

Сентябрь 2021 г. – период формирования группы, адаптация

младшая группа.			
<b>Тема недели: 27 сентября – 1 октября</b>			
<b>Неделя талантов</b>			
<b>Задачи:</b>			
Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.			
<b>Планируемые результаты:</b>			
Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями взрослого, умеет лазать под шнур			
<b>Виды интеграции образовательных областей:</b>			
<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе утренней гимнастики и после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений.			
<b>Коммуникация:</b> выполнять упражнения под стихи, повторяя с инструктором по физвоспитанию;			
<b>Познание:</b> формировать знания детей о лесных животных.			
<b>Музыка:</b> выполнять упражнения под музыку, согласовывая движения с темпом музыки.			
<b>Труд:</b> учить брать инвентарь и возвращать его после пользования.			
I часть		II часть	
Вводная	ОРУ без предметов	ОВД1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег по кругу. Ходьба вокруг кубиков (половина круга), затем переход на бег – полный круг. Поворот в другую сторону, повторение задания. Темп упражнения умеренный. Упражнение заканчивается ходьбой.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>«Найди зайку»</p>	
					Ползание с опорой на ладони и колени (шнур на высоте 50 см от пола)	П/и «Быстро в домик»		
	ОВД 2							
					Ползание с опорой на ладони и колени.	П/и «Быстро в домик»		
	ОВД 3 (улица)							
<p>Ходьба в колонне по одному «паровозик»</p>				Катание мячей в прямом направлении		п/и «Быстро в домик»	<p>«Найди зайку»</p>	

младшая группа.

**Тема недели: 4-8 октября**  
**Во саду ли, в огороде**

**Задачи:**

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

**Планируемые результаты:**

Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями взрослого.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** рассказывать о пользе утренней гимнастики и после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений.

**Коммуникация:** выполнять упражнения под стихи, повторяя с инструктором по физвоспитанию;

**Познание:** формировать знания детей о лесных животных.

**Музыка:** выполнять упражнения под музыку, согласовывая движения с темпом музыки.

**Труд:** учить брать инвентарь и возвращать его после пользования.

I часть		II часть		III часть
Вводная	ОРУ без предметов № 5	ОВД1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: "Лягушки 1" – дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; бег в колонне по одному и в рассыпную.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>«Угадай, чего не стало» (овощи)</p>	
		Пойдем по мостику	Прыжки в длину через шнур (канат), 4-5 раз			«Доползи до погремушки»		
	ОВД 2							
		Пойдем по мостику	Прыжки в длину через шнур			«Доползи до погремушки»		«Угадай, чего не стало» (овощи)
	ОВД 3 (улица)							
<p>Ходьба в колонне по одному</p>		«Бегите все ко мне»	Прыжки в длину через шнур			П/и «Догони мяч»	<p>Психогимнастика «Солнышко»</p>	

младшая группа.

Тема недели: 11-15 октября

**Животный мир-домашние животные**

**Задачи:**

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.

**Планируемые результаты:**

Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, старается правильно выполнять прыжки, прокатывать мяч

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.

**Социализация:** способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**Коммуникация:** помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.

Iчасть		IIчасть		IIIчасть	
Вводная	ОРУ	ОВД1		Малоподвижная игра	

<p>Ходьба и бег по кругу. Вначале выполняется ходьба (примерно половина круга), затем бег (полный круг), переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение задания.</p>	<p><b>Без предметов №6</b></p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Ходьба в колонне по одному на носках, как «мышки»</p>		
			Прыжки из обруча в обруч	Прокати мяч – сидя в обруче, ноги врозь		П/и «Мыши и кот»			
		ОВД 2						<p>Ходьба в колонне по одному на носках, как «мышки»</p>	
			Прыжки из обруча в обруч	Прокати мяч		П/и «Мыши и кот»			
		ОВД 3 (улица)						<p>м/п игра «Найди ягодку»</p>	
<p>Ходьба в колонне по одному, п/и «Бегите все ко мне»</p>		«Попрыгаем как зайки»			«У медведя во бору»				

младшая группа.

Тема недели: 18-22 октября

**Животный мир-домашние птицы**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

**Планируемые результаты:**

Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.

**Социализация:** способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**Коммуникация:** помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.

