

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Березовский
детский сад № 3»
от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая
МБДОУ «Березовский
детский сад № 3»
С.И. Щербакова
«31» августа 2022 года
приказ № 034 п.2



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Берёзовский детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Березовский детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационные, управленческие основы и устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) в МБДОУ «Березовский детский сад № 3».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 462 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);

- Государственной программой Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);

- Положением о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);

- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

- Положением о Муниципальной системе оценки качества дошкольного образования на территории Березовского района Красноярского края

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ.

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень ее соответствия ФГОС ДО.

Качество условий – кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия взаимодействия педагогов с детьми, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ); реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Внешняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ, муниципалитете и регионе, независимая оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями).

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цели, задачи и принципы муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

2.1. Цели и задачи ВСОК ДОУ определены с учетом Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Муниципального образования Березовского района Красноярского края.

2.2. Целью ВСОК ДОУ является повышение качества дошкольного образования в ДОУ, совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использование полученной информации для повышения эффективности управления.

2.3. Задачи ВСОК ДОУ:

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;

- формирование системы мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;

- формирование системы сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете, а также обработку и систематизацию полученной информации;

- обеспечение анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;

- определение вариантов учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;

- формирование культуры оценки качества дошкольного образования в ДОУ, анализа и использования полученных результатов оценки качества на уровне ДОУ.

2.3. Основные принципы, с учетом которых разработано настоящее Положение.

Принцип перспективности. При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

Принцип оперативности. Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

Принцип сочетания прямой и обратной связи. Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

Принцип цикличности управления. Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

Принцип адаптивности (гибкости). Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

Принцип целостности. Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

Принцип управляемости. Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

Принцип непрерывного совершенствования. Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.

Принцип опережающего реагирования на информацию. Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

Принцип открытости. Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

3. Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО

Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО представлена в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ;
- выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДООУ на основе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее МСОК ДО);
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДООУ;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

4. Система мониторинга качества дошкольного образования

4.1. Одним из ключевых компонентов оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО является проведение мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - мониторинг). Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в ДООУ.

4.2. Цели мониторинга:

Формирование единой методологической и структурно-содержательной основы для осуществления мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ.

Содействие совершенствованию механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в ДООУ.

Повышение открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных

представителей обучающихся) представителей педагогического сообщества и широкой общественности.

4.3. Задачи мониторинга:

- определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования на уровне ДООУ;
- описать показатели мониторинга качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- описать варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования, в т.ч. посредством проведения установочных семинаров, взаимооценивания и др.;
- внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить возможности изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования и динамике его развития для всех участников образовательных отношений.

4.4. Механизмы мониторинга

Механизмы мониторинга реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов.

Механизмы мониторинга включают в себя: регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДООУ; обработку, систематизацию результатов мониторинга и их хранение; качественный и количественный анализ данных мониторинга, оценку качества дошкольного образования в ДООУ по показателям качества; определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования; предоставление обратной связи о результатах мониторинга с целью совершенствования образовательной деятельности ДООУ; предоставление адресных рекомендаций по итогам мониторинга; информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ.

4.5. Субъекты мониторинга и их компетенции

4.5.1. Субъектами мониторинга выступают ДООУ, экспертное сообщество ДООУ.

4.5.2. Субъекты мониторинга имеют следующие компетенции:

ДОУ: выполняет адресные рекомендации Управления образования по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО;

реализует Программу развития;

формирует локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ;

обеспечивает проведение ежегодного самообследования в рамках муниципального мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг качества дошкольного образования);

осуществляют сбор, обработку и хранение результатов самообследования; анализируют результаты самообследования;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ;

осуществляет разработку адресных рекомендаций по развитию качества дошкольного образования в ДОУ, в том числе подготовку методических материалов;

разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ДОУ на основе результатов самообследования;

обеспечивает предоставление в Управление образования аналитических отчетов о результатах самообследования по показателям и критериям МСОК ДО;

обеспечивают информационную поддержку ВСОК ДО.

