

Средняя группа

Тема недели: 1-3 сентября

До свидания лето, здравствуй детский сад

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании, провести начальную диагностику в прыжках, ходьбе и беге

Планируемые результаты:

Умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве, соблюдает технику выполнения прыжка

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении ходьбы, бега, прыжков, проведении п/и.

Труд: учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.

Познание: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ без предметов №1	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Средняя группа

Тема недели: 6-10 сентября

Неделя ПДД

Задачи:

Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

Планируемые результаты:

Владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении; знает и соблюдает технику выполнения прыжка, знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении п/и.

Труд: учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.

Познание: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с флажками	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. «Зайки!» - прыжки на двух ногах.</p> <p>Ходьба и бег в чередовании.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на носках; бег между кеглями, бег врассыпную</p>			Прыжки на месте на 2-х ногах (3-4 раза) – «Достань до предмета»	Прокатывание мячей друг другу (2 м). Способ - стойка на коленях, сидя на пятках (10-12 раз).		п/и «Автомобили»	Построение в шеренгу «Парковка», поехали «в гараж» в колонне по одному	
	ОВД 2							
			Прыжки на месте (4-5 прыжков) на 2-х ногах вверх (3-4 раза), «Достань до предмета»	Прокатывание мячей друг другу (изменить способ выполнения и исходное положение), 10-12 раз	Ползание на четвереньках по прямой (5 м), двумя шеренгами до обозначенного места		п/и «Автомобили»	Построение в шеренгу «Парковка», поехали «в гараж» в колонне по одному
	ОВД 3 (улица)							
		«Вдоль дорожки»	«Прокати обруч»			п/и «Найди себе пару»	М/п игра «Тепло/холодно»	

Средняя группа

Тема недели: 13-17 сентября

Дары леса

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.

Планируемые результаты:

Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий, умеет прокатывать мяч в прямом направлении, подлезать под шнур.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении п/и.

Труд: учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.

Познание: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.

Ичасть		Пчасть					Шчасть
Вводная	ОРУ с мячом № 7	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному между 2 линиями, бег врассыпную в чередовании.			Прокатывание мяча друг другу двумя руками (и. п.- стойка на коленях). Расстояние между шеренгами 2 м, 10-12 раз.	Лазанье под шнур, не касаясь руками пола (высота от уровня пола 50 см).	п/и «У медведя во бору»	м/п игра «Угадай, чего не стало» (грибы/ягоды)	
	ОВД 2						м/п игра «Угадай, чего не стало» (грибы/ягоды)
Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, по команде принять позу.		Прыжки на 2 ногах между кубиками, поставленными в 1 ряд (0.5 м друг от друга), 3-4 м	Бросание мяча вверх и ловля его 2 руками (10-12 раз), по команде «Бросили»	Лазанье под дугу (3-4 дуги)	п/и «У медведя во бору»		
	ОВД 3 (улица)						
	«Кто быстрее добежит до кубика»		«Мяч через сетку» «Подбрось, поймай»		п/игра «Автомобили»		Построение в шеренгу «Парковка», поехали «в гараж»

Средняя группа		Тема недели: 20-24 сентября					
Краски осени							
Задачи:							
Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.							
Планируемые результаты:							
Умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении, группируется при лазанье под шнур, получает удовольствие от подвижных игр.							
Виды интеграции образовательных областей:							
Здоровье: формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.							
Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении п/и.							
Труд: учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.							
Познание: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.							
Iчасть		IIчасть					IIIчасть
Вводная	ОРУ с малыми обручами № 10	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Воробышки» - остановиться и сказать: «Чик-чирик», продолжить ходьбу. Бег врассыпную, ходьба и бег в чередовании. Построение в 2 шеренги.</p>		Ходьба на носках по доске, лежащей на полу (3-4 раза)			Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, в группировке (8-10 раз)	«У медведя во бору»	<p>М/п игра «Кто ушел?»</p>
	ОВД 2						
	<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«ходьба, бег»</p>						
	ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег с перешагиванием через шнуры, ходьба и бег врассыпную</p>			«Вдоль дорожки»	«Перебрось - поймай» «Успей поймать»		п/и «Огуречик»	М/п «Тепло /Холодно»

Средняя группа

Тема недели: 27 сентября – 1 октября

Неделя талантов

Задачи:

Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.

Планируемые результаты:

Знает о пользе утренней зарядки; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, сохраняет равновесие при ходьбе по скамейке, приземляется на полусогнутые ноги в прыжках, проявляет интерес к туризму как виду активного отдыха.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов утренней гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при прыжках

Музыка: разучивать упражнения под музыку в разном темпе.

Труд: учить готовить и убирать инвентарь перед началом и во время занятий.

