

Планирование образовательной деятельности в средней группе «А» группе (на неделю с 21.09 –по 25.09)

Тема: «Неделя Туризма»

Задачи: Добиться уточнение знаний о понятии «туризм», его разновидности, значении в жизни человека. Обеспечить развитие умения различать топографические знаки. Убедить в соблюдении правил поведения в природе.

Итоговое мероприятие: выставка туристического снаряжения.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –25.09

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Булдакова Н. А. Лазарева Л. Б.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассмотреть иллюстрации, книги о туризме, путешествиях. Организовать совместный поход с детьми и родителями в сосновый бор.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: «Готовимся к походу». Задачи: Уточнить знания о том, кто такие туристы, туризм и его разновидности, знакомство детей с туризмом как видом спорта. Дидактическое упражнение на внимание «Найди ошибки художника». Цели: развить внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых. Педагог показывает странную картинку, на которой все перепутано, предлагает найти ошибки.	Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи. Учиться зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задачи. Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задачи. Закреплять навыки пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой. Задачи. Строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Оборудование и материалы: мозаика.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие.	ООД 1 Формирование элементарной целостной картины мира. Тема: Что возьмём с собой в поход. Методическая литература: конспект Задачи: Добиться уточнение знаний о понятии «туризм», его разновидности, значении в жизни человека. Обеспечить развитие умения различать топографические знаки. Убедить в соблюдении правил поведения в природе. 1 2			Оборудование и материалы:

		3 4 5 Итог.			
	Физическое развитие.	ООД 2 Физическая культура по плану физкультурного работника.			
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учиться пробегать, не задевая кегли, развивать ловкость, координацию движений. Поисковая деятельность «Что изменилось на улице?» Задачи. Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, учиться ориентироваться на территории детского сада, в пространстве, повышать двигательную активность.	Игровое упражнение «Змея вышла на охоту». Задачи. Выполнять правильно игровые действия (ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между игроками), формировать правильную осанку. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения. Уборка мусора на участке. Задачи. Выявлять самостоятельно факторы нарушения порядка на участке, подбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии, достигать намеченного результата, рассказывать о ходе и итогах своей работы, ее значении.	Сюжетно-ролевая игра «Соберись в поход». Оборудование и материалы: игрушки заместители. Задачи: Совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт.
Работа перед обедом:	Чтение художественной литературы.	Чтение детям: «Веселый турист» С. Михалков Задачи. Вызывать у детей интерес к книгам, желание их рассматривать.			
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ОБЖ Беседа «Опасности, которые подстерегают нас в природе». Задачи. Рассказать детям, какие места в природе, какие насекомые могут стать опасными при условии нарушения дисциплины, предостеречь их.	Дидактическая игра «Кто выше?» Задачи. Активизация в речи детей понятий «вверху», «внизу», «выше», «ниже», формирование умения соотносить расположение предметов, развивать наблюдательность, внимание. Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки). Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. Задачи. Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Работа по изобразительной деятельности. Оборудование и материалы: краски, цветные карандаши. Задачи. Обеспечить детей материалами для свободного рисования, помогать в поиске средств для воплощения замысла, использовать знакомые детям приемы изображения людей, животных, предметов.
Прогулка.	Физическое	Наблюдение, что изменилось?	Игровое упражнение «Шаг	Трудовые поручения. Сбор	Игры детей с различным

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи. Учиться двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p>	<p>- приставить, шаг - приставить». Задачи. Учиться ходьбе приставными шагами вправо и влево, развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки. Индивидуальная работа с</p>	<p>игрушек. Задачи. Учиться наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину, повышать самостоятельность детей в определении фронта работ, планировании совместной деятельности.</p>	<p>спортивным инвентарем. Задачи. Предложить детям вертушки, обручи, мячи, ленточки, поощрять творчество детей в двигательной деятельности. Оборудование и материалы: вертушки, обручи, мячи, ленточки.</p>
--	--	---	---	--	---

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: «Туристы - друзья природы». Задачи: Закрепить правила поведения в походе. Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задачи. Учиться на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).	Дидактическая игра «Неразбериха». Задачи. Закрепление умений составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Релаксация под звуки природы. Задачи: Расслаблять мышцы в положении лежа, сохранять неподвижное состояние, способствовать стабилизации эмоционального состояния детей. Дежурство по столовой. Задачи. Выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы), нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда.	Работа в уголке книги. Задачи. Предложить детям для свободного рассматривания знакомые книги с иллюстрациями, побуждать пересказывать отдельные эпизоды самостоятельно и отвечая на вопросы воспитателя. Оборудование и материалы: книги о природе.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	ООД 2 Формирование элементарных математических представлений. Тема: «№ 2». Методическая литература: Колесникова Задачи: 1. 2. 3. 4. 5. Итог.			Оборудование и материалы:
		Художественно-эстетическое развитие.	ООД 1 Физкультура по плану физкультурного руководителя.			

Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. Наблюдение за солнцем. Задачи. Актуализировать знания детей о солнце, обратить внимание детей на изменение положения солнца на небе в течение дня, на сокращение светового дня.	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» Задачи. Учиться правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения. Наведение порядка в песочнице после игр. Задачи. Приучать детей восстанавливать порядок в песочнице, правильно использовать инвентарь, действовать сообща. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.	Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в лесу». Оборудование и материалы: игрушки заместители. Задачи. Формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.
Работа перед обедом:	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Чтение В. Бианки «Приключения Муравьишки». Задачи: Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.			
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Познавательная-исследовательская деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность «Уголь и мел». Задачи. Продолжать знакомить детей с различными природными материалами. Предложить детям обследовать уголь и мел, выявить их свойства. Важнейшим общим свойством этих твердых тел является легкое отделение слоев, благодаря чему ими можно рисовать. Мел оставляет белый след, уголь - черный.	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи. Формировать у детей временные представления, учиться понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра». Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки). Хозяйственно-бытовой труд. Протираем строительный конструктор. Задачи. Закреплять умение выполнять соответствующие трудовые операции. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Строительные игры. Оборудование: крупный деревянный строитель. Воплощаем свой замысел в постройке. Задачи. Закреплять умение детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, устанавливать ассоциативные связи с выполненными ранее работами, использовать освоенные умения и навыки работы со строительным материалом.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи. Учиться выполнять в подвижных играх роль ведущего, водящего, судьи, капитана. Повышать двигательную активность детей, интерес к подвижным играм.	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задачи. Учиться выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность. Индивидуальная работа с	Трудовая деятельность. Сбор семян на клумбах детского сада. Задачи. Учиться аккуратно собирать семена и складывать их в пакетики, пояснить назначение этих действий.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи. Воспитывать в детях дружелюбие, доброжелательность, умение принимать в расчет желания других людей, уступать. Оборудование и материалы: турник, горка.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 23.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Учимся ориентироваться». Задачи: Дать понятие о науке, изучающей условные знаки и топографические карты. (Топография). Беседа на тему «Мой город, мой посёлок». Рассматривание картин и фотографий. Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о родном городе, посёлке. Вызвать чувство восхищения красотой родного города, воспитывать любовь к родному городу, стране. (региональный компонент).	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Задачи. Использовать умения и навыки, полученные на занятиях, для воплощения своего замысла в свободном рисунке. Следить за сохранением правильной осанки во время рисования. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы. Полив растений. Задачи. Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива. Самообслуживание. Правила поведения за столом. Задачи. Следить за соблюдением правил поведения за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. Делать корректно замечания товарищам, нарушающим правила поведения.	Строительные игры. Оборудование и материалы: Конструктор «Лего». Задачи. Сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Продолжать учиться обыгрывать постройки.
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 2 Рисование Тема: «Радуга-дуга, не давай дождя». Методическая литература: Лыкова стр.136 №61 Задачи: 1. 2. 3 Самостоятельная работа 4 Итог.			Оборудование и материалы:
			Физическое развитие.	ООД 1. Физическая культура по плану физкультурного работника.		

Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «День и ночь» («дневные и ночные бабочки») Цели: развить умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки; сдерживаться, выполнять правила игры. Экспериментальная деятельность. Определение температуры воздуха. Задачи. Учиться сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, проверять свои выводы при помощи детского термометра.	Игровое упражнение для подгрупп «Кто дальше?» Задачи. Выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность детей. Индивидуальная работа с	Трудовая деятельность. Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи. Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.	Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы». Оборудование и материалы: игрушки-заместители. Задачи: Воспитывать дружеские отношения между детьми, учиться выполнять действия, предусмотренные ролью, согласовывая их с интересами товарищей.
Работа перед обедом:	Чтение художественной литературы	Чтение Б. Заходер «Серая звездочка». Задачи. Продолжать работу по формированию у детей интереса к книге.			
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ПДД Беседа по ОБЖ «Будь осторожной на улице!» Рассматривание с детьми макета по безопасности дорожного движения. Задачи. Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах поведения пешеходов.	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Задачи. Учиться определять и точно называть цвет предметов, их оттенки. Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки). Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Работа в уголке музыкального воспитания. Задачи. Играть на металлофоне и шумовых инструментах в составе ансамбля, сопровождать игрой пение. Оборудование и материалы: музыкальные инструменты.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Паровоз и вагоны». Задачи. Развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.	Игровое упражнение «Лови мяч!» Задачи. Учиться бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение). Индивидуальная работа с	Трудовые поручения. Уборка на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.	Выполнение различных построек из песка по выбору детей. Оборудование и материалы: песочные наборы. Задачи. В процессе игры учиться называть и уточнять свойства песка, показывать последовательность игровых действий, развивать творчество.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: «Как мы путешествуем семьей». Задачи: Формировать положительное отношение к совместному семейному отдыху. Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем». Задачи. Учиться называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, придумывать загадки-пантомимы.	Дидактическая игра «Добавь слово». Задачи. Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве, активизировать в речи соответствующие понятия. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи. Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Самостоятельное рисование. Задачи. Располагать при передаче сюжета изображение на всем листе в соответствии с содержанием действия. Оборудование и материалы: Цветные карандаши, бумага.
	Образовательная деятельность	Речевое развитие.	ООД 2 Развитие речи. Тема: Задачи: 1 2 3 4 5 Итог.			Оборудование и материалы:
		Художественно-эстетическое развитие.	ООД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Физическое развитие	ООД 2 Физическая культура на воздухе по плану физкультурного работника.			

Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Эстафеты: «Туристы на учениях». Задачи: Развивать двигательную активность, быстроту движений. Формировать осознанное отношение к физкультуре, как методу укрепления и тренировки, формирование туристических навыков. Наблюдение за облаками. Задачи. Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учиться проследить движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.	Игровое упражнение «Подбрось - поймай». Задачи. Учиться подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа с	Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев. Задачи. Учиться рассказывать о том, что и как они планируют делать, какого результата хотят достичь, учить доводить начатое дело до конца, пробуждать чувство гордости за проделанную для общей пользы работу.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Дальний рейс» Задачи. Закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, учить правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. Оборудование и материалы: машины.
Работа перед обедом:	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Просмотр мультипликационного фильма «Приключения барона Мюнхгаузена» Э. Распе. Задачи. Развивать у детей интерес к художественной литературе, учиться понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции.			
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Конструктивная деятельность. «Бабочка»-оригами Задачи: Помочь понять технику оригами. Обеспечить развитие умения складывать базовую форму-треугольник. Способствовать развитию мышления, воображения.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи. Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овоци», «фрукты», «ягоды», «цветы». Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки). Самообслуживание. Практическое упражнение «Веселый шнурок». Задачи. Шнуровать ботинки, завязывать шнурки, поощрять взаимопомощь.	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь». Оборудование и материалы: набор «Больница». Задачи: Формирование туристических навыков.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Догони меня». Задачи. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Учиться действовать по сигналу, упражнять в умении бегать враспынную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч». Задачи. Учиться набивать мяч о землю правой и левой рукой в такт с произнесением слов стихотворения, развивать крупную моторику мышц рук, умение регулировать силу удара. Индивидуальная работа с	Труд на участке. Уборка опавших листьев на участке. Задачи. Учиться создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	Самостоятельная двигательная деятельность. Подвижные игры по выбору детей. Задачи. Находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Оборудование и материалы: мяч футбольный, мяч баскетбольный.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: «Где я был, что я видел» Задачи: Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни. Дидактическая игра «Подбери похожие слова». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, различать и подбирать близкие по звучанию слова. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи. Формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель...). Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям. Задачи. Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда. Формирование культурно-гигиенических навыков. Этикет за столом. Задачи. Сохранять осанку, не делать лишних движений, держать ноги вместе в спокойном состоянии.	Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи. Группировать предметы по весу, использовать различные, в том числе, общепринятые эталоны веса, закреплять умение фиксировать свои впечатления в речи. Оборудование и материалы: весы.
	Образовательная деятельность	Физическое развитие	Ритмическая гимнастика. Са-фи-дансе			
		Художественно-эстетическое развитие.	ООД 1 Лепка Тема: «По реке плывёт кораблик». Методическая литература: Лыкова стр.128 №57 Задачи: 1 2. 3 4.Самостоятельная работа 5.Анализ.			Оборудование и материалы:

Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Догони пару» Задачи. Развивать быстроту движений, интерес к правильному выполнению задания, способность концентрировать внимание. Наблюдение за состоянием погоды. Задачи. Учиться замечать изменения в погоде, отметить: изменился ли ветер (направление, сила ветра), стало холоднее или теплее подвести детей к выводу о том, что день стал короче.	Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. Индивидуальная работа с	Труд в природе. Уборка веток и камней на участке. Задачи. Приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспитывать в детях трудолюбие.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Совместный отдых в лесу». Задачи. Закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры в соответствии с темой, сюжетом, способствовать социализации детей. Оборудование и материалы: игрушки-заместители.
Работа перед обедом:	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа о пользе муравьев В. Пескова «Лечебница под сосной». Задачи. Вызывать у детей интерес к книгам, желание их рассматривать.			
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: выставка туристического снаряжения. Задачи: Добиться уточнение знаний о понятии «туризм», его разновидности, значения в жизни человека. Формируем первоначальные туристические навыки.	Дидактическая игра «Парные картинки». Задачи. Организация использования для решения игровой задачи умения детей находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть, собирать их в пары, выделять принцип группировки. Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки). Хозяйственно-бытовой труд. Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи. Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: мячи, обручи, скакалки. Задачи. Закреплять умение детей самостоятельно выполнять различные движения, развивать двигательное творчество, поощрять инициативу, повышать уровень двигательной активности.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи. Учиться соблюдать правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.	Игровое упражнение «Следопыты». Задачи. Учиться следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту, развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание, доставлять радость от прогулки. Индивидуальная работа с	Труд в природе. Уборка листьев. Задачи. Стимулировать желание детей трудиться, формирование навыков выполнения соответствующих трудовых операций, использования необходимого инвентаря.	Игры с песком. Цели: развивать конструктивные навыки; закрепить знание свойств песка. Дети строят муравейник. Обыгрывают его с игрушками – насекомыми. Оборудование и материалы: песочные наборы.

