

Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе (на неделю с 28.09– по 02.10)

Тема: «Неделя талантов».

Задачи: Вызвать желание у детей проявить в изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, спортивной деятельности свои таланты. Создать условия для развития самостоятельности, творческой активности, инициативы. Порадоваться вместе с детьми их достижениям.

Итоговое мероприятие: Минута славы

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 02.10

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Лазарева ЛБ

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям подготовить творческий номер с ребёнком на конкурс «Минута славы». Индивидуальная работа с родителями Саши Зотова по теме: «Надо ли заниматься с ребёнком дома».

Индивидуальная коррекционная работа с Ангелиной, Сашей, Ниной

Коррекционная работа.

Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик».

Дыхательная гимнастика: «Певец»

Цель: развивать силу голоса и плавную воздушную струю.

Ребёнок тянет гласный звук сначала тихо, постепенно наращивая громкость, а потом на максимальной громкости: а-а-а-а-а-а-а (грудная клетка при этом не сжимается).

2-ой вариант. Упражнение на ослабление голоса: громко-средне-тихо-шёпот-беззвучная артикуляция.

Пальчиковая гимнастика: «За работу». Задачи. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учиться выполнять упражнения одновременно двумя руками.

Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно разгибать пальцы,

Покажи свою охоту. начиная с большого.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать, Энергично шевелить пальцами.

Наших деток забавлять.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник 28.09	Утро:	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Вхождение в тему через вводную беседу. Задачи: настроить детей на предстоящую деятельность; вызвать интерес к теме дня; собрать внимание, спланировать совместно основные этапы дня.</p> <p>Конкурс «Разгадай загадки». Задачи. Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление. Обогащать словарь образными выражениями.</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Задачи. Развивать внимание, наблюдательность, формировать умение быстро ориентироваться в ситуации.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. Индивидуальная работа с</p>	<p>Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: упражнение «Какой сегодня день?» Задачи. Предложить детям использовать умение заполнять календарь с опорой на графические ориентиры для фиксации своих наблюдений в природе, учиться определять погоду самостоятельно.</p> <p>Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик». Дыхательная гимнастика: «Певец». Пальчиковая гимнастика: «За работу».</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом». Задачи. Формировать культурно-гигиенические навыки, учиться своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, способствовать повышению качества выполнения гигиенических процедур.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: счётные палочки. Задачи. Применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>ООД 1 Формирование элементарной целостной картины мира. Тема ОД: Рекорды, достижения человека «Самые, самые...» Методическая литература: конспект Задачи:</p> <p>1 2 3 Физминутка 4 5 Итог</p>			Оборудование и материалы:
		Познавательное развитие	<p>ООД 2 Продуктивная конструктивная. Тема ОД: Изобретения из лего. Методическая литература: конспект Задачи:</p> <p>1 2</p>			

		3 Физминутка 4 5 Итог			
	Художественно-эстетическое развитие	ООД 3 Музыка.			Оборудование и материалы:
	Физическое развитие	ООД Физическая культура на воздухе по плану физкультурного работника.			Оборудование и материалы:
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за деревьями Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, обратить внимание на редящие кроны деревьев(там где деревья расположены ближе друг к другу крона у деревьев более густая.На открытых участках деревья уже почти голые Игра-эстафета «Передай палочку». Задачи. Упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи. Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Индивидуальная работа с	Коллективный труд в природе: уборка снега на участке. Задачи. Предложить детям рассказать, для чего люди стараются, как можно больше снега собрать к деревьям и кустарникам, выбрать необходимые инструменты. Учиться на деле проявлять любовь и заботу о растениях.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; сюжет «Дальний рейс». Оборудование и материалы: машины. Задачи. Согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимоотношения.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	Ознакомление с художественной литературой: Л.Н. Толстом «Мышь, петух и кот». Задачи. Воспитывать любовь к животным, эмоциональную отзывчивость; работать над развитием мышления, речи.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	ПДД Чтение стихотворения В. И. Мирасова (стихи про транспорт). Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход». Задачи: Знакомить с подземным транспортом – метро, его особенностями и правилами поведения в нем	Коррекционный час. Индивидуальная работа с Артёмом К., Димой Ш. Упражнение с ножницами «Вырезалки». Задачи: Обеспечить развитие мелкой	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома.	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Оборудование: деревянный строитель. Задачи. Формировать умение: задумывать постройки выполнять их; развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку.

