

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Березовский дет-
ский сад № 3»

Протокол № 1 от «19»
апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Березовский дет-
ский сад № 3»

Приказ № 01451 от «19» 04.2022
апреля 2022 года


С.Л.Щербакова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Берёзовский детский сад № 3
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
662520, Красноярский край, Березовский район,
п. Берёзовка, ул. Дружбы 132 а, т. 8 (39175) 2-13-64, mail: bds3_2011@mail.ru

2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Наименование показателя	Оценка показателя
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Общая характеристика МБДОУ	
1.1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Березовский детский сад № 3»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Дружбы 132а, т. 8 (39175) 2-13-64
1.4.	Фактический адрес МБДОУ	662521; Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Дружбы 132а, т. 8 (39175) 2-13-64,
1.5.	Год ввода в эксплуатацию	1982
1.6.	С какого года находится на балансе Учредителя	2003
1.7.	Режим работы МБДОУ	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.8.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	Плановая – 160. Фактическая – 146.
1.9.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 6 групп: <ul style="list-style-type: none"> • для детей раннего развития-25 ч. • комбинированной направленности-79 ч. • общеразвивающей направленности-42 ч. Дети с ОВЗ – 25 человек.
1.10	Правила приема и отчисления воспитанников	Разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014, № 293-ФЗ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
2.	Правоустанавливающие документы	
2.1.	Лицензия на правоведе-ния образовательной дея-	Серия 24ЛО1 № 0000168, регистрацион-ный номер 7153-л от 12.декабря.2012 года

	тельности	
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 005765625 от 28.01.2013 года ОГРН 1022400558179
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005189802 от 31.03.1999 года 2404009468
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района от 14.12.2015 г.
2.5.	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 24 ДВ № 003091 от 29.11.2004 года
2.6.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	серия 24 ВЮ № 004158 от 27.05.2003 года
2.7.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение о несоответствии № 24.49.32.000.М.000691.03.07 от 15.03.2007 г.
3.	Информация о документации МБДОУ	
3.1.	Программа развития МБДОУ	Программа развития на 2020 – 2024 г.г. Утверждена 30.08.2020 г.
3.2.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена 31.08.2015 года в соответствии с ФГОС ДО
3.3.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг,	Платных услуг МБДОУ не оказывает.
4.	Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ

4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор	Имеется от 01.02.2021 г., действует до 01.02.2024 года, зарегистрирован в администрации Березовского района 05.07.2018 г. №61
4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность педагогических работников -21,20, фактическая – 18 человек. Штатная численность обслуживающего персонала – 14,45, фактическая – 12 человек. Штатная численность технического персонала – 14,5 фактическая 15 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Березовка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.	<p>Характеристика системы управления Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p>	
1.1.	<p>Органы управления, действующие в Детском саду</p>	
	<p>Наименование органа</p>	<p>Функции</p>
	<p>Заведующий</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
	<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

		<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	Общее собрание родителей (законных представителей).	<p>Рассматривает вопросы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной работе родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • обсуждению основных направлений развития Учреждения; • координации действий

1.3.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	I уровень – заведующая МБДОУ; II уровень – заместитель заведующей по ВМР; заместитель заведующей по АХЧ; III уровень – воспитатели и специалисты.
1.4.	Режим управления МБДОУ	МБДОУ работает в режиме развития
2.	Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления	
2.1.	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении МБДОУ	Введение в образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий в целом положительно повлияло на качество образовательных услуг и усилило интерес родителей к деятельности МБДОУ, их мотивацию к дальнейшему сотрудничеству
2.2.	Оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	В управлении МБДОУ единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в приказах заведующей
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности		

<p>Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>	
3.	Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации
3.1.	<p>Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования</p> <p>При поступлении в МБДОУ На общих собраниях родителей На официальном сайте МБДОУ На информационных стендах в групповых и стенде МБДОУ</p>
3.2.	<p>Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов</p> <p>Стенды в групповых помещениях, официальный сайт МБДОУ</p>
3.3.	<p>Содержание и организация работы официального сайта МБДОУ</p> <p>Официальный сайт http://дс3.беробр.рф/category/novosti/ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p>
4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот
4.1.	<p>1) родитель, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, производит оплату по присмотру и уходу за детьми в размере 50%;</p> <p>2) за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается;</p> <p>3) родителям выплачивается компенсация части оплаты за содержание ребенка в МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка; - 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка; - 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка.
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	

ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

1. Анализ программ:	
1.1.	<p>Программа развития МБДОУ</p> <p>Стратегические цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования. 2. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет использования сетевых форм реализации программы, наставничества и цифровых технологий. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах. 4. Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах. 5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
1.2.	<p>Образовательная программа МБДОУ</p> <p>Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме, имеет обязательную и вариативную части в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)</p>