Экспертное сообщество ДОУ: участвует в организации и проведении экспертных сессий в ДОУ с целью выявления лучших.

4.6. Объект и предмет оценки в рамках мониторинга

Объектом оценки является деятельность ДОУ.

Предметом оценки в соответствии с направлениями системы мониторинга качества дошкольного образования выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОУ.

4.7. Направления и показатели мониторинга

Перечень направлений и показателей мониторинга приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.8. Мониторинг, сбор информации и обработка данных

4.8.1. Мониторинг показателей проводится ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными заведующей МБДОУ «Березовский детский сад №3».

4.8.2. В основу сбора и обработки информации по показателям мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

4.8.3. Целью сбора и обработки информации по показателям мониторинга является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования на разных уровнях компетенции.

4.8.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям позволят системе дошкольного образования ДОУ:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ.

4.9. Методы сбора и обработки информации

4.9.1. Сбор данных осуществляется за учебный год, данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К предоставляются по состоянию на 01.01. текущего года. Информация от ДОУ предоставляется в Управление образования один раз в год до 20 июня текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

4.9.2. В качестве источников данных могут быть использованы данные:

- федерального статистического наблюдения, опубликованные на сайтах ДОУ и Управления образования;
- независимой оценки качества образования;
- результатов самообследования ДОУ в рамках проведения внутреннего мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса

и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- контент-анализа локальных документов ДОУ.

4.9.3. Обработка данных в рамках проведения мониторинга осуществляется экспертной группой ДОУ, результаты мониторинга оформляются в аналитический отчет.

Для каждого показателя установлено максимально возможное значение (Приложение № 2 к настоящему Положению):

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;
- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл;
- при вариантах ответов да/нет - 1 балл присваивается ответу «да», - 0 баллов – ответ «нет», - 0,5 баллов – ответ «частично»;
- показатели, подлежащие оценке с использованием шкал ECERS-3, оцениваются в соответствии с требованиями к системе оценки, предусмотренной шкалами для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS-3.

Значения показателя рассчитываются методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

Интерпретация итоговой оценки: >80% баллов «высокое качество»; 60-80% баллов «качество выше среднего»; 40-59% баллов «качество среднее»; <40% баллов «качество ниже среднего».

4.10. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 4.9.2. настоящего Положения.

По результатам мониторинга анализируется состояние и перспективы повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

4.11. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга используются для подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования. Результаты мониторинга могут быть:

- доведены до общественности посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов;
- использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели

использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования
МБДОУ «Березовский детский сад № 3»

**Направления и показатели внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы
дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества
дошкольного образования»**

№ п/п	Направление системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели внутреннего мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие экспертизы на муниципальном/региональном уровнях	<i>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет		
			<i>на муниципальном уровне</i>		Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>на региональном уровне</i>			
			Наличие парциальных ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет	экспертных заключений, содержащих адресные	
<i>социально-коммуникативное развитие</i>						

			<i>познавательное развитие</i>		рекомендации ДОО		
			<i>речевое развитие</i>				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>				
			<i>физическое развитие</i>				
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет			
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Проведение мониторинга в рамках ВСОК ДО, %	Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-3)				
			Книги и иллюстрации:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2		
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Стимулирование общения между детьми:	балл	* Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Использование речи для развития мыслительных навыков:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
	<i>Хорошо</i>						
	<i>Отлично</i>						
	Повседневное использование речи	балл					
	<i>Неудовлетворительно</i>						
	<i>Минимально</i>						
	<i>Хорошо</i>						

Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-3)							
			Мелкая моторика:	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Искусство:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Музыка/движение:	балл			*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Кубики:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
Песок/вода:	балл						
<i>Неудовлетворительно</i>							
<i>Минимально</i>							
<i>Хорошо</i>							
<i>Отлично</i>							
Ролевые игры:	балл						
<i>Неудовлетворительно</i>							
<i>Минимально</i>							
<i>Хорошо</i>							
<i>Отлично</i>							
Природа/наука:	балл						
<i>Неудовлетворительно</i>							
<i>Минимально</i>							
<i>Хорошо</i>							
<i>Отлично</i>							
Математика/счет:	балл						
<i>Неудовлетворительно</i>							