	эстетическое развитие Речевое развитие	пассажиров.	моторики пальцев.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками. Задачи. Формировать у детей умение трудиться вместе, распределять фронт работ; получать удовольствие от коллективного труда. Воспитывать ответственность за результат деятельности, формировать социально-трудовые компетенции.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи. Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге.	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи. Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: утепление снегом кустарников и деревьев. Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о значении снежного покрова для деревьев и кустарников. Рассказать о том, что снежный покров, согревающий растения зимой, станет весной источником влаги, необходимой им для роста.	Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры по выбору детей. Оборудование: ленточки. Задачи. Находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Воспитывать коллективизм, стремление к установлению дружеских взаимоотношений во время игр.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 29.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуника	Ситуативный разговор с детьми на тему: «Моя мечта». Задачи. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь.	Дидактическая игра «А если бы...». Задачи. Активизировать речь детей, развивать	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик». Дыхательная гимнастика: «Певец». Пальчиковая гимнастика: «За работу».	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Материал: кубик, фишки. Задачи. Выбирать игру по интересам,

	<p>тивное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регулировать силу своего голоса, четко произносить слова громко или шепотом.</p>	<p>вербальное воображение, творческие способности. Индивидуальная работа с</p>	<p>Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи. Рассказать детям о необходимости ежедневно поливать цветы, воспитывать бережное отношение к природе. Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Праздник воды». Задачи. Учиться пользоваться предметами личной гигиены, проявлять самостоятельность, бережное отношение к ним. Учиться правильно и аккуратно умываться.</p>	<p>подбирать партнеров для игры, самостоятельно подбирать место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать в соответствии с правилами игры.</p>
Образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ООД 1 Формирование элементарных математических представлений. Тема ОД: 1 2 3 Физминутка 4 5 Итог</p>			<p>Оборудование и материалы:</p>
	<p>Физическое развитие.</p>	<p>ООД 2 Физическая культура.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ООД 3 Рисование Тема ОД: Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, творчество; - формировать эстетический вкус; - упражнять в аккуратном, красивом закрашивании; - учить обрисовывать сложную форму листа <p>Методическая литература: конспект Задачи:</p>			<p>Оборудование и материалы:</p>

		1 2 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа 5 Анализ			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время. Учиться использовать свои знания о рационе и повадках птиц. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи, Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.	Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи. Учиться выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: утепление снегом кустарников и деревьев. Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о значении снежного покрова для деревьев и кустарников. Рассказать о том, что снежный покров, согревающий растения зимой, станет весной источником влаги, необходимой им для роста.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Оборудование и материалы: дом, машины, игрушки заместители. Задачи. Закреплять умения детей готовить необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать взаимодействие в совместной игре.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой: сказка Ш. Перро «Красная Шапочка». Задачи. Учиться воспринимать образное содержание произведения; формировать умение выделять в тексте средства выразительности, понимать характеры героев.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная игра «Красная шапочка». Задачи. Учиться распределять роли, выразительно передавать образы героев, их характер и поведение. Развивать связную речь, вербальное воображение.	Коррекционный час со специалистами (логопедом). Индивидуальная работа с Артёмом К., Димой Ш. Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: Учиться использовать их знания о режиме дня для выполнения задания. Развивать логическое мышление, учиться анализировать	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Работа в книжном уголке: ремонт книг.	Работа в уголке сенсорного воспитания. Материал: лупа, микроскоп. Задачи. Совершенствовать умение детей обследовать предметы, выявлять их свойства, используя разные органы чувств. Закреплять умение объяснять свои впечатления.

