МБДОУ д/с № 3

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Кремнева Наталия Михайловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога

Воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

 \_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Пед. стаж | Пед. стаж в данном МБДОУ | Категория | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
| 13лет | 13 лет  | 13 лет | 1 категория  |  2013 г. | 2018г. |

ТЕМА:«Построение системы партнёрских отношений педагога с родителями, как способповышения эффективности образовательного процесса»

2015учебный год

средняя группа

Этап работы над темой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала работы над темой:1.09.2015 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2016 г.

Индивидуальный план самообразования

**На 2015- 2016 учебный год**

**Кремнева Наталия Михайловна**

**воспитатель**

**Тема:** «Построение системы партнёрских отношений педагога с родителями, как способповышения эффективности образовательного процесса»

**Цель:**повышение профессионального уровня.

.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы взаимодействия родителей с дошкольным учреждением.

* Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
* Обзор в Интернете информации по исследуемой теме, педагогике, психологии, педагогических технологий;
* Чтение конкретных педагогических периодических изданий.
1. Провести консультацию для родителей на тему «Построение системы партнерских отношений педагога с родителями в ДОУ»,

3. Разработать систему планирования партнёрских отношений педагога с родителями

* Создание условий для положительных черт, для их проявления, упрочения, привлекающие к ним внимание родителей.
* установления доверительно-деловых контактов для передачи родителям те неожиданные или интересные знания о ребенке, которые не могли быть ими получены в семье (например, данные социометрического исследования о положении ребенка в группе сверстников или особенности элементов учебной деятельности, которые формируются у ребенка на занятиях).
* предоставление возможности родителям проявить свою готовность к сотрудничеству, вызвать потребность в исследовании ребенка.

4. Разработать перспективный план работы с родителями с учетом ФГОС

5.Обобщение и систематизация знаний по взаимодействию с родителями с учетом ФГОС

Начало работы по теме 2015 Предполагаемый срок окончания:2016

**Основные вопросы для изучения**

**Список изучаемой литературы:** 1. ФГОС ……..

……

**Творческое сотрудничество:** по теме самообразования с воспитателем Кононовой Ириной Викторовной, старшим воспитателем, с родителями, с коллегами, детьми.

**Деятельность педагога в области самообразования**

1. Отбираю литературу.
2. Изучаю литературу.
3. Выбираю главное
4. Применяю опыт в своей деятельности
5. Оформляю
6. Распространяю опыт
7. Самоанализ

**Практический выход** Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Мероприятия Срок проведения**

 провести семинар. Тема: «Построение системы партнёрских отношений педагога с родителями, как способ повышения эффективности образовательного процесса»
**Вывод по окончанию работы**