			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Содействие принятию многообразия:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
		Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-3)					
			Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Дисциплина:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Взаимодействие персонала и детей:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
		Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценки с учетом показателей шкал МКДО)					
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования	

			<i>части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</i>		воспитанников с целью организация кружковой деятельности	родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			
			<i>речевое развитие</i>			
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>			
			<i>физическое развитие</i>			
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%		
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>			
			<i>от 10 до 30%</i>			
			<i>более 30%</i>			
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			
			<i>менее 10%</i>			
			<i>от 10 до 30%</i>			
			<i>более 30%</i>			
			<i>речевое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>			

			<i>от 10 до 30%</i>			
			<i>более 30%</i>			
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>			
			<i>от 10 до 30%</i>			
			<i>более 30%</i>			
			<i>физическое развитие</i>			
			<i>менее 10%</i>			
			<i>от 10 до 30%</i>			
			<i>более 30%</i>			
		Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):		%	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
			<i>менее 3%</i>			
			<i>от 3 до 10%</i>			
			<i>более 10%</i>			
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			

				<i>менее 3%</i>				
				<i>от 3 до 10%</i>				
				<i>более 10%</i>				
				<i>речевое развитие</i>				
				<i>менее 3%</i>				
				<i>от 3 до 10%</i>				
				<i>более 10%</i>				
				<i>художественно-эстетическое развитие</i>				
				<i>менее 3%</i>				
				<i>от 3 до 10%</i>				
				<i>более 10%</i>				
				<i>физическое развитие</i>				
				<i>менее 3%</i>				
				<i>от 3 до 10%</i>				
				<i>более 10%</i>				
				<i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				
				В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядка доступа к информационно	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуник	

		образовательной деятельности в ДОО			- телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	ационным и библиотечно-информационным ресурсам
			<p>В ДОО регулярно проводятся мероприятия, в том числе:</p> <p><i>методические педсоветы</i></p> <p><i>семинары</i></p> <p><i>практикумы</i></p> <p><i>фестивали</i></p> <p><i>конференции</i></p> <p><i>иное</i></p>	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО
			<p>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</p>	Да/нет	<p>Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур:</p> <p>- самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО</p> <p>- контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.</p> <p>Подготовка адресных</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля</p> <p>Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций</p> <p>ИОМы педагогов</p>

					рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	
			Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед. работников	Участие педагогов ДОО в работе районных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Утвержденные приказом МОО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>			
			<i>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>			
			<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>			
Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет		
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве	Сертификаты участников
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	% участия педагогов от общего числа пед. работников		

					ов ДОО	презентующих опыт	
				Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	числовое значение	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Экспертные заключения
				Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП			
				Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень			
				Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень			
				Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень			
				организаторы участники			
				Участие ДОО в программах, проектах краевого значения, инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения	да/нет	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП
				Реализация разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении районного методического дня на базе ДОО План МОО о проведении мероприятий
				Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
				Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования			
				Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			
				Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ			
				Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
3.	Качество образовательных	Проведение мониторинга в	Мониторинг образовательных условий в ДОО				

условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	рамках ВСОКО		<i>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</i>		да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
						Анализ результатов самообследования ДОО/составлен ие профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий"	Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"
						Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий	Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий
						Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
3.1. Кадровые условия							
3.1.1. Доля вакансий в ДОО к		Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)					
		Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; %	Подготовка статистического отчета	Статистический отчет по форме 85-К		

		<p>общему количеству педагогических работников ДОО, %</p>		закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание	
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%		Отчет о результатах самообследования	
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%			
			<i>менее 10%</i>				
			<i>от 10% до 15%</i>				
			<i>более 15%</i>				
			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (<i>соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию</i>)	%			
		3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю	Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)				
		Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К		
		Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение	Подготовка отчета о результатах самообследования	Отчет о результатах самообследования		
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную	числовое значение						