Ичасть		Пчасть					Шчасть
Вводная	ОРУ с палками № 13	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, по команде – ходьба с перешагиванием через шнуры (40 см), бег с перепрыгиванием через шнуры (60 см) по разным сторонам зала. 2-3 раза</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть</p>	<p>Прыжки на 2 ногах, продвигаясь вперед, до предмета, 3 м (3-4 раза)</p>			<p>п/ и «Кот и мыши»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, на носках, как мыши, за «КОТОМ»</p>
	<p>ОВД 2</p>					
	<p>Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p>	<p>Прыжки на 2 ногах до косички, перепрыгнуть через нее, 4 м, 2 раза</p>			<p>п/и «Кот и мыши»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, на носках, как мыши, за «КОТОМ»</p>
	<p>ОВД 3 (улица)</p>					
	<p>Физкультурное развлечение в формате туристической прогулки «Мы – путешественники»</p>					

Средняя группа

Тема недели: 4-8 октября

Во саду ли, в огороде

Задачи:

Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.

Планируемые результаты:

Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, сохраняет устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре, соблюдает технику выполнения прыжка

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов утренней гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при прыжках

Музыка: разучивать упражнения под музыку в разном темпе.

Труд: учить готовить и убирать инвентарь перед началом и во время занятий.

Ичасть		Пчасть					Шчасть
Вводная	ОРУ без предметов № 16	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному, «По местам!» - занять место в шеренге		Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза).	Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз)/. Стойка на коленях		п/и «Ловишки»	Пальчиковая гимнастика на развитие воображения «Коза»
	ОВД 2					
		Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) (3-4 раза).	Прокатывание мяча между 4-5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого, 2 раза		п/и «Ловишка»	Пальчиковая гимнастика на развитие воображения «Коза»
Ходьба и бег в колонне по одному с разным положением рук, бег на носках, обычный бег в чередовании	ОВД 3 (улица)					
	«Кто быстрее» (эстафета)		«Подбрось - поймай»		п/игра «Найди пару»	Дыхательная гимнастика

Средняя группа

Тема недели: 11-15 октября

Животный мир – домашние животные

Задачи:

Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.

Планируемые результаты:

Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе; соблюдает технику выполнения прыжка и лазания под дугу.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов утренней гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при прыжках

Музыка: разучивать упражнения под музыку в разном темпе.

Труд: учить готовить и убирать инвентарь перед началом и во время занятий.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 19	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p>			<p>Прокатывание мяча в прямом направлении (3 раза).</p>	<p>Лазанье под шнур, не касаясь руками пола (3-4 раза), шнур на высоте 50 см от пола.</p>	<p>п/и «Охотники и зайцы»</p>	<p>м/п игра «Замри» (имитация поз животных)</p>	
	<p>ОВД 2</p>						
	<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«Прыжки»</p>						
<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.</p>	<p>ОВД 3 (улица)</p>						
		<p>«Вдоль дорожки» (ширина дорожки 20 см)</p>	<p>«Прокати - не урони» (с обручами)</p>		<p>п/и «Ловишки»</p>	<p>м/п игра «Замри» (имитация поз животных)</p>	

Средняя группа

Тема недели: 18-22 октября

Животный мир – домашние птицы

Задачи:

Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.

Планируемые результаты:

Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе; сохраняет равновесие при ходьбе по скамейке, соблюдает технику лазания под дугу.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов утренней гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при прыжках

Музыка: разучивать упражнения под музыку в разном темпе.

Труд: учить готовить и убирать инвентарь перед началом и во время занятий.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с кеглей № 22	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</p>	<p>Равновесие-ходьба по доске (ширина 15 см), положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (3-4 раза).</p>	<p>Прыжки на двух ногах между набивными мячами (4-5 штук), положенными в две линии (3-4 раза).</p>		<p>Подлезание под дугу (высота 50 см), не касаясь руками (3-4 раза).</p>	<p>п/и «Совушка»</p>	<p>М/п игра «Угадай, кто позвал?»</p>
	<p>ОВД 2</p>					
			<p>Прокатить мяч по дорожке (25 см) в прямом направлении, бег по дорожке за мячом (2-3 раза)</p>	<p>Лазанье под шнур на высоте 40 см с мячом в руках (3-4 раза)</p>	<p>п/и «Лиса в курятнике»</p>	<p>М/п игра «Угадай, кто позвал?»</p>
<p>Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колен, руки на поясе - «как лошадки»; бег врассыпную</p>	<p>ОВД 3 (улица)</p>					
	<p>«Лошадки»</p>	<p>«Кто быстрее по дорожке»</p>	<p>«Мяч в корзину»</p>		<p>п/и «Ловишки»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

Средняя группа

Тема недели: 25-29 октября

Полетим, поедem, поплывем (транспорт)

Задачи:

Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.

Планируемые результаты:

Знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе; сохраняет равновесие при ходьбе по скамейке, соблюдает технику лазания под дугу.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов утренней гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при прыжках

Музыка: разучивать упражнения под музыку в разном темпе.

