**Конспект ООД во 2 младшей группе по теме «Мебель»**

**Цель**: закрепление знаний детей о мебели.

**Задачи:**-формировать представления детей о том, какая бывает мебель;
-закрепить названия и знание назначения мебели;
-активизировать в речи обобщающее слово «мебель»;
-вызвать интерес к мебели, находящейся в группе;
-расширять словарный запас детей ;
-тренировать зрительную память;
-развивать речь, внимание, мышление, творческие способности;
-формировать умение разгадывать загадки.

**Материалы и оборудование**: игрушка медвежонок, карточки «Мебель», магнитная доска, раскраски с изображением мебели, телефон.

**Ход занятия**
**Воспитатель.** - Дети, подойдите все ко мне! Я так рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг к другу. Скажите, вы любите сказки? А хотите отправиться в путешествие в какую-нибудь сказку?  Выпал сильный снег, и мы поедем на лыжах в сказочный зимний лес. Вставайте на лыжи! Отправляемся! (Д**ети имитируют ходьбу на лыжах**)

-Ой, мне кажется, кто-то плачет. Смотрите, маленький медвежонок! Кажется, мы попали в сказку раньше, чем ожидали. Давайте спросим, что он здесь делает и почему плачет. Малыш, что ты здесь делаешь? Чем ты так огорчен?

Медвежонок. -Меня зовут Мишутка. Я из сказки «Три медведя». Машенька сломала мой стульчик и мою кроватку, и я теперь не знаю, на чем я буду сидеть и спать. Мне будет неудобно сидеть и спать на полу!

**Воспитатель.** -Мишутка, а твои мама и папа знают, где ты? (**Нет**). Ты еще маленький, а детям нельзя одним уходить из дома. Давай мы сделаем так. Ты помнишь дорогу домой? (**Нет**). Тогда пойдем к нам в гости, а я позвоню сейчас своему знакомому лесовичку, чтобы он сообщил твоим родителям, что ты у нас в гостях, и они смогли забрать тебя.(**Звонит, затем предлагает детям вернуться в группу**)

**Воспитатель.** -Мишутка, ты, наверное, устал и замерз. Садись, пожалуйста, за стол, попей чаю!

**Медвежонок «пьет чай»**.

**Медвежонок.**-Спасибо, я уже совсем успокоился. Какой чудесный у вас столик! А как называется стульчик без спинки, на котором я сидел? (**Табурет**) Как у вас красиво! Как много у вас всего…всего…!  Совсем не как у нас дома.

**Воспитатель.** -Дети, давайте вспомним, какая мебель была в доме у Мишутки. На чем сидели медведи? Где стояла посуда? А на чем медведи спали? (**Ответы детей**)

**Медвежонок.** -А мне так хотелось бы узнать, для чего нужно все остальное? Как называются вот эти мягкие-мягкие стулья? (**Кресла**) Для чего нужны кресла? (**Садится в кресло**) Как удобно в них сидеть! А это что за столик с зеркалом? (**Трюмо**) А что это такое с полочками?(**Шкафы**) Для чего они нужны?  Шкафчики в раздевалке? (**Рассматривают мебель в группе**). А спальня у вас есть? Что в ней стоит?

**Воспитатель.** -Дети, а что у нас стоит в спальне? (**Кровати, диванчик, журнальный столик, шкаф**)

**Медвежонок.** — Ой, так много всего! Я, наверное, все и не запомню. А можно это все назвать одним словом? Каким? (**Мебель**) Как много нового я узнал! Давайте теперь поиграем! **Физминутка «Мишка косолапый»**
Мишка косолапый
По лесу идет,
Шишки собирает
И в карман кладет.
Вдруг упала шишка
Прямо Мишке в лоб.
Рассердился Мишка
И ногою — топ! (**Текст сопровождается соответствующими движениями**)

Воспитатель. - Мы с тобой поиграли, Мишутка. А теперь поиграй ты с нами. Я предлагаю детям  отгадать загадки, а тебе —  показать отгадки. (**На доске размещаются карточки с изображением мебели**)
Если хочет Вова спать, он приляжет на (**кровать**) .
Почитать хотим мы если, любим развалиться в (**кресле**) .
Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть- чуть на (**стуле**) .
Катя вынула жирафа, мяч и гномика из (**шкафа**) .

**Воспитатель.** - А теперь давайте поиграем в игру «Чего не стало?». На доске вы видите карточки с изображением мебели. Посмотрите внимательно и запомните, что здесь находится. А теперь крепко закройте глазки. Я убираю одну карточку. Посмотрите, чего не стало.
**Игра «Чего не стало?»**
**Воспитатель.** - Давайте еще раз вспомним, как называется каждый из этих предметов и как назвать их одним словом? Вам понравилось играть с Мишуткой? (**Телефонный звонок**) - Алло! Здравствуйте! Да, ваш Мишутка у нас , и вы можете забрать его. Да, конечно, провожу! Дети, за Мишуткой пришли мама и папа, они купили ему новые стульчик и кроватку, но им сюда заходить нельзя, они ведь взрослые медведи. Давайте с ним попрощаемся, и я провожу его к родителям, а вы подождете меня здесь.

**Медвежонок.** -Мне так приятно было с вами познакомиться! Я очень много узнал сегодня. Спасибо вам за все! Я никогда больше не буду один уходить из дома. До свидания!
(**Воспитатель выносит Мишутку и возвращается**)

**Воспитатель.** - Дети, Мишуткины мама и папа очень рады, что вы присмотрели за Мишуткой. Они передали вам в подарок вот этот конверт. Хотите узнать, что в нем? (**Открывает конверт и достает раскраски**).
Давайте посмотрим, что на этих раскрасках. (**Мебель**). Теперь в свободное время вы сможете раскрасить мебель по своему вкусу.

*Итог занятия.*

 Что вам понравилось на занятии?

В какие игры мы играли?