	педагогической деятельности, %	переподготовку)			
		Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение		
		Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	числовое значение		
	3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ДОО, %	Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)			
		Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	% пед. работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки
		Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01.текущего года):	числовое значение	Составление графика аттестации	График проведения аттестации
		<i>Без категории</i>			
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>			
		<i>Первая квалификационная категория</i>			
		<i>Высшая квалификационная категория</i>			
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда				
	3.2.1. Доля групп в ДОО, от общего числа групп ДОО, создавших содержательно-насыщенную,	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-3)			
		Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2	

		<p>вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их</p>			<p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составлен ие профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
			В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
			В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
			В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	балл		
			<i>Неудовлетворительно</i>			
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>			
			<i>Отлично</i>			
В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл					
<i>Неудовлетворительно</i>						
<i>Минимально</i>						
<i>Хорошо</i>						
<i>Отлично</i>						
В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл					
<i>Неудовлетворительно</i>						
<i>Минимально</i>						
<i>Хорошо</i>						
<i>Отлично</i>						
3.2.2. Наличие в	Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-3)					
	В групповых помещениях ДОО	есть	балл			

	<p>групповых помещений пространства для отдыха и уединения детей в течение дня</p>	<p>соответствующая мебель для отдыха и комфорта</p>			
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<p>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</p>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
<p>3.2.3. Создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p><i>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p>				
	<p>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей</p>				
	<p><i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i></p>	Да/нет			
	<p><i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i></p>	Да/нет			
	<p><i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i></p>	%			
	<p><i>в менее 80% групп</i></p>				
	<p><i>в 80% групп</i></p>				
	<p><i>в более 80% групп</i></p>				
<p>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</p>					
<p><i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</i></p>	Да/нет				

			<p><i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</i></p>	Да/нет			
			<p><i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):</i></p>	%			
				в менее 80% групп			
				в 80% групп			
				в более 80% групп			
		3.3. Психолого-педагогические условия					
		<p>3.3.1. Обеспечение структурирования образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p>Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-3)</p>				

			Смена деятельности и время ожидания	балл	* <i>единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3</i>		
					*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	
		<i>Неудовлетворительно</i>					
		<i>Минимально</i>					
		<i>Хорошо</i>					
		<i>Отлично</i>					
							*Внесение изменений /дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО
			Свободная игра:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
			Групповые занятия:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>				
	3.3.2.Наличие в ООП возрастных характеристик развития воспитанников,	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
		В ООП ДО отражены/описаны:		Да/нет		*Анализ текущей документации	*Справка ДОО по результатам анализа
		<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>					

	<p>лично- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития</p>	<p><i>лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей процессы наблюдения и документирования процессов</i></p>		воспитателей ДОО	текущей документации воспитателей ДОО
		<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</p>	Да/нет		
		<p><i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i></p>			
		<p><i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i></p>			
		<p><i>динамики развития</i></p>			
3.4. Материально-технические условия					
3.4.1. Современная цифровая образовательная среда		<i>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</i>			
	<p>Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор,</p>	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-	Статистический отчет по форме 85-К	

			<i>видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</i>			К	
			Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет			
			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет			
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет			
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет			
	3.4.2. Библиотечно-информационная среда	Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	
			Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех Образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/частично	* <i>единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>		
			<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>		*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	
			<i>библиотечно-информационные ресурсы</i>		*Внесение изменений/дополне	*Приказ ДОО о внесении	

			<p><i>укомплектованы образовательными ресурсами повсем образовательным областям</i></p> <p><i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i></p> <p><i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i></p>		<p>ний в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>
		3.4.3. Учебно-методическая среда	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%		
			<i>90 и более</i>			
			<i>60-89</i>			
			<i>менее 60</i>			
			Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%		
			<i>90 и более</i>			

			60-89			
			менее 60			
3.5. Финансовые условия						
		3.5.1. Обеспечение финансирования реализации ООП ДОО	Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)			
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>			
			<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>			
			<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>			
			<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i>			
			Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично		
			Финансирование материально-технических условий выполняется систематически, в соответствии с установленными нормативами и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично		