Iчасть		IIчасть		IIIчасть
Вводная	ОРУ	ОВД1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу. По сигналу педагога: "Стрекозы" – бег, помахивая руками, как "крылышками"; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: "Кузнечики" – прыжки на двух ногах – "кто выше". Упражнение повторяется.</p>	<p><b>С мячом №7</b></p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Найдем уточку»</p>	
				Прокатывание мячей в прямом направлении «Быстрый мяч»	Ползание между предметами, не задевая их, «Проползи-не задень»	п/игра «Птица и птенчики»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «мяч»</b>						
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в чередовании</p>		«Перепрыгнем канавку»	«Докати до кегли»		п/игра «Птица и птенчики»	<p>Ходьба в колонне по одному</p>		

Младшая группа

**Тема недели: 25-29 октября**

**Полетим, поедем, поплывём**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.

**Планируемые результаты:**

Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие при ходьбе.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

**Социализация:** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

I часть		II часть		III часть
Вводная	ОРУ №8 с флажками	ОВД1		Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному по кругу, с изменением направления движения по сигналу. Бег по кругу с изменением направления движения, ходьба и бег в чередовании.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА		
		«Пробеги – не задень», ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию (2-3 раза)			«Крокодильчики» - ползание под шнур (50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени, 2-3 раза	п/и «Автомобили»	Автомобили поехали в гараж – ходьба в колонне по одному	
	ОВД 2							
		«Пробеги – не задень», ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию (2-3 раза)			«Крокодильчики» - ползание под шнур (50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени, 2-3 раза	п/и «Автомобили»	Автомобили поехали в гараж – ходьба в колонне по одному	
Ходьба в колонне по одному, бег в чередовании	ОВД 3 (улица)							
		«Пройди по мостику»		«Прокати мяч в ворота»		п/игра «Птица и птенчики»	м/п игра «Найди птичку»	

Младшая группа

**Тема недели: 1-3 ноября**

**Моя страна – Россия**

**Задачи:**

Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.

**Планируемые результаты:**

Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, ориентируется в пространстве, сохраняет равновесие при ходьбе.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

**Социализация:** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

Iчасть		IIчасть		IIIчасть	
Вводная	ОРУ №9 с ленточками	ОВД1		Малоподвижная игра	

<p>Игровое здание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Мышки!» – дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами, руки на поясе. По сигналу: «Бабочки!» – к бегу.</p> <p>Ходьба и бег проводятся в чередовании.</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Найди флажок»</p>	
	«В лес по тропинке», параллельно друг другу две доски «тропинки в лес». Ходьба в умеренном темпе по одной тропинке, затем по второй, балансируя руками для поддержания равновесия.	«Зайки – мягкие лапочки», дети прыжками на двух ногах передвигаются к опушке (расстояние 3–4 м). Обратно, на исходную линию, возвращаются шагом.					п/и «Самолеты»
	ОВД 2						
	«В лес по тропинке»	«Зайки – мягкие лапочки»					п/и «Самолеты»
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную</p>	ОВД 3 (улица)						
	«Пробеги – не задень»	Прыжки до кубика				п/и «Найди свой домик»	Ходьба вокруг предметов

Младшая группа

**Тема недели: 8-12 ноября**

**Неделя добра и вежливых слов «Миром правит доброта»**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве, сохраняет место в колонне, шеренге, прокатывает мяч в прямом направлении, отталкивается 2 ногами для прыжка, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

**Социализация:** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

Iчасть		IIчасть		IIIчасть	
Вводная	ОРУ №10 с обручем	ОВД1		Малоподвижная игра	

<p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом; руки на пояс – «лошадки».</p> <p>Бег, руки в стороны – «стрекозы». Ходьба и бег в чередовании. Для выполнения общеразвивающих упражнений с обручем построиться в виде буквы «П».</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Где спрятался мышонок»</p>
			«Через болото» - прыжки через предметы	«Точный пас» - прокатывание мячей		п/и «Найди свой домик»	
	ОВД 2						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную</p>			«Через болото»	«Точный пас»		п/и «Найди свой домик»	<p>м/п игра «Где спрятался мышонок»</p>
	ОВД 3 (улица)						
			«Перепрыгни из ямки в ямку» (из обруча в обруч).	«Чей мяч дальше»			«Самолеты»

младшая группа

**Тема недели: 15-19 ноября**

**Здравствуй, зимушка-зима**

**Задачи:**

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве, прокатывает мяч в заданном направлении, соблюдает технику ползания, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

**Социализация:** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ без предметов № 11	ОВД1	Малоподвижная игра

<p>«Твой кубик». По кругу выложены кубики (по количеству детей). Ходьба по кругу. После половины круга, команда: «Взять кубик!» Дети поворачиваются лицом в круг, каждый берет кубик, который находится ближе к нему, поднимает его над головой. На команду: «Круг!» – дети кладут кубики на место, и ходьба по кругу в другую сторону. Упражнение повторяется. После ходьбы бег по кругу сначала в одну, а затем в другую сторону.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»</p> <p>Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»</p> <p>Ходьба в колонне по одному</p>	
				«Прокати – не задень» - прокатывание мяча	«Быстрые жучки» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами, не задевая их	п/и «Мы потопаем ногами»		
				«Прокати – не задень»	«Быстрые жучки»	п/и «Мы потопаем ногами»		
		ОВД 3 (улица)						
		«Пробеги по дорожке»		«Чей мяч дальше»		«По ровненькой дорожке»		

Младшая группа

**Тема недели: 22-26 ноября**  
**Дело мастера боится (День Матери)**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.