1.3.	Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:	<ul style="list-style-type: none"> • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:</p> <p>-качество освоения образовательных областей:</p> <p>Выше нормы - 42% Норма - 45% Ниже нормы - 13%</p>
<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p>		
<p>2. Анализ состояния воспитательной работы</p>		
2.1.	Анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей), характеристика семей.	<p>В МБДОУ в 2021 году воспитывалось 146 ребенка в возрасте от полутора до семи лет, мальчиков — 57%, девочек — 43%. От 1,5 до 3х лет 18 ч. (12%), от 3х-до 7 лет – 128 ч. (88%). Социологическое обследование семей выявило, что 118 (81%) семей полные, 34 (23%) - многодетные, 0% - опекаемые. 25 ч. (17%) в возрасте от 3х до 7 лет имеют статус детей с ОВЗ: ТНР – 21ч., ЗПР – 3 ч.</p>
2.2.	Характеристика системы воспитательной работы МБДОУ.	<p>Воспитательная работа является системной, осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей; повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения

		<p>разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственной личности ребенка; • обеспечение дифференцированного всестороннего развития детей через наиболее близкие виды деятельности; • организация взаимодействия МБДОУ с семьей посредством инновационных подходов.
2.3.	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию групповых комнат.	<p>Обеспеченность игрушками – 90 %.</p> <p>Обеспеченность дидактическими материалами — 85 %.</p> <p>В ДОУ имеется дидактический материал и учебные пособия для проведения образовательной деятельности с детьми, имеющими статус ОВЗ.</p>
2.4.	Наличие и соответствие требованиям действующих санитарных правил музыкального зала, спортивной площадки, групповых участков: состояние групповых площадок, и игрового оборудования.	<p>Соответствует требованиям программы. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-спортивный зал для организации музыкальных и физкультурных занятий; • групповые участки с теньевыми навесами; • экологическая тропа с зелеными насаждениями. <p>В группах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — игровые зоны; — развивающие зоны с учетом возраста детей и их индивидуальных особенностей; — зоны для самостоятельной деятельности детей с учетом их потребностей и интересов
2.5.	Результативность системы воспитательной работы	<p>Достаточный уровень воспитания — 64% воспитанников.</p> <p>Близкий к достаточному — 28% воспитанников.</p> <p>Недостаточный уровень — 8% воспитанников.</p>
3	Анализ состояния дополнительного образования	
3.1.	Физкультурно - оздоро-	-футбол – 24%;

	вительное направление:	- плавание – 40%
3.2.	Художественно - эстетическое направление:	-хор – 18 %; - вокал – 8%; -хореография – 10%; -лего-конструирование – 20%.
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействовано 66 % воспитанников Детского сада. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p>		
4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ	
4.1.	Изучение мнения участников образовательных отношений об МБДОУ, указать источник знаний о них	Официальный сайт МБДОУ «Березовский детский сад № 3» http://дс3.беробр.рф . Анкетирование.
4.2.	Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц	Выявление недоработок в работе МБДОУ. Разработка мер по улучшению качества образования.
4.3.	Анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов	Анкетирование педагогов 1 раз в год. Анкетирование родителей 2 раза в год.
4.4.	Применение для получения обратной связи форм	«Обратная связь» на сайте МБДОУ, «Почта доверия», «День открытых дверей»
4.5.	Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.	Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность ис-

		пользования таких методов
4.6.	Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.	По результатам анкетирования планируется работа на следующий учебный год, вносятся изменения в Образовательную программу МБДОУ.
5.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников, в том числе:	
5.1.	Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать, с чем конкретно не справляются воспитанники)	Имеются воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным – 3 ч. – статус ОВЗ (ЗПР).
5.2.	Указываются формы проведения оценки уровня развития воспитанников	В зависимости от предмета изучения формы проведения оценки уровня развития воспитанников следующие: наблюдение, тестирование, спортивные соревнования, собеседование.
5.3.	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	В ходе образовательной программы была получена положительная динамика индивидуального развития дошкольников.
5.4.	Результаты мониторинга оценки уровня развития воспитанников	Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов по образовательным областям. Данные фиксируются в картах. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.	План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ, его структура, характеристика, выполнение	<p>Образовательный план разработан в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре образовательного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>Для детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц</p>
2.	Анализ нагрузки воспитанников	<p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2х до 3х лет – не более 8-10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,</p>

		<p>отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p> <p>Занятия по физическому развитию по образовательной программе для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в раннего возраста – 10 мин - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин. <p>Один раз в неделю для детей 5–7 лет занятия по физическому развитию детей проводится круглогодично на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.</p>
3.	Анализ причин движения	В МБДОУ движение континентов воспи-