		3.5.2. Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие ДОО в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет			
			Участие в грантовом конкурсе различного уровня				
			Победа в грантовом конкурсе				
			Привлечение внебюджетных средств				
			Оказание платных услуг				
		3.5.3. Обеспечение присмотра и ухода	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
		Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично				
Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично						
Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично						

4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Разработанная и утвержденная модель инклюзивного образования на уровне ДОО	Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО

					Муниципальная модель инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
4.2. Созданные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	<i>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>					
	Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Поддача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Статистический отчет по форме 85-К	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
	Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение				
	<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>					
	<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>					
	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>					
	<i>с задержкой психического развития</i>					
	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>					
	<i>с расстройствами аутистического спектра</i>					
	<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>					
	<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>					
	<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>					
Наличие в ДОО педагогических работников,	числовое					

			<p>осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):</p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p><i>Учитель-логопед</i></p> <p><i>Учитель-дефектолог</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Иные (указать)</i></p>	значение		
		<p>4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>	<p>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p><i>Учитель-логопед</i></p> <p><i>Учитель-дефектолог</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Иные (указать)</i></p>	числовое значение	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<p>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:</p> <p><i>Воспитатели</i></p>	числовое значение			

			<i>Педагог-психолог</i>			
			<i>Учитель-логопед</i>			
			<i>Учитель-дефектолог</i>			
			<i>Социальный педагог</i>			
			<i>Иные (указать)</i>			
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение		
			<i>Воспитатели</i>			
			<i>Педагог-психолог</i>			
			<i>Учитель-логопед</i>			
			<i>Учитель-дефектолог</i>			
			<i>Социальный педагог</i>			
			<i>Иные (указать)</i>			
	4.4. Наличие разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ПМПК для детей с ОВЗ и (или)	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ПМПК	Да/нет	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО	
Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу		Да/нет				
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ПМПК		%	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом			Приказ ДОО о внесении изменений/дополнении

		инвалидностью.	Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК	%	экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	й в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
5.1.1. Проведение мониторинга включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %		В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений	
		В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет			
		Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%		в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
		от 70% до 90%				
		более 30 %				

			менее 30%		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет		
5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
	5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:		%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
		<i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>				
		<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>				
		<i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i>				
		<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</i>				

			<i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i>				
			<i>Процент родителей, которых устраивает управление детским садом</i>				
			<i>Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</i>				
			<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i>				
			<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i>				
			<i>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</i>				
		5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
	5.3.1. Создание ППк на базе ДОО с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи	Наличие на базе ДОО ППк			Разработка/ утверждение	Приказ о разработке/ут	
		Показатель 7.3			Положения/Порядка работы ППк Составление плана работы	верждении Положения/ Порядка работы ППк Документация воспитателя, Протоколы ППк, журнал работы с родителями	
6.	Обеспечение здоровья,	6.1. Обеспечение здоровья					

безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1.1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников в ДОО	<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет		
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
		<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОО об утверждении локальных актов ДОО
В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет	Положение об организации питания в ДОО Положение о бракеражной			

						комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет		Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	Договор на оказание медицинских услуг
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение			
<i>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
		Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
		<i>Отсутствие предписаний</i>				
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>				
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>				
6.2. Обеспечение безопасности						
	6.2.1. Разработан	<i>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				

		<p>комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	Да/нет	* <i>единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i>	
					<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/ безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности</p> <p>Паспорт доступности/ безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов</p>
			<p>При организации и обустройстве пространства групповых помещений ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</p>	Да/нет	<p>Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний</p> <p>Перспективный план</p>
			<p><i>Отсутствие предписаний</i></p>			
			<p><i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i></p>			
		<p><i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i></p>				
		<p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, технике безопасности,</p>	Да/нет	<p>Разработка и утверждение</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и</p>	

			антитеррористической безопасности		<p>регламента/ порядка действий в ЧС и НС</p> <p>Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности</p>	<p>НС</p> <p>Регламент/порядок действий в ЧС и НС</p> <p>Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний</p> <p>График</p>
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу						
		6.3.1. Разработка комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество	<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i>			
			Прием пищи	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>	
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение самообследа	Приказ ДОО о сроках и ответственных за
			<i>Минимально</i>			
			<i>Хорошо</i>			

