Муниципальное Дошкольное Учреждение «Березовский детский сад № 3»

План работы по самообразованию

Воспитателя: Крин Юлии Викторовны

Категория первая

Средняя "Б" группа

2021– 2022 учебный год

**Тема:** **«Развитие познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством общения русской народной сказкой**»

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей дошкольников через сказки.

**Задачи:**

1.Изучить научно-методическую литературу по данной теме.

2.Создать перспективный план работы по теме «Развитие познавательных способностей детей посредством русских народных сказок"

3. Создать современную предметно-развивающую среду в группе.

4. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

5. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

 6. Воспитывать бережное отношение к книге, учить правилам пользования книгой.

7. Обогащать словарный запас, формировать навыки связной речи

**Сентябрь.**

1. Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему:«Развитие познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством общения русской народной сказкой»

Постановка целей и задач по данной теме.

2. Консультация для родителей: «Сказка в жизни вашего ребенка».

**Октябрь.**

- Изучение темы: «Что, такое сказка?».

- Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

-Рассматривание иллюстраций по сказке "Петушок и бобовое зернышко"

-Дидактические игра «Расскажи сказку по картинке».

-Консультация для родителей: «Роль сказок в развитии детей».

 -Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками.

**Ноябрь.**

- Создание картотеки сказок для работы с детьми.

 -Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку».

-Чтение и пересказ сказки «Федорино горе» К. Чуковского

- Дидактическая игра: «Угадай сказку».

-В уголке для родителей поместить рубрику советов и пожеланий по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях. Темы: «Как и когда, рассказывать сказки**»**.

-Выставка работ(дети и родители)«Мой любимый сказочный герой».

**Декабрь**

-Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми»

-Чтение сказки «Пузырь, Соломенка и Лапоть»

 -Дидактическая игра "Найди знакомого героя сказки"

-Родительское собрание: «Сказка ложь – да в ней намек»

-Привлечь родителей пополнить библиотеку, «Новыми книгами, дисками».

**Январь**

- Изучение темы: «Роль сказки в развитии речи детей»

-Чтение и пересказ сказки «Гули-лебеди».

-Рассматривание иллюстраций к сказке "Гуси- лебеди"

-Дидактическая игра «Назови сказку»

-Беседа индивидуальная с родителями ребёнка на тему: «Как подружить ребёнка с книгой»- о пользе домашнего чтения.

**Февраль**

1. Изучение темы «Роль сказки в воспитании детей».

-Чтение сказки «Зимовье зверей»

-Разложи иллюстрации к сказке "Зимовье зверей"

-Дидактическая игра «Кто за кем».

-Мини-викторина «Русские сказки»

-Изготовление настольно – печатных игр по мотивам сказок.

-Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».

**Март**

- Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребёнка».

-Настольно - печатные игры по мотивам сказок (лото, разрезные картинки)

-Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».

-Беседа: «Какие сказки я знаю»

-Дидактическая игра «Расскажи сказку» по серии картинок.

-Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам.

-Консультация для родителей: «Как выбрать полезную сказку для малыша».

-В уголке для родителей поместить книжку – раскладку: «О чем и как беседовать с детьми после чтения».

**Апрель**

 Изучение темы «Театрализация сказок в воспитании детей»

 -Чтение и пересказ сказки «Два жадный медвежонка».

-Дидактическая игра: «Из какой сказки герой».

-Учить детей обыгрывать знакомые сказки.

Добавить материал в театральный уголок.

**Май**

 Самоанализ плана по самообразованию.

-Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки.

-Итоговое родительское собрание «Какая прелесть – эти сказки».

 Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки».

При составлении плана по самообразованию в своей работе я использовала следующую литературу:

1. Гриценко З. А. «Ты детям сказку расскажи» М., 2003.

2.Сборник научно – методических статей. Орёл 2015г.

 Под редакцией О. В Бережнова

3. Ильин И.: «Духовный мир сказки».

4. Э. И Иванова: *«*Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.