**Планируемые результаты:**

Соблюдает строй и дистанцию в колонне, шеренге, ориентируется в пространстве, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях; умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

**Социализация:** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с флажками №12	ОВД	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. «Лягушки!» – присесть, руки положить на колени, затем встать и продолжить ходьбу. Переход на бег по сигналу и снова на ходьбу. На слово: «Бабочки!» – остановиться и помахать руками, как крыльшками. Ходьба и бег проводится в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Молоток», «Утюг»</p>	
		<p>ходьба по доске около кубика (посередине на полу) остановиться, выполнить присед (не очень глубокий) и продолжить ходьбу.</p>			«Паучки» - ползание с опорой на ладони и колени	«Поймай комара»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «Обруч»</b>						
<p>Ходьба и бег в чередовании</p>		ОВД 3 (улица)						
		<p>Ходьба змейкой между предметами</p>	«Перепрыгни канавку»				«У медведя во бору»	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

младшая группа

**Тема недели: 29 ноября – 3 декабря**

**Я – человек**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве, прыжках; в сохранении устойчивого равновесия.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе и беге, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, отталкивается двумя ногами в прыжке.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

**Социализация:** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи

I часть		II часть		III часть
Вводная	ОРУ с кубиками №13	ОВД1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег в колонне по одному. Через некоторое время команду к ходьбе в рассыпную: «На прогулку! Идем смотреть на цветочки, на летающих стрекоз и бабочек».</p> <p>Ходьба в рассыпную по всему залу, затем бег в рассыпную, переход к ходьбе в колонне по одному и построение к выполнению общеразвивающих упражнений.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Дыхательная гимнастика «Надуй шар»</p>	
		«Пройди – не задень» - ходьба между предметами	«Лягушки-попрыгушки» - прыжки с продвижением вперед			«Сбей кеглю»		
		ОВД 2						
		«Пройди – не задень»	«Лягушки-попрыгушки»			«Сбей кеглю»		Дыхательная гимнастика «Надуй шар»
<p>Ходьба в колонне по одному между предметами</p>		ОВД 3 (улица)						
		«Пройди по дорожке»		«Попади снежком в корзину»		Катание на санках		

младшая группа

**Тема недели: 6-10 декабря**

**Мой край**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, в приземлении в прыжках, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

**Социализация:** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с мячом №14	ОВД1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Самолеты!» – дети выполняют бег врассыпную, покачивая руками, как крыльями, затем ходьбу врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба»</p>		
			Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат.	Прокатывание мячей друг другу.		п/и «Конники»			
		ОВД 2							
			Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат.	Прокатывание мячей друг другу.		п/и «Конники»		Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба»	
<p>Ходьба между малыми архитектурными формами на участке</p>		ОВД 3 (улица)						<p>«Снежинки»</p>	
		«Пройди по дорожке»		«Кто быстрее до горки» (с лопатами и шариками)		«Конники» (на хоккейных клюшках)			

младшая группа

**Тема недели: 13-17 декабря**

**Животный мир - дикие животные наших лесов**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при беге и ходьбе, слышит и выполняет команды, понимает технику прокатывания мяча между предметами, группируется при лазании под дугу, взаимодействует со сверстниками в играх.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

**Социализация:** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи

Iчасть		IIчасть		IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиками №15	ОВД1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Воробышки!» – дети останавливаются и произносят «чик-чирик», затем продолжают ходьбу; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	«Зайка беленький сидит»	
				Прокатывание мяча между предметами. «Не упусти!»	«Проползи – не задень» - ползание под дугу (высота 50 см).	«У медведя во бору»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «Прыжки»</b>						
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба между малыми архитектурными формами на участке</p>		«Конники» (на хоккейных клюшках)		«Кто быстрее до горки» с мячиками		Катание на санках		

Младшая группа

**Тема недели: 20-24 декабря**

**Новогодний калейдоскоп**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве в ходьбе и беге, слушает и выполняет команды, сохраняет равновесие при ходьбе на доске, соблюдает технику ползания, взаимодействует с товарищами по группе в играх, проявляет интерес к зимним забавам.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

**Социализация:** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи

I часть		II часть		III часть
Вводная	ОРУ без предметов	ОВД 1		Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «На прогулку!» – всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу в рассыпную и снова на бег.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Зайка беленький сидит	
		«Пройдем по мостику», боком приставным шагом (3–4 раза).			«Жучки на бревнышке» - ползание по доске с опорой на ладони и колени (3–4 раза).	п/и «Снежки»		
		ОВД 2						
		«Пройдем по мостику», боком приставным шагом (3–4 раза).			«Жучки на бревнышке» (3–4 раза).	п/и «Снежки»		Зайка беленький сидит
Ходьба между малыми архитектурными формами на участке		ОВД 3 (улица)						«Снежинки»
		«Пройди, не задень»		«Попади снежком в корзину»		Катание с горки на ледянках – кто дальше		