	Речевое развитие		информацию, сопоставлять факты.	Задачи. Делить книги на категории в зависимости от того, какого рода ремонт требуется произвести (подклеить, подшить, заменить корешок). Воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи. Формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость.	Игровое упражнение: бег со сменой направляющего. Задачи. Учиться правильно выполнять основные движения при беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать слуховое внимание, ловкость, повышать двигательную активность. Способствовать укреплению здоровья детей. Индивидуальная работа с	Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи. Учиться объединяться в бригады, распределять обязанности, сравнивать результаты труда разных бригад, рассказывать об этом. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.	Игры со снегом. Оборудование: лопатки. Задачи. Посетить участок первой младшей группы, помочь малышам выполнить снежные постройки, поиграть с ними.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

						группы)
1	2	3	4	5	6	7
Среда 30.09	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Организация выставки книг «Детские энциклопедии». Задачи. Пробудить у детей любознательность, самостоятельность. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи. Учиться правильно воспринимать пространственное положение частей тела человека; закреплять умения, связанные с пространственной ориентировкой.	Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи. Учиться подбирать антонимы к заданным словам, выбирать наиболее соответствующие по смыслу понятия. Развивать вербальное воображение, обогащать словарный запас. Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик». Дыхательная гимнастика: «Певец». Пальчиковая гимнастика: «За работу». Дежурство по занятиям. Задачи. Привлекать детей к подготовке необходимого для занятий оборудования, учиться выбирать инструменты и материалы по его теме. Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учиться пользоваться мылом и полотенцем аккуратно.	Игры с крупным строительным материалом. Оборудование: крупный деревянный строитель. Задачи: Делать постройки по замыслу и обыгрывать их, активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора, выполняемых операций.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	ООД 1 Формирование элементарной целостной картины мира. Тема ОД: Методическая литература: конспект Задачи: 1 2 3 Физминутка 4 5 Итог			Оборудование и материалы:
		Речевое развитие.	ООД 2 Развитие речи. Тема ОД: Сочиняем сказки. Методическая литература: конспект Задачи: 1 2 3 4			

		5 Итог.			
	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 3 Лепка Тема ОД: по замыслу Методическая литература: конспект Задачи: 1 2 3 Физминутка 4 Самостоятельная работа. 5 Анализ			Оборудование и материалы:
	Художественно-эстетическое развитие.	ООД 3 Музыка			
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от погоды. Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи. Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, учить координировать свои действия с действиями товарищей по команде.	Игровое упражнение «Перебрось». Задачи. Учиться правильно выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений. Индивидуальная работа с	Трудовые поручения: кормление птиц на групповом участке. Задачи. Учиться подбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.	Поисковая деятельность: следы на снегу. Задачи. Находить следы птиц и животных на снегу, различать их, составлять по результатам рассуждения краткий рассказ (кто здесь прошел, в какую сторону он направлялся, как передвигался - шел, бежал, прыгал). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, связную речь.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой: русская народная сказка «Котофей Иванович». Задачи. Учиться понимать главную идею произведения, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им оценку.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие	ОБЖ Ситуативный разговор на тему «Безопасность в группе». Задачи: Рассмотреть с детьми различные	Коррекционный час с музыкальным работником. Индивидуальная работа с	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам,	Центр изобразительной деятельности. Самостоятельная

	<p>льное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>ситуации, обсудить, какая опасность угрожает в них людям, выяснить из-за чего возникли эти ситуации, как их избежать, как действовать в подобных ситуациях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «фитобар». Задачи: Совершенствовать умение детей согласовывать и прогнозировать ролевые действия в соответствии с сюжетом игры. Развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.</p>	<p>Артёмом К., Димой Ш.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери признак». Задачи: Учиться подбирать прилагательные к существительным, выделять из предложенных примеров словосочетания «небылицы» (горячее мороженое, маленький великан и т.д.), самостоятельно придумывать подобные словосочетания.</p>	<p>самомассаж).</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор. Задачи. Совершенствовать соответствующие трудовые умения детей, учиться выполнять порученные задания самостоятельно, понимать значимость своего труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.</p>	<p>деятельность детей: работа с раскрасками. Оборудование и материалы: раскраски по желанию. Задачи. Выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.</p>
Прогулка.	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижные игры: русская народная игра «Баба-Яга». Задачи. Учиться соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма</p>	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, глазомер, совершенствовать выполнение основных видов движений. Индивидуальная работа с</p>	<p>Труд в природе: сбор снега для построек. Задачи. Воспитывать культуру трудовой деятельности, оценивать результаты своего труда.</p>	<p>Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: горка, машина. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p>