Труд: учить готовить и убирать инвентарь перед началом и во время занятий.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с кубиком № 25	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную, не задевая кубики, расставленные по залу</p>		Прыжки на 2 ногах через 4-5 линий (3-4 раза)	Подбрасывание мяча вверх двумя руками	Лазанье под дугу (4-5 шт) двумя колоннами, 3-4 раза	п/и «Самолеты»	<p>Упражнения для развития артикуляции «Гудок парохода» «Ы»</p>	
	ОВД 2						
	<p>Спортивный досуг по теме недели «Транспорт»</p>						
	ОВД 3 (улица)						
<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную</p>	«Кто скорее по дорожке»		«Подбрось - поймай» «Мяч в корзину»		п/и на выбор детей «Ловишки» / «Охотники и зайцы»	Дыхательная гимнастика	

Средняя группа

Тема недели: 1-3 ноября

Моя страна - Россия

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках на 2 ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

Планируемые результаты:

Знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении заданий, владеет техникой выполнения ОВД с учетом правил безопасности.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча другими разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

Iчасть		IIчасть					IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиком № 25	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.</p>		<p>ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (2-3 раза).</p>	<p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м (2-3 раза).</p>			<p>п/и «Найди свой цвет» с флажками</p>	<p>М/п игра «Найди и промолчи»</p>	
	ОВД 2							
		<p>ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (3-4 раза).</p>	<p>Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров). Общая дистанция 3 м (3-4 раза).</p>	<p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (диаметр мяча 20-25 см) по 5-6 раз подряд в произвольном темпе.</p>			<p>п/и «Найди свой цвет» с флажками</p>	<p>М/п игра «Найди и промолчи»</p>
	ОВД 3							
<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами, поставленными в один ряд, «Пробеги - не задень».</p>		<p>«Не попадись»</p>		<p>«Поймай мяч»</p>		<p>п/и «Зайцы и охотники»</p>	<p>М/п игра «Замри» (имитация поз животных)</p>	

Средняя группа

Тема недели: 8-12 ноября
Неделя добра и вежливых слов «Миром правит доброта»

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, прокатывании мяча

Планируемые результаты:

Знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча другими разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 28	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу.</p>			Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров), повторить 2-3 раза.	Прокатывание мячей друг другу, 10-12 раз.		«Пробеги тихо»	Игра - превращение «Гномик и великан»		
			ОВД 2						
			Физкультурное занятие по освоению знаний «Равновесие»						
<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук: на пояс, в стороны, за голову; ходьба и бег врассыпную.</p>						«Совушка»	Психогимнастика «Солнышко»		
						ОВД 3			
			«Не попадись»	«Догони мяч»					

Средняя группа

Тема недели: 15-19 ноября

Здравствуй, зимушка-зима

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках, способствовать развитию воображения.

Планируемые результаты:

Знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; ориентируется в пространстве, владеет мячом, соблюдает технику ползания на четвереньках.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча другими разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 31	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал изменить направление (поворот кругом в движении); ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег врассыпную.</p>			Броски мяча о землю и ловля его двумя руками (10-12 раз).	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	«Снежная карусель»	Психогимнастика «Тепло/Холодно»	
	ОВД 2						
		Прыжки на 2 ногах между предметами, поставленными в 1 ряд, 3 м	Броски мяча об пол одной рукой и ловля его 2 руками после отскока (10-12 раз)	Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни «как медвежата», 3 м	«Снежная карусель»	Психогимнастика «Тепло/Холодно»	
	ОВД 3						
<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (6-8 кубиков) на расстоянии 0,5 м один от другого, ходьба и бег врассыпную.</p>		«Не задень».	«Передай мяч»		«Догони пару»	Дыхательная гимнастика	

Средняя группа

Тема недели: 22-26 ноября

Дело мастера боится

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.

Планируемые результаты:

Знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает дистанцию в шеренге (колонне), сохраняет равновесие на повышенной опоре

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча другими разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с флажками №34	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу (повторить 2-3 раза).</p>		<p>ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе</p>			<p>Ползание по гимнастической скамейке на животе (рис. 6), подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).</p>	<p>«Шарик»</p>	<p>Релаксация</p>	
		<p>ОВД 2</p>						
		<p>Физкультурное развлечение «Путешествие по городу профессий»</p>						
<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу воспитателя изменить направление движения (вправо или влево); ходьба и бег враспынную.</p>		<p>ОВД 3</p>						
		<p>«Пингвины»</p>	<p>«Кто дальше бросит»</p>				<p>«Снежная карусель»</p>	<p>«Угадай, кто позвал?»</p>

Средняя группа

Тема недели: 29 ноября – 3 декабря

Я – человек

Задачи:

Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.

Планируемые результаты:

Умеет удерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча другими разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с платочком № 37	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала; ходьба и бег врассыпную; по сигналу перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне.</p>	<p>ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. Длина шнура 2 м, 2 раза.</p>	<p>Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук. Высота бруска 6 см.</p>			<p>«Пушбол»</p>	<p>м/п игра «Зеркало»</p>
	<p>ОВД 2</p>					
	<p>ходьба по шнуру, положенному по кругу, 2 раза</p>	<p>Прыжки на 2 ногах через 5-6 шнуров, 40 см (2 раза)</p>	<p>Прокатывание мячей между 4-5 предметами, 1 м, 2 раза</p>			<p>«Пушбол»</p>
<p>ОВД 3</p>						
<p>Ходьба в колонне по одному между сооружениями из снега (снежная баба, горка) за воспитателем (2-3 раза).</p>	<p>«Веселые снежинки»</p>		<p>«Кто дальше бросит»</p>		<p>«Кто быстрее до снеговика»</p>	<p>Ходьба змейкой между снежками (раскладываем вместе с детьми)</p>

Средняя группа

Тема недели: 6-10 декабря

Мой край

Задачи:

Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

Планируемые результаты:

Ориентирование в пространстве, умеет перестраиваться в 2 шеренги, 2 колонны, выполняет технику приземления в прыжках, прокатывает мяч между предметами, не задевая их, проявляет интерес к лыжам.