Младшая группа

**Тема недели: 27-30 декабря**

**Новогодний калейдоскоп**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве в ходьбе и беге, слушает и выполняет команды, сохраняет равновесие при ходьбе на доске, соблюдает технику ползания, взаимодействует с товарищами по группе в играх, проявляет интерес к зимним забавам.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

**Социализация:** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи

I часть		II часть		III часть
Вводная	ОРУ без предметов	ОВД 1		Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «На прогулку!» – всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Зайка беленький сидит		
		«Пройдем по мостику», боком приставным шагом (3–4 раза).			«Жучки на бревнышке» - ползание по доске с опорой на ладони и колени (3–4 раза).	п/и «Попади в круг»			
		ОВД 2							Зайка беленький сидит
		«Пройдем по мостику», боком приставным шагом (3–4 раза).			«Жучки на бревнышке» (3–4 раза).	п/и « Попади в круг »			
Ходьба между малыми архитектурными формами на участке		ОВД 3 (улица)					«Снежинки»		
		«Пройди, не задень»		«Попади снежком в корзину»		Катание с горки на ледянках – кто дальше			

младшая группа

**Тема недели: 10-14 января**  
**Народная культура и традиции**

**Задачи:**

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Планируемые результаты:**

Умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, в прыжках отталкивается 2 ногами одновременно.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

**Социализация:** поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**Коммуникация:** развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ с платочками №17	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Великаны!» – дети выполняют ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА		
		«Пройди – не упади», ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе (2–3 раза).	«Из ямки в ямку». Плоские обручи в два ряда (по 5–6 штук, на расстоянии 40 см друг от друга).			«Коршун и цыплята»	м/п игра «Найди цыпленка»	
	ОВД 2							
		«Пройди – не упади», ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе (2–3 раза).	«Из ямки в ямку». Плоские обручи в два ряда (по 5–6 штук, на расстоянии 40 см друг от друга).			«Коршун и цыплята»	м/п игра «Найди цыпленка»	
	ОВД 3 (улица)							
	«Снежинки-пушинки» (ходьба и бег с остановкой)	Прыжки к горке – кто вперед. Обрато шагом			Катание с горки на ледянках – кто дальше			

младшая группа

**Тема недели: 17-21 января**  
**Зимние забавы и виды спорта**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в метании мешочков, развивая ловкость и глазомер.

**Планируемые результаты:**

Умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, энергично отталкивается в прыжках на 2 ногах, метает мешочек вдаль, владеет соответствующими возрасту основными движениями, проявляет внимание и наблюдательность в играх.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

**Социализация:** поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**Коммуникация:** развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с обручем № 18	ОВД 1	Малоподвижная игра

Игровое упражнение «На полянке». Дети выполняют ходьбу по периметру зала – по «краешку полянки». По сигналу переходят к ходьбе в рассыпную по всей «полянке» и бегу в рассыпную, стараясь не задевать друг друга.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»	
			«Зайки – прыгуны» (прыжки между предметами)	Метание мешочков между предметами		«Найди свое место» (карточки с зимними видами спорта)		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «Ходьба»</b>						
Ходьба между предметами		ОВД 3 (улица)						
			«Перепрыгни - не задень»	«Кто дальше бросит?»		Катание на санках (при помощи инструктора)	м\п игра «Снежинки»	

младшая группа

**Тема недели: 24-28 января**

**Вокруг света (животные холодных стран)**

**Задачи:**

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве, изменяет темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, соблюдает технику метания мешочка и прокатывания мяча, умеет лазать с опорой на ладони и стопы, владеет соответствующими возрасту основными движениями, проявляет внимание и наблюдательность в играх, проявляет положительные эмоции в играх.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

**Социализация:** поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.

**Безопасность:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**Коммуникация:** развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиком № 19	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Дети выполняют ходьбу вокруг кубиков и по сигналу: «Взять кубик!» – каждый ребенок берет кубик (который находится ближе к нему), поднимает над головой. На следующий сигнал педагога дети кладут кубик на место и продолжают ходьбу. После ходьбы проводится бег вокруг кубиков в обе стороны. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>Ходьба между предметами</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба»</p>	
				«Прокати – поймай» - прокатывание мячей друг другу, сидя, ноги врозь	«Медвежата» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы, 3 м	п/и «Найди свой цвет»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное развлечение «Умка»</b>						
ОВД 3 (улица)								
		«Снежная карусель»	«Прыжки к елке»			Катание с горки на ледянках – кто дальше		