	<p>контингента воспитанников</p>	<p>танников фиксируется в книге учета движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата рождения, дата зачисления и отчисления ребенка из МБДОУ.</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен на другие детские сады в пределах п. Березовка и ДОУ Березовского района; - смена места жительства; - поступление в школу.
4.	<p>Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности</p>	<p>Основной формой работы с дошкольниками с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ являются занятия воспитателя и специалистов дошкольного образовательного учреждения, которые строятся с учётом координационного плана взаимодействия всех педагогов, работающих с данными детьми, и связаны между собой единой лексической темой.</p> <p>Коррекционная работа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на профилактику вторичных нарушений развития детей с тяжелым нарушением речи, - на обеспечение системы средств и условий для осуществления своевременного и полноценного личностного развития, - на обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, - на предупреждение возможных трудностей. <p>Для детей с задержкой психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков; • развитие игровой и театрализованной деятельности; • формирование общепринятых норм поведения; • формирование гендерных и гражданских чувств; • формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
5.	<p>Сведения о наполняемо-</p>	<p>В соответствии с нормами СанПиН</p>

	сти групп	2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
6.	Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.</p> <p>Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Образовательный процесс в режиме инклюзивного образования осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку.</p>
7.	Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	<p>Создание эмоционально-положительного микроклимата, доброжелательной атмосферы.</p> <p>Создание предметно-пространственной среды, обогащение содержания и нестандартных форм учебной деятельности.</p> <p>Обеспечение ситуаций успеха каждому.</p> <p>Включение компетентного педагогического влияния педагога, способного диагностировать и прогнозировать личностный рост ребенка.</p> <p>Гуманизация педагогического общения педагога с обучающимися.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда, выполняющая информативную функцию.</p> <p>Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми и со сверстниками.</p> <p>Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами.</p>

		<p>Активно применяется включение занимательности в содержание, вовлечение в выполнение творческих заданий, интеграция разнообразной деятельности, организация экспериментирования.</p> <p>Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.</p>
8.	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	<p>Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей.</p> <p>Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях.</p> <p>Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.</p>

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.	Профессиональный уровень кадров	<p>Количество педагогов – 16 человек.</p> <p><u>Образование:</u></p> <p>Высшее образование – 9 человек.</p> <p>Среднее специальное – 7 человек.</p> <p><u>Квалификационная категория:</u></p> <p>Высшая – 6 (38%) человек.</p> <p>I категория – 6 (38%) человек.</p> <p>Стаж:</p> <p>до 5 лет – 1 человек;</p> <p>от 5 до 10 лет – 1 человека;</p> <p>от 10 до 15 лет – 5 человека;</p> <p>от 15 до 20 лет – 2 человек;</p> <p>более 20 лет – 7 человек.</p> <p>В течение 2021 года 8 (50%) педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часа.</p>
2.	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отрас-	Нет.

	левые награды	
3.	Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%
4.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	75%
5.	Движение кадров за последние пять лет	56 %
6.	Возрастной педагогический состав	Моложе 25 лет – 0 человек От 25 до 29 лет – 1 (6%) человек От 30 до 34 лет – 5 (31%) человек От 35 до 39 лет – 2 (13%) человека От 40 до 44 лет - 3 (19%) человека От 45 до 49 лет – 1 (6%) человек Старше 50 лет – 4 (25%) человека
7.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	В рамках Программы развития МБДОУ реализован целевой проект «Кадровая политика», который обеспечил эффективность кадровой политики в МБДОУ. Результатом реализации проекта стало: <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы непрерывного профессионального развития кадров; • стабильность кадрового состава; • оптимизация штатного расписания; • переход на новую систему оплаты труда.
8.	Укомплектованность МБДОУ кадрами, потребность в кадрах	Укомплектованность – 100 % Потребность – 0 %
9.	Порядок установления заработной платы работников МБДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Регулируется Положением об оплате труда, которое является приложением к коллективному договору. Стимулирующая часть заработной платы рассматривается 1 раз в месяц комиссией по распределению стимулирующей части заработной платы с учетом оценочных листов

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		
1.	Система методической работы МБДОУ	Методическая работа МБДОУ направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетенции педагогов, своевременное оказание им методической помощи.
2.	Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед МБДОУ, в том числе в образовательной программе	<p><u>Задачи методической работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей. 2. Созданий условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога. 3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах. 4. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития МБДОУ и достигнутых результатов. <p><u>Функции методической работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитическая функция: <ul style="list-style-type: none"> - анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива; - вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющие на конечные результаты деятельности; - оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач; - установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом; - анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах; - анализ потребностей в развитии ДОУ, осуществлении инноваций; - поиск идей развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновацион-