Виды интеграции образовательных областей:

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 40	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег в колонне по одному, рассчитаться на белочек и зайчиков, сделать шаг взяться за руку с рядом стоящим справа. Команда к ходьбе в обход зала: «На прогулку», команда к бегу в рассыпную, к построению в колонну по одному и перестроению в три колонны.</p> <p>Предложить детям разложить лыжи на снегу - справа одну, слева другую; закрепить ноги в лыжные крепления</p>		Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (6-8 раз).	Прокатывание мяча между предметами, 3 раза		«Льдинка, ветер и мороз»	<p>м/п игра «Лес шумит»</p>	
	ОВД 2						
	<p>Физкультурное занятие по освоению знаний «Ползание, подлезание, пролезание, перелезание»</p>						
	ОВД 3						
		<ul style="list-style-type: none"> • «Пружинка» • «Разгладим снег» • «Друг за другом» 				«Веселые снежинки»	

Средняя группа

Тема недели: 13-17 декабря

Животный мир - дикие животные наших лесов

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

Планируемые результаты:

Сохраняет строй в колонне, равновесие в ползании, владеет мячом.

Виды интеграции образовательных областей:

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками

Iчасть		IIчасть					IIIчасть
Вводная	ОРУ без предметов № 43	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу (новый год, животные леса)				Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ двумя руками снизу) (по 8-10 раз).	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).	п/и «Зайцы и волк»	м/п «Ветка, листья, корни, ствол»	
	ОВД 2							
	Физкультурное развлечение «Дикие животные леса»							
	ОВД 3 (улица)							
Катание на санках				«Кто дальше»		«Снежная карусель»		

Средняя группа

Тема недели: 20-24 декабря

Новогодний калейдоскоп

Задачи:

Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнения в равновесии.

Планируемые результаты:

Ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие при ходьбе и беге, проявляет интерес к зимним видам спорта.

Виды интеграции образовательных областей:

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками

Iчасть		IIчасть					IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиком №46	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой (2-3 раза)			Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков (2-3 раза)	«Зайка беленький»	м\п игра «Кто в домике живет»	
		ОВД 2						
Закрепить ботинки в лыжах, проверить правильность		Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши	Прыжки на 2 ногах до обруча, прыжок в обруч из обруча, 3 м, 3 раза		Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	«Зайка беленький»	м\п игра «Кто в домике живет»	
		ОВД 3 (улица)						
		<ul style="list-style-type: none"> • «Петушки ходят» • «По снежному валу» 						

Средняя группа

Тема недели: 27-30 декабря

Новогодний калейдоскоп

Задачи:

Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнения в равновесии.

Планируемые результаты:

Ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие при ходьбе и беге, проявляет интерес к зимним видам спорта.

Виды интеграции образовательных областей:

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками

I часть		II часть					III часть
Вводная	ОРУ без предметов №7	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой (2-3 раза)			Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков (2-3 раза)	п/и на выбор детей	Релаксация
Катание на санках		Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши	Прыжки на 2 ногах до обруча, прыжок в обруч из обруча, 3 м, 3 раза		Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	п/и на выбор детей	Релаксация
				«Снайперы»		«Снежная карусель»	

Средняя группа

Тема недели: 10-14 января

Народная культура и традиции

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.

Планируемые результаты:

Владеет умением передвигаться между предметами; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега и в разных направлениях; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; энергично отталкивается 2 ногами в прыжках и приземляется на 2 ноги, умеет прыгать на 1 ноге, владеет мячом, проявляет интерес к лыжам

Виды интеграции образовательных областей:

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками

Ичасть		Пчасть					Шчасть
Вводная	ОРУ с обручем № 49	Ходьба	Прыжки	Метание	Лазанье	Подвижная игра	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	<p>ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Повторить 3-4 раза.</p>	<p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза).</p>			<p>«Теремок» (хороводная)</p>	<p>м/п игра «Найдем зайку»</p>
	<p>ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки за головой. Повторить 3-4 раза.</p>	<p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза).</p>	<p>Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2 руками</p>		<p>«Теремок» (хороводная)</p>	<p>м/п игра «Найдем зайку»</p>
	<p>«Снежинки - пушинки»</p>		<p>«Кто дальше»</p>			<p>Ходьба в колонне по одному между зимними постройками</p>

Средняя группа

Тема недели: 17-21 января
Зимние забавы и виды спорта

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

Планируемые результаты:

Умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега и в разных направлениях, со сменой ведущего; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; соблюдает технику приземления в прыжках, владеет мячом, проявляет интерес к лыжам.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности.

