Тема: **Животные жарких стран!**

**Цель:**

Познакомить с животными жарких стран.

**Задачи:**

* развивать зрительное восприятие, координацию движений;
* учить складывать целое изображение из трех частей, развивать мелкую моторику;
* закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними;
* вопитывать любовь к животным.

**Материалы к занятию:** картинки животных жарких стран, дидактическая игра «Веселый зоопарк»; игрушки животных: тигра, зебры, льва.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

- Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте внимательно и скажите о чем  или может, о ком оно?

В жарких странах носороги

Просто ходят по дороге.

Мокнут в речке бегемоты.

Львы выходят на охоту.

Крокодилы, обезьяны,

Зебры – жители саванны.

И тропические птицы…

Есть чему тут подивиться!

(о жарких странах, и о животных жарких стран)

 - Правильно! И сегодня мы поговорим с вами о животных жарких стран. А о каких именно животных мы будем разговаривать, вы узнаете, отгадав загадки.

*2. Отгадывание загадок в сопровождении показа картинок «Животные жарких стран»*

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной - длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями деревьев *(жираф)*

2. Очень вкусные бананы

На обед у… *(обезьяны)*

3. В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … *(крокодил)*

4. У него большие уши,

Длинный хобот носит он.

Он силен, до добродушен,

Потому, что, это… *(слон)*

1. - Вот так лошадка! – воскликнул Андрейка

 - Словно большая тетрадка в линейку! *(зебра)*

6. Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них на семь суток! *(верблюд)*

7. На носу большущий рог,

Носит каждый… *(носорог)*

8. С этим зверем полосатым

Не шутите вы, ребята! *(тигр)*

9. Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг. *(лев)*

10. Когда жара спадёт,

Он выйдет из болота,

И ужинать пойдёт,

Вот жизнь у …*(бегемота)*

*3. Физминутка «Обезьянки»*

 - Ребята, обезьянки хотят научить вас веселой зарядке, которой они каждый день занимаются и поэтому такие ловкие!

Рано утром на полянке *(хлопаем)*

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ!

Левой ножкой топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? *(встаем на носочки и тянемся вверх)*

*4. Описание животных – игрушек*

 - Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости *(тигр, зебра, лев)*Расскажите какие они?

 Выделение частей тела: голова, туловище, хвост, лапы, уши, нос, глаза, рот. Определение окраса.

*5. Дидактическая игра «Кто лишний?»*

 - Кто из этих животных не имеет полос? *(лев)*

 - У кого из животных нет гривы? *(тигр)*

 - Кто из животных не хищник? *(зебра)*

1. *Игровой массаж «У зебры»*

 -  Ребята, эти красивые животные приготовили для вас интересные задания и сюрпризы. Кто хорошо с ними справится получит награду от животных жарких стран. А что это будет за награда – сюрприз.

Первое задание приготовила зебра. Она хочет посмотреть какие вы внимательные, поэтому слушайте внимательно и повторяйте движения игрового массажа.

У зебры есть полоски, полоски, есть полосочки везде.

*(Показывают полоски).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

*(Показывают части тела).*

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Делают похлопывающие движения).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

*(Показывают части тела).*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Делают пощипывающие движения).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

*(Показывают части тела).*

У котят есть шерстка**,**шерстка**,**шерстка**,**шерсточка везде.

*(Делают стряхивающие движения).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

*(Показывают части тела).*

*7.Дидактическая игра «Веселый зоопарк»*

 - Следующее задание приготовил тигр. Вам нужно собрать из трех деталей картинку и сказать, что на ней изображено.

Каждому ребенку, индивидуально, раздаются по три части картинки (на каждой картинке изображение животного), необходимо в отведенное время собрать пазлы и сказать, какое животное на картинке.

*8.Итог занятия.*

 Что вам понравилось на занятии?

В какие игры мы играли?