

Конспект театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Теремок» во второй младшей группе.

Программное содержание:

Образовательные задачи

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.
2. Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).
3. Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей.

Развивающие задачи

Продолжать развивать память, мышление, воображение, артистические способности.

Воспитательные задачи

Продолжать воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.

Методический приём: Рассматривание иллюстраций, беседа, инсценировка сказки, муз. сопровождение,

Материал и оборудование: иллюстрации к сказке, костюмы героев сказки, компьютер, сундучок, игрушки животные.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций.

Воспитатель:

Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!
Рада видеть всех сейчас.
Ведь давно ждала я вас.
Вот пришел и сказки час.
Он зовет в театр нас.
Всем ли видно, всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки
Мы пойдем сейчас все в сказку.

Воспитатель:

А вы ребята любите сказки?

Ответы детей:

Воспитатель:

По тропинке я к вам шла
И шкатулочку нашла,
А шкатулка не простая она волшебная - такая!
Что же в ней? (открывает)
- Может сказка? Сказка спряталась в загадки. Попробуйте, отгадать. Если
верной будет отгадка сказка к нам придёт опять!

Загадки:

1. Сама крошка,
Боится кошки.
Под полом живет,

Туда все несет.

(Мышка)

(Сундучок открывается, воспитатель достает мышку и ставит на стол.)

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? (Лягушка)

3. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Живо отгадай-ка,

Кто же это? (Зайка)

4. Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та.

Как зовут ее? (Лиса)

5. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

6. Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки, любит мед

Ну-ка, кто же назовет? \медведь\

Ребята, как думаете какая это сказка? Правильно «Теремок».

Воспитатель:

Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок

Кто – то к терему по полю спешит,

У дверей остановился и стучит:

-Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет.

Мышка серая, норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

(К теремку выбегает мышка.)

Мышка: Кто – кто в теремочке живет. Кто – кто в не высоком живет?

Воспитатель:

Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Стала мышка в доме жить

Песни петь и не тужить.

Воспитатель:

В пору ту одна лягушка

Пучеглазая квакушка,

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поискать.

(К теремку выскакивает лягушка)

Воспитатель:

Видит: чудо – теремок

В чистом поле одинок

Тут Лягушка удивилась,

Подошла, остановилась.

Лягушка: Кто – кто в теремочке живет, Кто- кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка. А ты кто?

Лягушка: Я – Лягушка -квакушка!

Мышка: Давай вместе жить. Будем мы с тобой дружить.

Воспитатель:

Стали жить да поживать,

Песни петь и танцевать.

(К теремку выскакивает зайчик)

Воспитатель:

Прискакал из леса зайчик,

Длинноухий попрыгайчик

Ищет в поле вкусную

Сочную капусту.

Видит в поле теремок

В чистом поле одинок.

Заяц: Кто-кто в теремочке живет, Кто – кто в не высоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка! А ты кто?

Зайчик: Я зайчик – попрыгайчик.

Мышка: Давай вместе жить. Будем мы с тобой дружить.

Воспитатель:

И с восторгом, прыг да скок

Зайчик прыг, и в теремок.

Стали жить да поживать

Песни петь и танцевать.

А теперь давайте отдохнем, и попляшем с зайкой на полянке.

Танец «На полянке зайки танцевали»

Воспитатель:

Вышла из лесу лисица,

Ищет свежую водицу.

(К теремку под музыку выходит лисичка)

Воспитатель:

Видит чудо – теремок.

Стоит в поле одинок.

Лиса: Кто –кто, в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайчик: Я зайчик – попрыгайчик. А ты кто?

Лиса: Я Лисичка – сестричка.

Мышка: Давай вместе жить. Будем мы с тобой дружить

Воспитатель:

Стали жить да поживать

Песни петь и танцевать.

(К теремку под музыку выходит волк)

Воспитатель:

Вышел из лесу Волчок

Греть на солнышке бочок

Видит чудо – теремок

Стоит в поле одинок

Волк поближе подошел

Дверь он в тереме нашел.

Волк: Кто –кто в теремочке живет, кто –кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – Лягушка- квакушка!

Зайчик: Я зайчик – попрыгайчик.

Лиса: Я Лисичка – сестричка. А ты кто?

Волк: Я волчок серый бочок.

Мышка: Давай вместе жить. Будем мы с тобой дружить

(К теремку под музыку выходит медведь)

Воспитатель:

Вышел Мишка – косолапый

Почесал затылок лапой.

Видит чудо – теремок,

Стоит в поле одинок.

Медведь: Кто –кто в теремочке живет, , кто –кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – Лягушка- квакушка!

Зайчик: Я зайчик – попрыгайчик.

Лиса: Я Лисичка – сестричка.

Волк: Я волчок серый бочок. А ты кто?

Медведь: Я Мишка косолапый.

Мышка: Мы тебя, Мишутка, знаем! В теремок наш приглашаем!

Воспитатель:

Знаем, что в лесу мороз, Мишка бедненький замерз!

Заходи скорее в дверь. Вместе будет веселей!

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок, не высок.

И живут в нем очень дружно:

Звери по - очереди:

Мышка:

Я мышка - норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Зайчик:

Я зайчик - попрыгайчик.

Лиса:

Я - Лисичка-сестричка.

Волк:

Я волчок серый бочок!

Медведь:

А я – Мишка–косолапый.

Воспитатель:

Все друг друга уважают,

Никого не обижают!

В этом домике тепло,

И уютно, и светло.

Не страшны мороз и вьюга,

Помогают здесь друг другу.

Вместе пирожки пекут и танцуют и, поют!

Танец «Дружба»

Артистами ребята побывали

И сказочку ребята показали.

Артисты были очень хороши,

Похлопаем друг другу, малыши!

Все вместе:

Вот сказочке конец

А кто слушал – молодец!

Ребята! Понравилась вам сказка? Чем? А какие звери увидели в поле теремок и стали в нем жить-поживать? Как они жили? Кто вам больше всего понравился?