Коммуникация: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.

Труд: учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Социализация: формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.

Познание: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.

Музыка: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 52	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. называет ребенка (стоящего недалеко от ведущего) по имени, тот встает впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время подается команда к смене ведущего, (можно сменить 2-3 ведущих). Подается команда к ходьбе и бегу в рассыпную.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Ходьба в колонне по одному с имитацией разных видов спорта</p>
			Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см) (4-6 раз).	Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз).		п/и «Найди себе пару» (виды спорта)	
		ОВД 2					
		<p>Физкультурное занятие по освоению знаний «Лазание»</p>					
		ОВД 3 (улица)					
	Зимние эстафеты с санками, катание с горки						

Средняя группа

Тема недели: 24-28 января Вокруг света (Животные холодных стран).

Задачи:

Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

Планируемые результаты:

Умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега, между предметами; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать, владеет мячом, сохраняет равновесие в ползании по скамейке.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности.

Коммуникация: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.

Труд: учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Социализация: формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.

Познание: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.

Музыка: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с палкой № 55	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; с перешагиванием через шнуры; бег в рассыпную. Ходьба и бег в рассыпную.</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Сдуй снежинку»</p>	
			Отбивание мяча о пол (1-12 раз).	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза).	«Лошадки»		
	ОВД 2						
	Физкультурное развлечение «Путешествие в Антарктиду»						
	ОВД 3 (улица)						
<p>Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу прыжками на двух ногах приближаются к ней, поворачиваются кругом и шагом возвращаются на исходную позицию.</p>		«Перепрыгни - не задень»	«Кто дальше бросит?»		Катание друг друга на санках.		

Средняя группа

Тема недели: 31 января – 4 февраля
Вокруг света (Животные жарких стран)

Задачи:

Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.

Планируемые результаты:

Соблюдает правила безопасности при движении в колонне, выполнении ОРУ, энергично отталкивается 2 ногами от пола в прыжках, соблюдает технику подлезания под шнур, сохраняет равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, умеет планировать последовательность действий и распределять роли в игре.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности.

Коммуникация: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.

Труд: учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Социализация: формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.

Познание: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.

Музыка: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с обручем № 58	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. По сигналу впереди колонны встает названный ребенок и ведет колонну (2-3 смены ведущего), бег врассыпную.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Игра на развитие моторики и воображения «Лепим животных»</p>	
		Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.			Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд.	«Самолеты»		
	ОВД 2							
		ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, 2 раза	Прыжки на 2 ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд (0,5 м), 2 раза		Лазанье под шнур боком и прямо, не касаясь руками пола	п/игра «Самолеты»		Игра на развитие моторики и воображения «Лепим животных»
	ОВД 3 (улица)							
<p>Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу прыжками на двух ногах приближаются к ней, поворачиваются кругом и шагом возвращаются на исходную позицию.</p>		«Перепрыгни - не задень»	«Кто дальше бросит?»			Катание друг друга на санках.		

Средняя группа

Тема недели: 7-11 февраля

Маленькие исследователи

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.

Планируемые результаты:

Ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие на повышенной опоре, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, владеет мячом, проявляет творчество и инициативу в подвижных играх, умеет планировать последовательность действий и распределять роли в игре.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 61	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны.</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Дыхательная гимнастика</p>	
	Ходьба по гимнастической скамейке (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки (не прыгая)	Прыжки через бруски (высота бруска 10 см), расстояние между ними 40 см (3 раза).			п\и «Котята и щенята»		
	ОВД 2						
	<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«Строевые упражнения»</p>						
	ОВД 3 (улица)						
<p>ходьба вокруг санок в обе стороны, прыжки на двух ногах, остановка, поворот кругом и повторение упражнения в прыжках</p>	«Змейкой» между санками»		«Добрость до кегли»		Катание на санках в парах		

Средняя группа

Тема недели: 14-18 февраля

Город мастеров

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.

Планируемые результаты:

Ориентируется в пространстве, слышит и выполняет команды инструктора, владеет мячом, приземляется мягко на носочки в прыжках, согласовывает движения рук и ног.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ в парах	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, продолжить ходьбу. На сигнал: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени, бег врассыпную по всему залу.</p> <p>Игровое упражнение «Метелица»</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м\п игра «Береги предмет»</p> <p>м\п игра «Береги предмет»</p>	
			Прыжки из обруча в обруч (5-6 обручей) на двух ногах, 3-4 раза	Прокатывание мячей между предметами (кубики, кегли), 3-4 раза		п/и «Пирожок»		
		ОВД 2						
		Ходьба на носках в чередовании с обычной ходьбой	Прыжки на 2 ногах через шнуры, 0,5 м, 2-3 раза	Прокатывание мячей друг другу в шеренгах, стойка на коленях, 2,5 м		п/и «Пирожок»		
		ОВД 3 (улица)						
	«Покружись»		«Кто дальше бросит». Бросание снежков на дальность		Катание на санках в парах			

Средняя группа

Тема недели: 21-25 февраля

Защитники Отечества

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.