	Режим	Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.10	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...» Задачи. Учиться прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?) Дидактическая игра «Угадай настроение». Задачи. Формировать у детей умение определять настроение, эмоциональное состояние человека по выражению лица. Аргументировать свои выводы.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи. Учиться подбирать рифмующиеся слова, познакомить с элементарными правилами стихосложения, с понятиями «созвучие», «рифма», «размер». Индивидуальная работа с	Утренняя гимнастика. Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик». Дыхательная гимнастика: «Певец». Пальчиковая гимнастика: «За работу». Дежурство по столовой. Задачи. Способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного. Привлекать детей к раздаче второго блюда, уборке посуды со столов. Формирование культурно-гигиенических навыков: правила пользования расческой. Задачи. Предложить детям вспомнить соответствующие правила (у каждого должна быть своя расческа, она должна лежать на определенном месте, своевременно использовать ее, следить за своим внешним видом). Систематизировать и дополнить ответы детей.	Работа в уголке физического воспитания. Оборудование: скакалки. Задачи. Напомнить детям правила безопасного поведения со скакалкой, совершенствовать умение прыгать через скакалку. Развивать самостоятельность, творчество, ловкость, выносливость, поощрять активность детей.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие.	ООД 1 Развитие речи Тема : День пожилого человека. Пересказ сказки Л Толстого «Дед и внучок» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям. - Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей - пожилой человека. - продолжаем формировать умение слушать и понимать текст сказки - продолжать учить пересказывать текст , используя мнемотаблицы - формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей; - развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим; - развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям. Ход занятия : конспект			Оборудование и материалы:

	Художественно-эстетическое развитие.	Продуктивная констр. деятельность ООД Конструирование из бумаги в технике оригами « подарок любимой бабушке или дедушке» <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> формировать умение складывать квадрат по диагонали. Учить верхний слой бумаги вложить в кармашек, нижний отогнуть назад. Учить складывать стаканчик из бумаги в технике оригами. <u>Развивающие:</u> развивать мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги. <u>Оборудование:</u> квадрат 10*10 см любого Ход занятия : конспект			Оборудование и материалы:
	Физическое развитие	ООД 3 Физическая культура.			
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами: синицы. Задачи. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про синиц, соотнести образные выражения в описании птицы (черная шапочка, желтый жилет) с внешним видом синицы. Рассказать детям об особенностях поведения синиц в зимний период. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи. Формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость, выносливость.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Учиться кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат детей. Индивидуальная работа с	Коллективный труд в природе: очистка тротуара от снега. Задачи. Совершенствовать соответствующие трудовые навыки, закреплять знания детей о свойствах снега.	Игры со снегом. Оборудование: ведёрки, лопатки. Задачи. Сооружать постройки из снега, использовать освоенные навыки выполнения различных фигур из снега. Повышать двигательную активность детей, развивать воображение.
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой: русская народная сказка «Василиса Прекрасная» в обработке А. Афанасьева. Задачи. Учиться воспринимать содержание произведения; выделять в тексте образные выражения, сравнения, слова, используемые в переносном смысле.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	

Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Викторина «Произведения К. Чуковского». Задачи. Актуализировать знания детей, помочь вспомнить персонажей и содержание произведений К. Чуковского; побуждать желание читать отрывки из любимых произведений наизусть.	Коррекционный час со специалистами (психологом). Индивидуальная работа с Дидактическая игра «Угадай, что это?» Задачи: Развивать у детей логическое мышление, формировать умение ставить вопросы, делать правильные умозаключения.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Хозяйственно-бытовой труд: купаем кукол. Задачи. Правильно и аккуратно выполнять работу, готовить рабочее место.	Центр изобразительной деятельности. Аппликация по замыслу. Материал: цветная бумага, клей. Задачи. Составлять композицию с использованием техники обрывания бумаги; закреплять приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки». Задачи. Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.	Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов». Задачи. Учиться формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. Индивидуальная работа с	Коллективный труд в природе: изготовление снежных фигур животных на участке. Задачи. Учиться использовать в работе свои знания о животных, их внешнем виде, о свойствах снега; использовать освоенные ранее трудовые навыки и приемы работы со снегом.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: горка. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.10	Утро:	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Конкурс «Всех скороговорок не выговорить».</p> <p>Задачи. Продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.</p> <p>Дидактическая игра «А если бы...».</p> <p>Задачи. Активизировать речь детей, развивать вербальное воображение, фантазию.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задачи. Учиться подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея).</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Коррекционная работа.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Певец».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «За работу».</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков: содержание одежды в порядке.</p> <p>Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, учиться заботиться о порядке в одежде, контролировать ее состояние.</p> <p>Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.</p> <p>Задачи: Учиться применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении. Поощрять активность, самостоятельность.</p>	<p>Игры со строительным материалом: «Лего».</p> <p>Задачи. Выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p>
	Образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>Минута Славы</p> <p>Тип проекта: творческий проект.</p>			

