

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____ от _____
С. Л. Щербакова
заведующая МБДОУ № 3



ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	1. Анализ работы психолого-педагогического консилиума за прошлый учебный год.	сентябрь 2022 г.
2.	2. Разработка плана работы психолого-педагогического консилиума на учебный год 2022/23.	сентябрь 2022 г.
3.	3. Проведение психолого-педагогического консилиума по плану.	сентябрь 2022 г.
4.	4. Проведение психолого-педагогического консилиума по плану.	сентябрь 2022 г.
5.	5. Проведение психолого-педагогического консилиума по плану.	сентябрь 2022 г.

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций Территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты, воспитатели ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1-2 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	2 половина сентября	Специалисты, воспитатели

			ППк
1.4.	<p>Заседание 1 Организационное заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов обследования детей групп комбинированной направленности специалистами, оформление ИОМов. 3. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 4. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга. 5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям 	Сентябрь октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 	январь	Специалисты, воспитатели ППк,
1.6.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 5. Формирование списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	май	Специалисты, воспитатели ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			

2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог-психологи учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя-логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
2.5.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.6.	Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПк и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности».	сентябрь октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк