - 91550 руб.,
5.	Холодильники (2 шт) - 70000 руб.,
6.	Хозтовары-62850 руб.,
7.	Канцелярия -73016,50руб.,
8.	Посуда и мягкий инвентарь - 482496руб.,
9.	Мероприятия по энергосбережению - 6999061руб.,
10.	Покрытие для спортплощадки - 200000 руб.,
11.	Замена напольного покрытия в кабинетах и в спальнях-350000 руб,
12.	Вырубка деревьев - 50000руб,
13.	Видеонаблюдение - 80000 руб.,
14.	Система доступа на хозворота - 50000 руб.
15.	Столы кухонные - 12000 руб,