	<p>Продукт проекта: концертная программа.</p> <p>Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей детей.</p> <p>Задачи проекта: Развивать творческий потенциал детей через самостоятельный поиск концертного номера; Погрузить детей в творческую работу; Развивать стремление учиться новому; Формировать адекватную самооценку.</p> <p>Актуальность проекта: вовлекая детей в общественно- полезную деятельность, необходимо создание атмосферы коллективного творчества, которая раскрывает эмоциональный потенциал, как детей, так и их родителей, активизирует положительное состояние. Замысел проекта «Минута славы» пропагандирует духовное развитие личности, побуждение досуговой деятельности за пределами детского сада.</p> <p>Оборудование для проекта: проектор, ноутбук с записями музыкальных сопровождений, сопровождающие презентации, видеоролики с разминками, видеоролик фанфар, колонки. Атрибуты и костюмы для детей предоставляются родителями.</p> <p>Предварительная работа: объявить родителям и детям о предстоящем проекте, дать необходимые советы, составление сценария, репетиции.</p> <p>Количество участников: 10 детей.</p> <p>Количество номинаций: 5.</p> <p>Ожидаемый результат: выявление талантов в различных творческих жанрах. Реализация и востребованность детского таланта в ДОУ. Организационный досуг детей.</p> <p>1 2 3 4 5 Итог.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>ООД 2 Аппликация.(2ая половина дня) Тема ОД: «Украсть открытку» Методическая литература: конспект</p>	<p>Оборудование и материалы:</p>

	Художественно-эстетическое развитие	Вокал			Оборудование и материалы:
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: наблюдение за небом. Задачи. Предложить детям охарактеризовать внешний вид осеннего неба, обратить внимание на отличия от неба летом. На небе появилось много туч, что свидетельствует о том, что будут осадки либо в виде дождя, либо в виде снега	Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи. Развивать силу ног, ловкость, смелость. Индивидуальная работа с	Труд в природе: уборка листьев на участке Задачи. Учиться предварительно очищать территорию участка от опавших листьев, сгребать их в кучи. Учить договариваться, кто будет переносить листья на носилках	Игра « Выше ноги от земли» ПИ « горячая картошка»
Работа перед обедом:	Физическое развитие Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой: рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка». Задачи. Учиться внимательно слушать произведение, пересказывать понравившиеся фрагменты. Развивать эмоциональную отзывчивость.		Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление содержать руки в чистоте.	
Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.	Итоговое мероприятие: выставка работ по конструированию, рисованию, лепке. Задачи: Помочь раскрыть детские таланты, творческие способности.	Коррекционный час с физкультурным работником. Индивидуальная работа с Артёмом К., Димой Ш. Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: Упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок. Развивать связную речь, вербальное воображение.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж). Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «За столом». Задачи: Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома. Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду. Задачи. Расширять опыт трудовых действий, учиться стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные игровые сюжеты.	Игровая деятельность по интересам детей. Материал: шашки. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, стимулировать активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
Прогулка.	Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось?	Игровое упражнение «Кто скорее соберет?»	Труд в природе: расчистка снега на участке детей младшего	Подвижные игры по выбору детей.

		<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. Развивать координацию движений, внимание, учить реагировать на действия партнеров.</p>	<p>Задачи. Развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>возраста.</p> <p>Задачи. Поощрять инициативу, желание детей заботиться о младших. Помочь ребятам организовать работу, привлечь к ней малышей.</p>	<p>Оборудование: ленточки.</p> <p>Задачи. Выбирать самостоятельно игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться и микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.</p>
--	--	---	--	--	--	--