Планируемые результаты:

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, ориентируется в пространстве, энергично отталкивается ногами в прыжках, владеет мячом, соблюдает технику ползания по скамейке, проявляет интерес к зимним забавам, проявляет творчество, внимателен в подвижных играх.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 67	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м\п игра «Угадай, кто позвал?»</p>	
			Перебрасывание мячей друг другу (10-12 раз).	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	п/и «На границе»		
	ОВД 2						
	Физкультурное развлечение к празднику «День защитника Отечества»						
	ОВД 3 (улица)						
<p>Дети расходятся по площадке и лепят по 3-4 снежка. По команде занимают место в двух шеренгах - одна за другой на расстоянии двух шагов.</p>	«Найдем снегурочку!», хоровод		«Кто дальше бросит снежок».		Катание на санках в парах		

Средняя группа

Тема недели: 28 февраля – 4 марта

Женский день

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.

Планируемые результаты:

Проявляет внимательность к выполнению заданий, ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие на повышенной опоре, прыгает на правой и левой ноге, соблюдает технику ползания на коленях и ладонях, проявляет творчество и инициативу в подвижных играх.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с палкой № 70	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. Команда в ведущему идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Вся колонна передвигается за ведущим. Ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	м/п игра «Зеркало»	
		Равновесие - ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (или за голову).			Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).	«Перелет птиц»		
	ОВД 2							Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.
		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед	Прыжки на правой и левой ноге до кубика, 2 м		Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза).	«Перелет птиц»		
	ОВД 3 (улица)							
Ходьба по снежному валу (высота 6-10 см), руки в стороны свободно балансируют; сойти, не прыгая.		«Туннель»		«Точно в цель».		Катание на санках в парах		

Средняя группа

Тема недели: 9-11 марта
Неделя здорового питания

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

Планируемые результаты:

Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ориентируется в пространстве; умеет прокатывать мяч по заданию педагога, планировать последовательность действий и распределять роли в игре.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 73	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>п/и «Найди и промолчи»</p>	
		Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого.	Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м).			п/и «Полезное/Вредное»		
	ОВД 2							
	<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«Скакалка»</p>							
	ОВД 3 (улица)							
<p>Игровое упражнение «Ловишки».</p>		«Быстрые и ловкие».		«Сбей кеглю»		Подвижная игра «Зайка беленький»	«Найдем зайку»	

Средняя группа

Тема недели: 14-18 марта

Подводный мир

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.

Планируемые результаты:

Ориентируется в пространстве, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, подкидывает и ловит мяч, планирует последовательность действий и умеет распределять роли в игре.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ в парах	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. «Мышки!» ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег в рассыпную.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Релаксация «Шум моря»	
			Прыжки в длину с места (10-12 раз).	Перебрасывание мячей через шнур (8-10 раз).		«Веселый невод»		
		ОВД 2						
			Прыжки в длину с места (10-12 раз).	Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы, ловля после отскока Прокатывание мяча друг другу		«Веселый невод»		
<p>Ходьба в колонне, по сигналу дети перепрыгивают через 5-6 шнуров, на расстоянии 40 см. По команде изменяют направление движения. Бег до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>		ОВД 3 (улица)				«Угадай, кто позвал?»		
				«Подбрось-поймай», «Прокати - не задень»			«Лошадки»	

Средняя группа

Тема недели: 21-25 марта

В гостях у сказки

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.

Планируемые результаты:

Сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, владеет мячом, правильно выполняет хват при ползании по скамейке, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, сохраняет равновесие при ходьбе с мешочком, получает удовольствие от подвижных игр, планирует последовательность действий и умеет распределять роли в игре.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 79	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Игра на развитие моторики и воображения «Слепим зайку»</p>	
				Прокатывание мяча между предметами (2-3 раза).	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2 раза).	«Теремок»		
	ОВД 2							
	Физкультурное развлечение «Пиратское развлечение»							
	ОВД 3 (улица)							
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в умеренном темпе (до 1 минуты). Ходьба между 4-5 предметами, стоящими на расстоянии 30 см друг от друга.</p>			«На одной ножке вдоль дорожки»	«Брось через веревочку»		«Ловишки»	<p>Игра – превращение «Гномик и великан»</p>	

Средняя группа

Тема недели: 28 марта – 1 апреля

Птицы мира

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьему»; упражнения в равновесии и прыжках.

Планируемые результаты:

Сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды педагога, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, сохраняет равновесие на повышенной опоре, лазает по гимнастической стенке, получает удовольствие от физических упражнений, активных игр

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с флажками № 82	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу воспитателя остановиться.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пластические этюды «Птицы»</p>	
		ходьба по доске, положенной на пол, боком приставным шагом	Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию.		Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи) (2 раза).	«Воробьи и вороны»		
	ОВД 2							
		Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки на пояс (2 раза)	Прыжки на двух ногах через шнуры (2 раза)		Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз (2 раза).	«Воробьи и вороны»		Пластические этюды «Птицы»
	ОВД 3 (улица)							
<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, повторить.</p>		«Бег по дорожке» (ширина дорожки 15 см)	«Перепрыгни ручеек.	Бросание мяча о землю, вверх и ловля его двумя руками		«Веселый невод»	<p>Дыхательная гимнастика</p>	

Средняя группа

Тема недели: 4-8 апреля

Быть здоровыми хотим

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках.