младшая группа

**Тема недели: 31 января - 4 февраля**  
**Вокруг света (животные жарких стран)**

**Задачи:**

Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, в том числе не касаясь пола руками, умеет прыгивать с опоры на 2 ногах, проявляет положительные эмоции при физ.активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Социализация:** развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ без предметов №20	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>«Лягушки и бабочки». Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Лягушки» – дети останавливаются, приседают, кладут руки на колени (можно произнести «ква-ква-ква»).</p> <p>Поднимаются и продолжают обычную ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» – дети останавливаются и машут руками, «как крылышками».</p> <p>Бег в колонне по одному в обе стороны.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>«Угадай, кто как кричит» (животные жарких стран)</p>	
		«По тропинке». (ходьба по доскам-«тропинкам», ширина 20 см) на расстоянии 1–1,5 м.)			Ползание под дугой, не касаясь руками пола, 3–4 дуги.	«Мой веселый звонкий мяч»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «бег»</b>						
		ОВД 3 (улица)						
Ходьба между предметами		«Снежная карусель»				Катание на санках	«Угадай, кто как кричит» (животные жарких стран)	

младшая группа

**Тема недели: 7-11 февраля**

**Маленькие исследователи**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, проявляет положительные эмоции при физ. активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Социализация:** развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Iчасть		IIчасть		IIIчасть
Вводная	ОРУ с кольцом № 21	ОВД 1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами (от кольцеброса): ходьба – примерно три четверти круга и бег – полный круг: остановка, поворот в другую сторону, повторение упражнений.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Кого не стало?»</p>	
		«Перешагни – не наступи». Из 5–6 шнуров на полу выкладываются параллельно одна другой две «дорожки» (расстояние между шнурами – 30 см).	«С пенька на пенек» - прыжки из обруча в обруч			п/и «Попади в круг»		
	ОВД 2							
		«Перешагни – не наступи».	«С пенька на пенек».			п/и «Попади в круг»		<p>М/п игра «Кого не стало?»</p>
<p>Ходьба между предметами</p>	ОВД 3 (улица)							
		«По тропинке»			«Попади снежком в корзину»	Катание на санках при помощи инструктора	<p>м/п игра «Зайка беленький сидит»</p>	

младшая группа

**Тема недели: 14-18 февраля**

**Город мастеров**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мячком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе разными способами и ориентируется в пространстве при перестроении, энергично отталкивается в прыжках на 2х ногах, проявляет положительные эмоции при физ. активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Социализация:** развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Iчасть		IIчасть		IIIчасть
Вводная	ОРУ с мячом	ОВД 1		Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. На слово: «Мышки!» переход на ходьбу</p> <p>мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м/п игра «Найди флажок»</p>		
			«Веселые воробышки» - прыжки с гимнастической скамейки	Прокатывание мяча между предметами «Ловко и быстро!».		п/игра «Поезд»			
		ОВД 2							
			«Веселые воробышки» - прыжки с гимнастической скамейки	Прокатывание мяча между предметами «Ловко и быстро!».		п/игра «Поезд»		м/п игра «Найди флажок»	
<p>«Снежинки-пушинки» (ходьба и бег с остановкой)</p>		ОВД 3 (улица)							
			Прыжки к горке – кто вперед. Обрато шагом	«Кто дальше бросит?»		Катание на санках	Ходьба между предметами		

младшая группа

## Тема недели: 21-25 февраля

### Защитники Отечества

#### Задачи:

Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.

#### Планируемые результаты:

Пробует подлезть под шнур без помощи рук, прикладывает усилия, чтобы перебросить мяч через шнур, соблюдает дистанцию в колонне, слушает и выполняет команды, проявляет положительные эмоции при физ. активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.

#### Виды интеграции образовательных областей:

##### Виды интеграции образовательных областей:

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Социализация:** развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

**Коммуникация:** формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

I часть		II часть		III часть	
Вводная	ОРУ с мячом № 23	ОВД 1		Малоподвижная игра	

Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой.  Бег врассыпную.		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
				Бросание мяча через шнур двумя руками,	Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	«Догони мяч»	
Игра «Вьюга»		ОВД 2					Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
		<b>Физкультурное развлечение к празднику «День защитника Отечества»</b>					
		ОВД 3 (улица)					
		Прыжки к горке – кто вперед. Обрато шагом	«Попади снежком в корзину»			«У медведя во бору»	Ходьба между предметами