организации присмотра и ухода	<i>Отлично</i>		<p>ния ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>*Определение</p>	<p>проведение самообследования</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>
	Безопасность	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	Пользование туалетом	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	Гигиена	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>				

					целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
7.	Качество управления в ДОО	Разработка и утверждение ВСОКО	<i>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках ВСОК ДО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
			Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОК ДО	Да/нет	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
			Положение о ВСОК ДО содержит:	Да/нет		
			<i>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе</i>			

			<i>ранее проведенного анализа</i>			Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
			<i>показатели, соотносящиеся с показателями МСОК ДО</i>			
			<i>описание методов сбора информации</i>			
Проведение мониторинга в рамках ВСОКО	в	Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:		Да/нет		
			<i>о проведении мониторинга показателей</i>			
			<i>о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)</i>			
			<i>об использовании результатов мониторинга показателей</i>			
Осуществление анализа результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга	на	Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
		Наличие в ДОУ процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга	
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>				
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>				Приказ ДОО об утверждении отчета
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду</i>				

			<i>признаков)</i>			
			<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>			
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО	Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	
		<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>				
		<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>				
		Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО	
	Формирование комплекса управленческих решений по итогам	<i>Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				
		Наличие в ДОО документа (План по развитию качества ДО), содержащего сведения:	Да/нет	Разработка плана по	Приказ ДОО об утверждении плана по	

	<p>мониторинга и разработка плана комплекса мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %</p>	<p><i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i></p>		<p>повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>повышению качества ДО в ДОО</p>
		<p><i>о сроках реализации мер/мероприятий</i></p>			<p>План по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей</p>
		<p><i>об ответственных и об участниках мероприятий</i></p>		<p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p>Приказы ДОО о создании раб/творческих групп</p>
		<p>Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО</p>	<p>Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО</p>
		<p>Программа развития учреждения: <i>прошла защиту на муниципальном уровне</i> <i>согласована с учредителем</i></p>	<p>Да/нет</p>	<p>Подготовка к защите Программы развития</p>	<p>Экспертное заключение Программа развития ДОО, согласованная с учредителем</p>
<p>Ежегодное предоставление отчета</p>	<p>Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Анализ эффективности мер/мероприятий</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении</p>	

		<p>результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %</p>	<p>результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:</p> <p><i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i></p> <p><i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i></p> <p><i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i></p> <p><i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i></p>		<p>й в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Положение о проведении самообследования/мониторинга</p> <p>Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования
МБДОУ «Березовский детский сад № 3»

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	-За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл -практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла -практика включена в РАОП,

	присвоен продвинутый уровень - 3 балла -практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	За каждый факт проведения муниципального мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл -процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
------------	----------------

Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории – 0 баллов - наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности – 1 балл - наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 балла -наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 балла

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
------------	----------------

Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО)	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов
ДОО (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)	

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов

Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	<p>Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК – 1 балл</p> <p>Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК – 0 баллов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	<p>от 70 % до 90 % - 5 баллов</p> <p>более 30% - 3 балла</p> <p>менее 30% - 0 баллов</p>

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	<p>от 90 % до 100 % - 5 баллов</p> <p>более 50% - 3 балла</p> <p>менее 50% - 0 баллов</p>

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	<p>Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов</p> <p>Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования
МБДОУ «Березовский детский сад № 3»

**Требования к подготовке отчета ДОО
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего
мониторинга**

**«Оценки результативности и качества образовательного
процесса и условий реализации основной образовательной
программы дошкольного образования» в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
 - взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При

заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;

- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в ДООУ относительно предыдущего периода, и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;

- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;

- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в ДООУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности ДООУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДООУ, повышение качества образовательных условий в ДООУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДООУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего ДООУ и дублируется в электронном виде.

Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов, Программ разного уровня

Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете,	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций

	ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--