Планируемые результаты:

Сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды педагога, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, сохраняет равновесие на повышенной опоре, владеет мячом, получает удовольствие от физических упражнений, активных игр

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: формировать навык оказания первой помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, ходьбе и беге по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор детей о временах года.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 85	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>по одной стороне зала брусков 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Игра на внимание «Топаем/хлопаем» Здоровый образ жизни</p>	
	Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны	Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, на расстоянии 0,5 м один от другого;					п/и «Пробеги тихо»
	ОВД 2						<p>Игра на внимание «Топаем/хлопаем» Здоровый образ жизни</p>
	Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки в стороны	Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, на расстоянии 0,5 м один от другого	Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (2,5 м до цели)			п/и «Пробеги тихо»	
<p>ходьба и бег врассыпную, на сигнал дети перестраиваются в колонну и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней.</p>	ОВД 3 (улица)						<p>«Солнышко»</p>
			«Прокати и поймай» (обручи) «Сбей кеглю» (мешочки)			Катание на 3-х колесном велосипеде	

Средняя группа

Тема недели: 11-15 апреля
Неделя космоса. Космос: планеты и звёзды

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.

Планируемые результаты:

Сохраняет равновесие в ходьбе и беге, соблюдает дистанцию, выполняет команды построения в колонну, шеренгу, повороты, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, метает мешочки от плеча, ловит и отбивает мяч, прицеливается в метании, получает удовольствие от физических упражнений, активных игр

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с кеглей №88	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег врассыпную.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Самомассаж мячиками «Ежики»</p>	
			Прыжки в длину с места (5-6 раз).	Метание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раз).		«Шарики и столбики»		
		ОВД 2						
		<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«Метание»</p>						
<p>Ходьба в колонне по одному, по кругу, с поворотом в обратную сторону в движении по сигналу, ходьба и бег врассыпную.</p>		ОВД 3 (улица)						
		«По дорожке» (ширина дорожки 20 см)	«Перепрыгни - не задень» - прыжки на двух ногах через бруски.		«Не задень» - лазанье под дугу (высота 50 см)	«Воробушки и автомобиль»	<p>м/п игра «Найдем воробушка»</p>	

Средняя группа

Тема недели: 18-22 апреля

Весна шагает по планете

Задачи:

Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.

Планируемые результаты:

Сохраняет равновесие в ходьбе и беге, соблюдает дистанцию, выполняет команды построения в колонну, шеренгу, повороты, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, метает мешочки от плеча правой и левой руками, ловит и отбивает мяч, прицеливается в метании, получает удовольствие от физических упражнений, активных игр

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с мячом №91	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Релаксация «Звуки природы»</p>	
				Метание мешочков на дальность (6-8 раз).	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).	«Скворечники»		
		ОВД 2						
			Прыжки на 2 ногах, 3 м	Метание мешочков на дальность (6-8 раз).	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза).	«Скворечники»		<p>Релаксация «Звуки природы»</p>
<p>Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Аист!» - остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Лягушки!» - присесть, руки положить на колени. Ходьба и бег врассыпную.</p>		ОВД 3 (улица)						
				«Успей поймать», две шеренги, мяч друг другу одной рукой, отскок о землю, двумя руками (8-10 раз). «Подбрось - поймай»	«Догони пару»	Игра – превращение «Гномик и великан»	<p>Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Аист!» - остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Лягушки!» - присесть, руки положить на колени. Ходьба и бег врассыпную.</p>	

Средняя группа

Тема недели: 25-29 апреля

Азбука безопасности

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

Планируемые результаты:

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, сохраняет равновесие на повышенной опоре, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, прицеливается, чтобы попасть в цель, получает удовольствие от физических упражнений, активных игр

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ в парах	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Игра на внимательность: виды транспорта «Наземный/Воздушный»</p> <p>(летает – руки вверх, ездит по земле – руки вниз)</p>
	Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, 2-3 раза	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч			п/и «Поезд»	
	ОВД 2					
	<p>Физкультурное развлечение</p> <p>«Знатоки дорожных правил»</p>					
<p>Ходьба в колонне по одному, «Аист!» - остановиться, стоять на 1 ноге, руки в стороны, «Лягушки!» - присесть, руки на колени. Ходьба и бег врассыпную</p>	ОВД 3 (улица)					<p>Ходьба в колонне по одному</p>
			<p>«Успей поймать»</p> <p>«Подбрось – поймай»</p>		«Догони пару»	

Средняя группа

Тема недели: 4-6 мая

День Победы

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.