младшая группа

**Тема недели: 28 февраля - 4 марта**

**Женский день**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.

**Планируемые результаты:**

Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

**Коммуникация:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

I часть		II часть	III часть
Вводная	ОРУ без предметов №24	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне</p> <p>по одному; по сигналу переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную.</p> <p>Ходьба и бег врассыпную в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Цветок»</p>	
		Пройти по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца			Лазание под дугу в группировке «Под дугу».	п/и «Лягушки - попрыгушки»		
		ОВД 2						
		Пройти по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца			Лазание под дугу в группировке «Под дугу».	п/и «Лягушки - попрыгушки»		
		ОВД 3 (улица)						
«Снежинки-пушинки» (ходьба и бег с остановкой)		«По тропинке»	Прыжки к горке – кто вперед. Обратный шаг			«Сбей кегли»	Ходьба между предметами	

младшая группа

**Тема недели: 9-11 марта**

**Неделя здорового питания**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие при ходьбе на ограниченной опоре, ориентируется в пространстве, энергично отталкивается 2 ногами в прыжке, прицеливается в играх с мячом, проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно с товарищами в подвижных играх, согласовывать движения в физических упражнениях

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

**Коммуникация:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиком №25	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>В центре зала из кубиков выложен круг (по одному кубику на каждого ребенка).</p> <p>Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега, взять по одному кубику.</p> <p>Ходьба между фигурами на участке</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>М/п игра «Дудочка»</p> <p>М/п игра «Дудочка»</p> <p>Дыхательной упражнение «Сдуй снежинку»</p>	
		«Ровным шажком» - ходьба по гимнастической доске приставным шагом с выполнением задания	Прыжки «Змейкой»			п\игра «Съедобное - несъедобное»		
	ОВД 2							
	<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «ползание»</b>							
	ОВД 3 (улица)							
		«Ходьба по тропинке»		«Попади снежком в корзину»		«У медведя во бору»		

младшая группа

**Тема недели: 14-18 марта**

**Подводный мир**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.

**Планируемые результаты:**

Внимательно слушает и выполняет команды, ориентируется в пространстве, сохраняет дистанцию, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, прицеливается в играх с мячом, проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно с товарищами в подвижных играх, согласовывать движения в физических упражнениях

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

**Коммуникация:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ без предметов №26	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную, на сигнал: «На прогулку!» – дети расходятся по всему залу, затем подается команда к бегу врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. Использовать (по возможности) всю площадь зала, ходить и бегать в разных направлениях.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба»</p>	
			Прыжки «Через канавку»	Катание мячей друг другу «Точно в руки».		«Найди свой домик» (рыбки)		
		ОВД 2						
		<b>«Пиратское» физкультурное развлечение</b>						
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба змейкой по участку</p>		«По тропинке»	Прыжки к горке – кто вперед. Обрато шагом			«Найди свой домик»	«Береги предмет»	

младшая группа

**Тема недели: 21-25 марта**

**В гостях у сказки**

**Задачи:**

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.

**Планируемые результаты:**

Старается поймать мяч после удара об пол, верно выполняет ползание по скамейке на ладонях и коленях, проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно с товарищами в подвижных играх, согласовывать движения в физических упражнениях

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

**Коммуникация:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с мячом №27	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» – ходьба, высоко поднимая колени (темп упражнений замедляется); переход на обычную ходьбу. «Бабочки!» – бег в колонне по одному, помахивая руками, как «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>Ходьба между предметами</p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>м\п игра «Угадай, кого не стало» (герои сказок)</p> <p>м\п игра «Угадай, кого не стало» (герои сказок)</p> <p>м\п игра «Угадай, кто ушел»</p>	
			«Брось – поймай»	Ползание на повышенной опоре (скамейке) «Муравьишки».	п/ игра «Зайка серый умывается»		
	ОВД 2						
			«Брось – поймай»	Ползание на повышенной опоре (скамейке) «Муравьишки».	п/ игра «Зайка серый умывается»		
	ОВД 3 (улица)						
	«По тропинке»	Прыжки «через канавку»			«Попади в круг»		

младшая группа

**Тема недели: 28 марта – 1 апреля**

**Птицы мира**

**Задачи:**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

**Планируемые результаты:**

проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно с товарищами в подвижных играх, согласовывать движения в физических упражнениях

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

**Коммуникация:** формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ без предметов №28	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба и бег между предметами, поставленными по двум сторонам зала (0.5 м), 5-6 шт с каждой стороны.</p> <p>По одной стороне ходьба «змейкой», по другой – бег. Повтор 2-3 раза.</p> <p>Дистанция, не сбивать предметы.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	«Найдем птичку»	
		Ходьба по гимнастической скамейке			Ползание «Медвежата» - ползание на четвереньках	«Скворечники»		
	ОВД 2							«Найдем птичку»
		Ходьба по гимнастической скамейке			Ползание «Медвежата»	«Скворечники»		
	ОВД 3 (улица)							
		Перепрыгивание через 2 линии (ширина 15-20 см)	Бросание мяча вверх и о землю и ловля его 2 руками			«Догони мяч»	«Береги предмет» (мячик)	

