

Тема: « Во саду ли, в огороде».

Задачи: Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Обеспечить развитие умения сравнивать и описывать фрукты и овощи. Способствовать формированию понимания необходимости употреблять в пищу продукты богатые витаминами.

Итоговое мероприятие: Развлечение « Во саду ли, в огороде.»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.10.20

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель : Лазарева Л.Б. и физ.руководитель: Щербакова И.И

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры «Определи на ощупь», «Узнай по вкусу, по запаху». Индивидуальная работа с родителями Софии Г. «Одежда ребёнка по сезону».

Индивидуальная коррекционная работа с Сашей Г, Ангелиной

Коррекционная работа.

Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Задачи. Тренировать артикуляционный аппарат детей, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.

Дыхательная гимнастика: «Ворона».

И.п.: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки.

Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «кар-р-р», максимально растягивая звук [р].

Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Задачи. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учиться выполнять упражнения одновременно двумя руками.

У девочки Ариночки

Овощи в корзиночке.

Сложить ладони «корзиночкой».

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковь

уложила ловко.

Помидор и огурец.

Сгибать пальчики, начиная с большого.

Вот Арина — молодец.

Показать большой палец. **Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас, (поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)

Фрукт для вас и для нас. (показывают ладошками вокруг и на себя)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 19.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Вхождение в тему через вводную беседу. Задачи: настроить детей на предстоящую деятельность; вызвать интерес к теме дня; собрать внимание, спланировать совместно основные этапы дня. Рассматривание книг и иллюстрации с изображениями по теме «Овощи и фрукты». Задачи. Развивать память детей, обогащать словарь.	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика: «Ворона». Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Работа в уголке природы: упражнение «Какой сегодня день?» Задачи. Предложить детям использовать умение заполнять календарь с опорой на графические ориентиры для фиксации своих наблюдений в природе, учиться определять погоду самостоятельно. Упражнение «Чудесные расчески». Задачи: В ходе использования детьми расчески обратить внимание на правильность ее использования, отработать действия по уходу за ней. Формировать у детей бережное отношение к личным вещам.	Самостоятельная художественная деятельность: рисование. Материал: цветные карандаши, простой карандаш, бумага. Задачи: Использовать освоенные ранее навыки и техники для воплощения своих замыслов. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческие способности.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	ООД 1 Формирование элементарной целостной картины мира. Тема ОД: «Витамины и здоровый организм» Методическая литература: Фисенко М.А. (с.80) (ОБЖ) Задачи: Уточнить и закрепить понятия «овощи», «фрукты», «витамины», объяснить пользу употребления овощей и фруктов; рассказать о взаимосвязи здоровья и питания; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. 1 2 3 Физминутка 4 5 Итог			Оборудование и материалы:
		Художественно-эстетическое развитие	ООД 2 Музыка.			

	Художественно-эстетическое развитие	ООД 4 Аппликация. Тема ОД: Объемная аппликация «Овощи в банке» Методическая литература: Задачи: 1. Развивать мелкую моторику ребенка. 2. Развивать творческие способности ребенка через создание объемной аппликации. 3. Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания. 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа. 5 Анализ			Оборудование и материалы:
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: заморозки на почве. Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение ставить цель и организовывать ее достижение, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать наблюдения, проводить измерение, формулировать выводы). Подвести к выводу о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. Игра-эстафета «Собери урожай». Задачи: Совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды. Развивать скоростные качества, выносливость, ловкость.	Упражнение «Мы меткие». Задачи: Упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность. Развивать меткость, точность движений. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: подметание дорожек. Задачи: Учиться определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Семья». Материал: игрушки-заместители, весы. Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, потребителя, покупателя; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы), умение отражать в игре действия с предметами.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Задачи: Предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившиеся фрагменты, понимать комичность ситуаций. Поддерживать интерес к чтению.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ПДД Мультзал: мультфильм «Нетерпеливые водители» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: Формировать у детей представления о правилах перехода проезжей части дороги, различать проезжую часть,	Коррекционный час. Индивидуальная работа с Упражнение «Вырезалки». Задачи: Создать условия для развития навыков вырезывания.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков:	Центр конструирования. Игры с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Оборудование и материалы: деревянный строитель. Задачи: Планировать свою

		развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	обочину дороги, тротуар. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.		упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Трудовые поручения: уборка в групповой комнате. Задачи: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач.
	Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижные игры: « Вышибалы», «Совушка» Цель: развивать у детей быстроту реакции , ловкость	Упражнение «Вот как я могу!» Задачи: Упражнять детей в прыжках через большой обруч, используемый как скакалка. Развивать ловкость, силу икроножных мышц. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: уборка листьев. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, учиться выполнять работу старательно, аккуратно, беречь материалы и орудия труда. Развивать трудовую деятельность, воспитывать уважение к труду.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи: Развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм; Проводить интересно и с пользой досуг, налаживать контакт со сверстниками. Оборудование: машины, горка, турник, дом, качеля.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 20.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Организация выставки книг об овощах и фруктах. Задачи. Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Упражнение: прыжки с короткой скакалкой. Задачи: Держать правильно скакалку, синхронно	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика: «Ворона». Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Работа в уголке природы: полив комнатных растений.	Работа в центре сенсорного воспитания: дидактическая игра «Угадай по вкусу и запаху». Задачи: Развивать возможности

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра с пением «Плетень» (русская народная мелодия в обработке И. Кишко). Задачи: Выполнять танцевальные движения выразительно и скоординировано (образовывать «плетень» переплетением рук, строиться в шеренги по сигналу). Развивать чувство ритма, воображение.	выполнять движения руками и подскоки. Развивать координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа с	Задачи: Актуализировать и дополнить представления детей о значении воды в жизни растений. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, использовать имеющиеся знания при организации ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. Беседа на тему «Культура поведения за столом». Задачи: Актуализировать знания детей о правилах поведения за столом, предложить оценить соответствие своих действий правилам. Учиться корректно делать замечания товарищам, осознанно применять освоенные ими культурно-гигиенические навыки.	органов чувств, выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, рассказывать о ходе обследования, пояснять назначение своих действий.
Образовательная деятельность	Познавательное развитие.	ООД 1 Формирование элементарных математических представлений. Тема ОД: Задачи: Методическая литература: 1 2 3 Физминутка 4 5 Итог			Оборудование и материалы:
	Физическое развитие.	ООД 2 Физическая культура.			
	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 3 Рисование « Натюрморт из фруктов» Тема ОД: . Продолжать учить, детей рисовать с натуры , передавать характерные особенности цвет, строение и форму. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Формировать желание рисовать , придумывать. Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус. Методическая литература: конспект Задачи: 1 2 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа 5 Анализ			Оборудование и материалы:
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за солнцем. Задачи: Помочь детям подвести промежуточный итог регулярного наблюдения, установить связь	Упражнение «Гимнастическое бревно». Задачи: Упражнять детей в ходьбе приставными	Трудовые поручения для подгрупп: уборка мусора на групповом участке. Задачи: Учиться подбирать	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Овощной магазин». Оборудование и материалы: дом, игрушки-

	развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>между высотой положения солнца над горизонтом и температурой воздуха. Пояснить суть выявленной зависимости.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки». Конкурс «Лучший ловишка». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества и ловкость. Организовывать игру самостоятельно, проводить ее в форме соревнования, определять победителя.</p>	шагами вправо и влево по бревну. Развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки. Индивидуальная работа с	инвентарь в соответствии с содержанием предстоящей работы, договариваться о взаимодействии. Воспитывать самостоятельность и ответственность за порученное дело.	заместители. Задачи: Подбирать и правильно использовать атрибуты, обговаривать замысел игры, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом. Развивать игровую деятельность, связную речь.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Чтение сказки Мамина -Сибиряка «Серенькая Шейка»		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дид игра: « Что сначала, что потом»(растения)задачи : устанавливать закономерности роста растения, значение условий для этого ,сферы применения плодов этого растения	<p>Коррекционный час со специалистами (логопедом). Индивидуальная работа с</p> <p>Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: Понимать суть учебной задачи, активизировать в речи названия растений и их плодов. Обогащать словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями.</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома.</p> <p>Работа в книжном уголке: ремонт книг. Задачи. Делить книги на категории в зависимости от того, какого рода ремонт требуется произвести (подклеить, подшить, заменить корешок). Воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация (способом обрывания) « Натюрморт» Материал: цветная бумага и белая ,клей, салфетки</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о натюрморте, композиции.</p>

Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваться от опоры, использовать все игровое пространство площадки. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, внимание; способствовать закаливанию организма, используя природные факторы.	Упражнение «Скок, поскок». Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через различные предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: уборка сухой листвы на клумбе. Задачи: Учиться точно и четко выполнять трудовые действия, подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии, оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.	Самостоятельная двигательная деятельность. Материал: турник, горка. Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень владения детьми правилами подвижных игр.
-----------	---	--	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 21.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Подготовка к осеннему утреннику. Разучивание с детьми стихотворений, формирование умения рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. Разгадывание загадок об овощах и фруктах. Задачи: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок, отличать загадки от произведений других родственных жанров. Формировать умение разгадывать загадки различного вида. Дидактическая игра «Вершки и корешки». Задачи: Актуализировать и дополнить представления детей о том, как называются съедобные части различных овощей, собирать изображения овощных, растений из частей. Формировать умение	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Определять время года по описанию, по изображению, учитывать особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труд людей в природе. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика: «Ворона». Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Дежурство по столовой. Задачи: Рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в подготовительной группе, новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приемы работы, требования к качеству выполненных действия (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, уметь обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия). Упражнение «Самый аккуратный». Задачи: Закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), учиться находить и устранять неполадки в одежде. Воспитывать самостоятель-	Упражнение «Обведи и раскрась». Материал: шаблоны по теме: «Овощи, фрукты», цветные карандаши. Задачи: Обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет.

		объединять все сведения о каком-либо овоще в единый рассказ.		ность, инициативность, бережное отношение к одежде.	
Образовательная деятельность	Речевое развитие.	ООД 1 Обучение грамоте. Тема ОД: Задачи: Методическая литература: 1 2 3 4 5 Итог.			Оборудование и материалы:
	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 2 Лепка Тема ОД: Гроздь винограда Задачи; Программные задачи: 1. Формировать умение передавать форму грозди винограда в лепке. 2. Формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод винограда. 3. Закреплять умение способов лепки. 1 2 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа. 5 Анализ			Оборудование и материалы:
	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 3 Музыка			
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: осенний ветер. Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; выбирать условия проведения наблюдения), расширять опыт восприятия картины мира. Подвижная игра «День - ночь». Задачи: Совершенствовать умение детей	Упражнение «Перепрыгни». Задачи: Выполнять прыжок в высоту с разбега, с места (принимать правильное исходное, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать	Трудовые поручения: уборка участка младшей группы. Задачи: Учиться точно и быстро выполнять трудовые операции, подбирать и бережно использовать инвентарь, распределять фронт работы в бригаде. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности	Самостоятельная игровая деятельность детей. Оборудование: машины, горка, турник, дом, качеля. Задачи: Выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия. Развивать самостоятельность в организации игр, инициативность, воспитывать чувство

		сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать навыки пространственной ориентации.	двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа с	наравне с взрослыми, трудиться на общую пользу.	коллективизма.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Чтение художественной литературы	Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Задачи: Расширять представления детей о творчестве А.С. Пушкина, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей, понимать значение различных изобразительно-выразительных средств.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ОБЖ Рассматривание альбома «Опасные растения». Задачи: Познакомить детей с растениями, которые при определенных условиях могут представлять опасность. Различать их и правильно называть, соблюдать правила личной безопасности. Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: Активизировать словарь детей по теме «Овощи», правильно употреблять существительные в винительном падеже. Развивать грамматический строй и произносительную сторону речи.	Коррекционный час с музыкальным работником. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Да - нет». Задачи: Ставить правильно вопросы, использовать заданные речевые конструкции, мыслить логично, делать умозаключения.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома.	Конструирование из строительного материала по замыслу. Оборудование: мелкий деревянный строитель. Задачи: Организовать применение детьми освоенных ранее умений и навыков. Воплощать задуманное используя различные виды строительного материала. Развивать пространственное мышление, воображение.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Подвижная цель». Задачи: Упражнять детей в метании в движущуюся цель, следить за осанкой во время выполнения задания. Развивать ловкость, меткость, координацию движений.	Игровое упражнение «Мы меткие». Задачи: Упражнять детей в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать меткость, точность движений, подвижность суставов рук. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: уборка участка младшей группы. Задачи: Учиться точно и быстро выполнять трудовые операции, подбирать и бережно использовать инвентарь, распределять фронт работы в бригаде. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне с взрослыми, трудиться на общую пользу.	Самостоятельная игровая деятельность. Оборудование: машины, горка, турник, дом, качеля. Задачи: Предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 22.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа «Составим натюрморт». Задачи: Расширить представления детей о том, как художник составляет композицию для своей картины, показать роль взаиморасположения предметов, цветового фона. Упражнять в составлении композиции из разных предметов и рисовании наброска составленного натюрморта. Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: Классифицировать предметы по заданному признаку, самостоятельно выбирать основание классификации. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание.	Дидактическая игра «Придумай предложение». Задачи: Познакомить детей с различными речевыми конструкциями, строить предложение по образцу. Развивать речевую и мыслительную активность, быстроту реакции. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика: «Ворона». Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Дежурство по столовой Задачи: Составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности. Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Практическая работа «Уход за кожей рук». Задачи: Учиться ухаживать за обветренной кожей рук, смазывать руки кремом. Помочь детям вспомнить, какие виды деятельности стоит исключить, если у них обветрена кожа рук. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Работа в уголке физического воспитания: игры с мячом. Оборудование: мячи. Задачи: Напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение действовать с мячом, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие.	ООД 1 Формирование элементарных математических представлений. Задачи: Методическая литература 1 2 3 Физминутка 4 5 Анализ			Оборудование и материалы:

	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 3 Конструирование из бумаги в технике оригами «Яблоко» Задачи: Формировать умение следовать устным инструкциям; закреплять умение работать с бумагой в технике «оригами» ; развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество; воспитывать доброжелательность Ход занятия : конспект 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа 5 Анализ			Оборудование и материалы:
	Физическое развитие	ООД 3 Физическая культура.			
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: хвоя ели и сосны. Задачи: Предложить детям сравнить хвоинки ели и сосны, охарактеризовать их цвет, длину, особенности расположения на ветках. Активизировать в речи и уточнить, соответствующие понятия. Учиться составлять краткий рассказ-описание, используя речевые конструкции сравнения и противопоставления. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, способствовать совершенствованию основных движений при беге на скорость. Воспитывать уверенность в себе, развивать скоростные качества, ловкость	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Задачи: Подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: уборка опавшей листвы на групповом участке. Задачи: Учиться использовать имеющийся опыт, трудовые навыки, подбирать необходимый инвентарь, действовать рационально.	Сюжетно-ролевая игра «Семья: сюжет «У Тани день рождения». Оборудование и материалы: дом, игрушки-заместители. Задачи: Помочь детям организовать игру, напомнить правила поведения гостей и хозяев дома, предложить обыграть различные ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Чтение произведений по выбору детей. Задачи: Учиться выбирать книгу для коллективного чтения, мотивировать свой выбор, отвечать на вопросы по содержанию знакомой книги.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Краеведение (патриотическое воспитание). Беседа на тему «Кто живет в России». Задачи: Познакомить детей с национальностями людей, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных	Коррекционный час со специалистами (психологом). Индивидуальная работа с Дидактическая игра	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-	Работа в уголке физического воспитания: самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: мячи, скакалки. Задачи: Предложить детям самостоятельно выбрать