Планируемые результаты:

Сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, ориентируется в пространстве, находит пару по заданию, рассчитывается на 1-2-3, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, приземляется на носки, активно участвует в играх, проявляет инициативу, получает удовольствие от занятий физкультурой.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 97	ОВД 1	Малоподвижная игра

Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	м/п игра «Покажи нос»
		Ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).	Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).			«Граница»	
Ходьба в колонне по одному; прыжки через бруски; ходьба и бег врассыпную.	ОВД 2						
		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать, пройти дальше	Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 50 см).	Прокатывание мяча между кубиками змейкой		«Граница»	м/п игра «Покажи нос»
	ОВД 3 (улица)						
		«Пробеги - не задень». В один ряд ставят 6-8 кеглей, расстояние между ними 30 см	«Достань до мяча» «Перепрыгни ручеек» от 30 до 70 см			«Совушка»	Дыхательная гимнастика

Средняя группа

Тема недели: 10-13 мая

Моя семья

Задачи:

Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

Планируемые результаты:

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, энергично отталкивается 2 ногами и приземляется на носочки, пробует прыгать через скакалку, владеет мячом, метет мешочек из-за плеча, прицеливается; активно участвует в играх, соблюдает правила, получает удовольствие от занятий физкультурой.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с кубиком №100	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспитатель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время другой ребенок ведет колонну (2-3 смены ведущего). Ходьба и бег врассыпную по всему залу.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Дыхательная гимнастика</p>	
			Прыжки в длину с места через шнур (ширина 40-50 см) (6-8 раз).	Перебрасывание мячей друг другу (8-10 раз) двумя руками снизу.		п/и «Лиса в курятнике»		
		ОВД 2						
		<p>Физкультурное занятие по освоению знаний</p> <p>«Подвижные игры, виды спорта»</p>						
<p>«Зайки» - остановиться и попрыгать на двух ногах, «Петушки!» - остановиться, помахать руками вверх-вниз и произнести: «Ку-ка-ре-ку!». Ходьба и бег врассыпную.</p>		ОВД 3 (улица)						
				«Попади в корзину». 2-3 корзины, попасть мешочками «Подбрось - поймай» с мячом		«Удочка»	<p>Релаксация «Звуки природы»</p>	

Средняя группа

Тема недели: 16-20 мая

Встречаем гостей

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.

Планируемые результаты:

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, метает 2 руками от плеча, прицеливается, чтобы попасть в мишень, сохраняет равновесие на повышенной опоре, пробует прыгать через скакалку, принимает активное участие в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с палкой № 103	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Лошадки!»-дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег врассыпную. На одной стороне зала раскладывают 5-6 палок на расстоянии одного шага ребенка. В ходьбе колонной по одному дети перешагивают через шнуры попеременно правой и левой ногой.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Психомимический этюд «Соленый чай»	
				Метание в вертикальную цель (мишень диаметром 50 см), расстояние 1,5-2 м от плеча (3-4 раза)	Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза)	п/и на выбор детей «Ловишки»/ «Лиса в курятнике»		
		ОВД 2						Психомимический этюд «Соленый чай»
			Прыжки через короткую скакалку	Метание в вертикальную цель (мишень диаметром 50 см), расстояние 2 м от плеча (3-4 раза)	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2 раза)	п/и на выбор детей «Ловишки»/ «Лиса в курятнике»		
ОВД 3 (улица)							«Покажи нос»	
<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.</p>	«Бегом по дорожке». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).	«Не задень». Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой»	«Не урони». Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.		«Пробеги тихо»			

Средняя группа

Тема недели: 23-27 мая

Здравствуй, лето

Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, прыжках

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, метает 2 руками от плеча, сохраняет равновесие на повышенной опоре, пробует прыгать через скакалку, принимает активное участие в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с мячом № 106	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, высоко поднимая колени, мелким семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой, бег в колонне по одному</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>«Ласковый ветерок»</p>	
		Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Прыжки на 2 ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед, 3 м			«Догонялки»		
		ОВД 2						
		<p align="center">Физкультурное развлечение «Самокатпробег»</p>						
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному, с изменением направления движения, по кругу, остановка и поворот, продолжение ходьбы.</p>		«Кто быстрее по дорожке»		«Подбрось – поймай»		«Самолеты»	<p>Дыхательная гимнастика</p>	

Средняя группа

Тема недели: 30-31 мая
Вот мы, какие стали большие

Упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге враспынную, в сохранении равновесия на повышенной опоре, в прыжках

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, сохраняет равновесие на повышенной опоре, принимает активное участие в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

Виды интеграции образовательных областей:

Здоровье: рассказать о пользе воды в жизни человека.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Познание: обогатить знания о перелетных птицах, здоровье.

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с кубиками № 109	ОВД 1	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, перестроение в движении, ходьба и бег враспынную		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	м\п игра на развитие моторики и воображения «Лепим кота из кулачка»	
		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, хлопнуть в ладоши	Прыжки на 2 ногах ноги вместе, ноги врозь, 4-5 м			п/и «Воробушки и кот»		
	ОВД 2							
		Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине перешагнуть набивной мяч	Прыжки на правой и левой ноге до кубика, 3-4 м	«Мяч по кругу»		п/и «Воробушки и кот»		м\п игра на развитие моторики и воображения «Лепим кота из кулачка»
Ходьба в колонне по одному, с изменением направления движения, по кругу, остановка и поворот, продолжение ходьбы.	ОВД 3 (улица)							
		«Кто быстрее по дорожке»		«Подбрось – поймай»		«Догонялки»	Дыхательная гимнастика	