младшая группа

**Тема недели: 4-8 апреля**

**Быть здоровыми хотим**

**Задачи:**

Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие в ходьбе и беге, соблюдает дистанцию, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, лазает по гимнастической стенке произвольным способом, сохраняет равновесие при ходьбе опоре, получает удовольствие от подвижных игр и физических упражнений, проявляет дружеские чувства по отношению к товарищам.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомое человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с кубиками № 29	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба по кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега вокруг кубиков.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Релаксация «Шум моря»</p>	
		Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см), руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперед; выпрямиться и пройти дальше.	«В канавку» - прыжки на 2 ногах «из канавки в канавку»			п/и «Кто дальше бросит мешочек»		
	ОВД 2							
	<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «лазание»</b>							
<p>Ходьба и бег по веранде. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега</p>		ОВД 3 (улица)						<p>Релаксация «Шум моря»</p>
				Метание шишек вдаль	ползание под шнур (высота 50 см)	«Поймай рыбку» (прыжки за удочкой)	«Солнышко»	

младшая группа

**Тема недели: 11-15 апреля**

**Космос: планеты и звезды**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, прицеливается в играх с мячом, получает удовольствие от подвижных игр и физических упражнений, проявляет дружеские чувства по отношению к товарищам.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с палкой №30	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу: «Жуки полетели!» – дети</p> <p>разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» – дети ложатся на спину и двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. Затем жуки поднимаются и снова летают и опять отдыхают (музыкальное сопровождение).</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Ракета»</p>	
			Прыжки из обруча в обруч.	«Точный пас» - прокатывание мячей друг другу		п/и «Бегите к флажку»		
		ОВД 2						
			Прыжки из обруча в обруч.	«Точный пас» - прокатывание мячей друг другу		п/и «Бегите к флажку»		
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному между предметами</p>		«Догони мяч»		Метание шишек вдаль		п/и «Скворечники»	<p>Психогимнастика «Солнышко»</p>	

младшая группа

**Тема недели: 18-22 апреля**

**Весна шагает по планете**

**Задачи:**

Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

**Планируемые результаты:**

Сохраняет равновесие в ходьбе и беге, ориентируется в пространстве, слышит и выполняет команды, ловит мяч, уверенно ползает на четвереньках, получает удовольствие от подвижных игр и физических упражнений, проявляет дружеские чувства по отношению к товарищам.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомца.

Ичасть		Пчасть	Шчасть
Вводная	ОРУ без предметов № 31	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Великаны!» – ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» – присед, руки положить на колени. Повторить 2 раза</p> <p><b>ПАРАШЮТ</b></p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Дыхательная гимнастика «Дудочка»</p>	
				Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни «Медвежата», 3 м	«Успей пробежать» под парашютом		
		ОВД 2						
				Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Медвежата», 3 м	«Успей пробежать» под парашютом		<p>Дыхательная гимнастика «Дудочка»</p>
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег враспынную</p>		По мостику	Прыжки «через ручеек»			«Догони мяч»	<p>Дыхательная гимнастика</p>	

младшая группа

**Тема недели: 25-29 апреля**

**Азбука безопасности**

**Задачи:**

Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

**Планируемые результаты:**

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре, проявляет внимательность в выполнении команд, получает удовольствие от занятий физкультурой, активно участвует в играх.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомца.

Ичасть		Пчасть	Шчасть
Вводная	ОРУ с обручем № 32	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному. «Воробышки» - остановиться и сказать «Чик-чирик», продолжить ходьбу. «Лягушки» - присесть, положить руки на колени. Бег в умеренном темпе, «Лошадки» - бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Ходьба в колонне по одному</p>	
		Ходьба по гимнастической скамейке «По мостику»			«Проползи – не задень» - ползание с опорой на ладони и колени между предметами	п/игра «Трамвай»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное развлечение «Знатоки дорожных правил»</b>						
		ОВД 3 (улица)						
			Перепрыгивание через 2 линии (ширина 15-20 см)	Бросание мяча вверх и ловля его 2 руками		Кто дальше бросит мешочек		Ходьба в колонне по одному

младшая группа

**Тема недели: 4-6 мая**

**День Победы**

**Задачи:**

Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве, сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, перепрыгивает препятствия,

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с кольцом № 33	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную по всему залу, в чередовании.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА		
		Ходьба по гимнастической скамейке	Прыжки через шнуры (30-40 см, 4-5 шт)			Мыши в кладовой	«Пройдем тихо как мышки»  Ходьба в колонне по одному на цыпочках	
	ОВД 2							
		Ходьба по гимнастической скамейке	Прыжки через шнуры (30-40 см, 4-5 шт)			Мыши в кладовой	«Пройдем тихо как мышки»  Ходьба в колонне по одному на цыпочках	
	ОВД 3 (улица)							
	«Догони мяч»		Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками			«Сбей кеглю»	Ходьба в колонне по одному	