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	национальностей и их обычаям. Наблюдение: продолжительность дня. Задачи: Учиться определять сравнительную продолжительность дня, фиксировать наблюдения в дневнике. Предложить детям по результатам наблюдения определить самый короткий день в году (22 декабря - день солнцеворота).	«Угадай, что в мешочке». Задачи: Учиться последовательно осуществлять обследование предметов при помощи осязания, определять их форму, качество поверхности и пространственное расположение частей. Формировать умение рассказывать о ходе работы, обобщать и оценивать ее результаты.	гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Трудовые поручения: стираем платочки. Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, стирать мелкие вещи, соблюдать правила личной гигиены. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление содержать свои вещи в порядке, заботиться о них.	инвентарь, упражнения и игры с ним, договориться о взаимодействии с товарищами. Рассказать о безопасных способах обращения с оборудованием.
	Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.	Оздоровительная ходьба. Задачи: Совершенствовать умение детей менять скорость ходьбы, совершенствовать технику спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Задачи: Вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие. Развивать художественное творчество.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Оборудование: машины, горка, турник, дом, качели Задачи: Развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 23.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Узнавать предметы с помощью различных анализаторов, упражнять в порядковом счете. Составлять описание предмета, на основе тактильных ощущений. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Задачи: Ориентироваться в пространстве анализировать информацию, быстро реагировать на сообщение. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.	Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра «Выбери фигуру». Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации по разным признакам (цвету, величине, форме). Называть элементы геометрических фигур: вершины, стороны, углы. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье». Дыхательная гимнастика: «Ворона». Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Работа в уголке природы: рыхление почвы. Задачи: Уточнить, как и для чего производят рыхление почвы, какие инструменты для этого используют, какие правила необходимо соблюдать. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций. Упражнение «Носовые платочки». Задачи: Учиться правильно пользоваться носовым платком, следить за его состоянием, содержать его в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, бережное отношение к предметам личной гигиены.	Игры с конструктором «Лего». Задачи: Рассмотреть с детьми возможные способы соединения деталей, упражнять в моделировании из деталей конструктора. Формировать умение анализировать инструкцию, использовать имеющийся у них опыт, развивать воображение.
	Образовательная деятельность	Физическое развитие	ООД 1 Физическая культура на воздухе по плану физкультурного работника.			
		Речевое развитие.	Развлечение « во саду ли ,в огороде» Цель:			Оборудование и материалы:
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: сезонные изменения в природе. Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, что изменилось с наступлением поздней осени. Обобщить и систематизировать ответы детей, помочь сделать выводы, выделить признаки поздней осени. Подвижная игра «Веселые	Упражнение «Кто дольше пропрыгает?» Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: обрезка стеблей многолетних цветов. Задачи: Учиться выполнять соответствующие трудовые действия, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Воспитывать	Игры с песком. Оборудование: песочные наборы. Задачи: Делать устойчивую постройку, используя их знания о свойствах песка. Развивать фантазию, воображение.	

		соревнования». Задачи: Действовать по сигналу воспитателя, способствовать совершенствованию выполнения основных движений в беге с прыжками.		трудолюбие, ответственность за порученное дело.	
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Чудесное яблочко» в обработке Л. Елисейевой. Задачи: Воспринимать целостно содержание сказки, выделять ее жанровые особенности. Предложить нарисовать иллюстрации к произведению, пересказать понравившиеся фрагменты.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.	Викторина «Огородник». Задачи: Организовать применение детьми знаний о том, что растет на огороде, какие трудовые операции выполняются в течение года. Слушать внимательно вопрос, грамотно формулировать ответ. Предложить детям распределить снег по грядкам, рассказать о назначении этой работы. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Какой вкусный обед!». Оборудование: дом, посуда. Задачи: Расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей, в использовании атрибутов. Способствовать включению детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности.	Коррекционный час с физкультурным работником. Индивидуальная работа с Изобразительная деятельность: аппликация «Натюрморт». Материал: цветная бумага, ножницы, клей. Задачи: Закреплять представления детей о композиции, рисовать с натуры. Организовать применение навыков вырезания и обрывания различными способами. Развивать эстетический вкус, фантазию.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи.. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Трудовые поручения: моем игрушки. Задачи: Учиться применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Учиться анализировать работу, оценивать результат.	Игровая деятельность по интересам детей. Материал: шашки. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, стимулировать активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.	Игра-соревнование «Кто самый меткий?» Задачи: Выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: следим за порядком на участке. Задачи: Назначить ответственных за поддержание порядка на участке 1-2 недели. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его	Подвижные игры по выбору детей. Задачи: Называть правильно игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.

					поддерживать. Учиться организовывать деятельность товарищей по наведению порядка на участке после игр.	
--	--	--	--	--	--	--