**Приложение 1**

**Перспективный план по взаимодействию с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА НЕДЕЛИ**  | **МЕРОПРИЯТИЯ**  | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ**  |
| До свидания лето, здравствуй детский сад.  |  |  |
| Во саду ли, в огороде (Овощи, фрукты, заготовки на зиму). | Оснащение сюжетно – ролевой игры «Почта» | Галочкина В.А. |
| Дары леса. (Грибы, ягоды, лекарственные растения). | Изготовление родителями дидактического материала по теме |  |
| Краски осени. (Живая и неживая природа). (Деревья, кустарники). | Участие родителей в осеннем утреннике |  |
| Миром правит доброта. ( Неделя добра). (День добра и уважения -1 октября) | «День пожилого человека»:Разучивание стихотворения «Что такое детский сад» Постановка танца  | Эргашева Ю.Б.Гулько К.А. |
| Полетим, поедем, поплывём. (Транспорт). (ПДД). | Изготовление макета «Светофор»Дорожные знаки  | Гулько К.А.Шохтина А.В. |
| Как хлеб на стол пришёл. (Хлеб). ( Полезные продукты питания). | Папка - передвижка «Рецепты сладостей» |  |
| Животный мир-домашние животные, домашние птицы. |  |  |
| Животный мир-дикие животные наших лесов. | Совместное изготовление макетов «Дикие животные наших лесов» |  |
| Моя страна – Россия  | Совместная с родителями выставка рисунков «Родина наша – нет её краше» | Харюзонова ЛисенковГулько  |
| Мой край. (Традиции и быт народов Красноярского края.) | Запуск проекта «Родительская почта»Цель:  |  |
| Наш быт. (Квартира). (Мебель). (Бытовая техника).Мой дом. (Архитектура.Достопримечательности поселка, города, края). |  |  |
| Моя семья. (Традиции семьи) | Изготовление генеалогического дерева. |  |
| Здравствуй, зимушка-зима (Кто, как готовится к зиме). | Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»Цель: Привлечение родителей к  работе  детского  сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| Маленькие исследователи. | Пополнение центра «Экспериментирования» | Харюзонова А.В. |
| Азбука безопасности. (Один дома). (Пожарная безопасность). | Круглый столТема: «Безопасность и здоровье наших детей» |  |
| Новогодний калейдоскоп. (Новый год). | Изготовление новогодней газеты  | Сосид  |
| Зимние забавы и виды спорта. (Профилактика гриппа). | Оформление папки- передвижки «Копилка родительского опыта»  |  |
| Народная культура и традиции (Крещение) (Русская изба) (Русские обычаи) | Развлечение «В гости к бабушке» (роли) |  |
| Город мастеров (Ремёсла) | Оформление макета «дымковская слобода» | Лисенкова Соболева  |
| Быть воспитанным хочу. (Этикет). (Посуда). | Участие родителей в НОД (непосредственно образовательной деятельности) |  |
| Вокруг света. (Путешествие по континентам, глобус, дикие животные холодных стран) | Поход на природу « Орел и решка»Цель: формирование у родителей и детей представлений о диких животных холодных и жарких странах. |  |
| Вокруг света (Животные жарких стран). |  |  |
| Защитники Отечества. (Военные профессии). (Военная техника). | Шоу – викторина «Суперпапа»Цель: Активизация  пап  в  жизни  детского сада. Создание атмосферы общности интересов детей и родителей. |  |
| Я – человек (Права и обязанности). | Конференция для родителей «Вопросы семейного воспитания»(передача опыта воспитания) |  |
| Женский день. | Участие мам в совместном утреннике. |  |
| Масленичная неделя. | Фольклорное развлечение «Широкая масленица» (роли) |  |
| Подводный мир. (Обитатели морей и рек). | Совместная презентация (родители и дети) проекта по теме недели  |  |
| В гостях у сказки (Книги) (Театр) (День книги-2 апреля) | Мастер – класс «Теремок сказок» (показывают родители) |  |
| День смеха, цирк. | Утренник «1 апреля никому не веря» (роли) |  |
| Быть здоровыми хотим (Изучаем свой организм.) (Профилактика гриппа).(Зимние забавы и виды спорта). |  |  |
| Космос: планеты и звёзды (День космонавтики-12 апреля) | Тренинг для родителей«Моя галактика.Цель: уточнениеособенностей детско-родительских отношений в семье» |  |
| Весна шагает по планете (Растения и животные Красноярского края).Приведём планету в порядок. (Экология) (День Земли -22 апреля) | Проект «красная книга: растения и животные Красноярского края» (участие семей) |  |
| Праздник весны и труда. (Профессии) (Инструменты) | Проект по благоустройству участка |  |
| День Победы. | Выставка рисунков «Великой Победе посвящается» |  |
| Здравствуй, лето. (Явления природы). (Цветы). | Высаживание выращенной рассады на клумбы |  |
| Праздник Славянской письменности и культуры (Сказания,былины о богатырях Руси.)( День Славянской письменности-24 мая) | Участие родителей в непосредственно образовательной деятельности |  |
| Вот мы какие стали большие.  | Семейный праздник «Тепло родного очага» |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ2**

**Система построения партнёрских отношений педагога с родителями.**

1. Размещение полезной информации интересной для родителей
2. Педагогическое просвещение
3. Своевременное информирование родителей через электронную почту.
4. Развитие сотрудничества между педагогами и родителями прсредством общения на страницах сайта.