		<p>ных преобразований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение передового педагогического опыта. <p>2. Прогностическая функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование целей и задач деятельности МБДОУ; - определение вариантов моделей выпускника; - формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников; - моделирование новых форм существования МБДОУ; - проектирование процессов развития МБДОУ; - проектирование последствий запланированных инновационных процессов.
3.	Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются администрацией МБДОУ, педагогическим советом	<p>Организация повышения профессиональной компетенции персонала МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Создание условий для организации групп раннего развития, инклюзивного образования, развивающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>
4.	Формы организации методической работы	<p><i>Групповые формы методической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические советы; • семинары; • практикумы; • консультации; • творческие микрогруппы; • открытые просмотры; • деловые игры; и т.д. <p><i>Индивидуальные формы методической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самообразование; • индивидуальные консультации; • собеседование; • наставничество и т.д.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	<p>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».</p>
6.	Влияние осуществляемой методической работы на	<p>Положительный результат. Педагоги являются победителями конкурсов различ-</p>

	качество образования, рост методического мастерства педагогических работников	ного уровня.
7.	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Сайт ДООУ http://дс3.беробр.рф , ВК https://vk.com/mbdoy_beresovskiy3 ОДНОКЛАССНИКИ https://ok.ru/mbdouberez Районная газета «Пригород» Участие педагогов в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальные • краевые • Международный образовательный портал - сайт МААМ http://www.maam.ru
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Сайт ДООУ http://дс3.беробр.рф Международный образовательный портал - сайт МААМ http://www.maam.ru
9.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	В МБДОУ развита практика дистанционного обучения и участия в различных конкурсах, как детей, так и педагогов
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	Нет
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		
1.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	95 %
2.	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	228 единиц
3.	Обеспечено ли МБДОУ современной информа-	Интернет, электронная почта, сайт МБДОУ

	ционной базой	
4.	Наличие официального сайта МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ http://дс3.беробр.рф
5.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц	В МБДОУ имеются: <ul style="list-style-type: none"> • информация в СМИ; • информация на официальном сайте МБДОУ; • предоставление опыта на различных конференциях и форумах в сфере образования; • информационные стенды
<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>		
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
1.	Состояние и использование материально-технической базы	
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	Музыкальный зал, 6 групповых, площадки для дневной прогулки
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для ор-	Общая площадь здания 11230 кв.м, которая используется для образовательной

	ганизации образовательной деятельности; состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь	деятельности в МБДОУ
1.5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	компьютер – 13, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2, ламинатор – 1, брошюратор – 1, принтер – 1, многофункциональное устройство - 7 экран – 1, синтезатор – 1, караоке – 1, музыкальный центр – 1.
1.6.	Сведения об обеспечении мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме.
1.7.	Данные о проведении ремонтных работ в МБДОУ	Здание корпуса нуждается в капитальном ремонте, планируется проведение инструментального обследования на предмет физического износа здания и инженерно – технических коммуникаций. Работы за 2021 г. в МБДОУ "Березовский детский сад №3": – произведен ремонт прачечной, - косметический ремонт пищеблока и части групповых помещений, - заменены 4 пожарных эвакуационных выхода, - построены 2 тентовых навеса, - установлена система доступа в детский сад. - установлена система вытяжки на пищеблоке
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения. Негативные: недостаточное количество материально-технического оснащения
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на получение денежных

	технической базы	грантов
1.10	Мероприятия по улучшение условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.
2.	Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	В здании детского сада есть автоматическая пожарная сигнализация, Контракт на обслуживание пожарной сигнализации № 10 от 09.01.2019г. ООО ГП "Планета плюс". Средства пожаротушения: огнетушители в количестве 10 шт. (ОП-8шт, ОУ-2шт). Так же имеется тревожная кнопка. Контракт на экстренное реагирование № 4/19-04 от 09.01.2019г. ФГКУ "УВО ВНГ России". Камеры слежения в здании МБДОУ "Березовский детский сад №3" и на прилегающей территории – 9 штук.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Согласно графику 1 раз в полугодие
3.	Состояние территории МБДОУ	
3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Имеется ограждение по всей территории МБДОУ, наружного освещения нет
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, согласованные со всеми структурами в соответствии с требованиями.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории МБДОУ имеется хозяйственная зона, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Площадка оборудована контейнерами для мусора в соответствии с требованиями
<p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>		

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной,

35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 (16%) человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 (84%) человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 15%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 38%
1.8.2	Первая	6 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 146 человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да/
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да/
1.15.4	Учителя-дефектолога	1 да/
1.15.5	Педагога-психолога	1 да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1130 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/
<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализо-

вывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.