младшая группа

**Тема недели: 10-13 мая**

**Моя семья**

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

**Планируемые результаты:**

Ориентируется в пространстве, сохраняет дистанцию в ходьбе и беге, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре, энергично отталкивается 2 ногами в прыжках, перепрыгивает препятствия,

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с мячом № 34	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p><u>Ходьба и бег</u> в колонне между предметами (кубики 8-10 шт на расстоянии 40 см и набивные мячи), <u>2-3 раза</u></p>	ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНЬЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Воздушный шарик»</p>	
		<p>«Парашютисты» Прыжки со скамейки на мат.</p> <p>Скамейка – самолет, остальные на аэродроме. «Приготовились!», «Прыгнули!» 4-5 раз</p>	<p>Прокатывание мяча друг другу (и. п. по выбору детей),</p> <p>Группами по 4-5 человек</p>		«Воробушки и кот»		
	ОВД 2						
	<b>Физкультурное занятие по освоению знаний «метание»</b>						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную</p>	ОВД 3 (улица)						
		<p>Прыжки через шнуры</p>	<p>Метание мешочков в цель</p>		«Сбей кеглю»	<p>Психосоматика «Солнышко»</p>	

младшая группа

**Тема недели: 16-20 мая**

**Встречаем гостей**

**Задачи:**

Ходьба с выполнением заданий по сигналу: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.

**Планируемые результаты:**

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, прицеливается в метании мяча, сохраняет равновесие на повышенной опоре, активно участвует в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с флажками № 35	ОВД 1	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, по сигналу «пчелки» - бег врассыпную, помахивая руками, произнося «жу-жу-жу», ходьба врассыпную. В чередовании		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	
				Броски мяча вверх и ловля его 2 руками  (2 шеренги 3 м), 10-12 раз	Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени	«Огуречик, огуречик»		
		ОВД 2						
				Броски мяча вверх и ловля его 2 руками  (2 шеренги 3 м), 10-12 раз	Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени	«Огуречик, огуречик»		Пальчиковая гимнастика «Бабочка»
Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную		ОВД 3 (улица)						«Найдем воробушка»
			Перепрыгивание через 2 линии (ширина 15-20 см)	Прокатывание мяча друг другу Группами по 4-5 человек		«Воробушки и кот»		

младшая группа

**Тема недели: 23-27 мая**

**Здравствуй, лето**

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазаньи по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.

**Планируемые результаты:**

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, сохраняет равновесие на повышенной опоре, активно участвует в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Ичасть		Пчасть	Шчасть
Вводная	ОРУ без предметов № 36	ОВД 1	Малоподвижная игра

<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу мелким «семенящим» шагом («как мышки»). Бег в рассыпную по всему залу.</p>		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	<p>Пальчиковая гимнастика «Цветок»</p>	
		Ходьба по гимнастической доске, положенной на пол			Лазание по наклонной лесенке	п\и «Поймай бабочку»		
		ОВД 2						
		<b>Физкультурное развлечение «Самокатпробег»</b>						
		ОВД 3 (улица)						
<p>Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную</p>		Прыжки через шнуры	Метание мешочков в цель		«Сбей кеглю»	<p>Психосоматика «Солнышко»</p>		

младшая группа

**Тема недели: 30-31 мая**

**Здравствуй, лето**

**Задачи:**

Повторить ходьбу с выполнением задания, прыжки, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

**Планируемые результаты:**

Соблюдает дистанцию в ходьбе и беге, слышит и выполняет команды, прицеливается в метании мяча, сохраняет равновесие на повышенной опоре, активно участвует в играх, получает удовольствие от занятий физкультурой.

**Виды интеграции образовательных областей:**

**Здоровье:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

**Коммуникация:** развивать диалогическую форму речи.

**Безопасность:** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

Iчасть		IIчасть	IIIчасть
Вводная	ОРУ с платочком №37	ОВД 1	Малоподвижная игра

Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени «как лошадки», умеренный темп, на носках «как мышки», бег в колонне по одному		ХОДЬБА	ПРЫЖКИ	МЕТАНИЕ	ЛАЗАНИЕ	ПОДВИЖНАЯ ИГРА	Дыхательная гимнастика «Надуй шар»	
		Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания	«кузнечики» - прыжки на 2 ногах с продвижением вперед, прыжки в длину			п\ игра «Найди свой цвет»		
	ОВД 2							
		Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания	«кузнечики» - прыжки на 2 ногах с продвижением вперед, прыжки в длину			п\ игра «Найди свой цвет»		Дыхательная гимнастика «Надуй шар»
	ОВД 3 (улица)							
Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную			«Кто прыгнет дальше»	«Подбрось – поймай»		п\ игра «По ровненькой дорожке»	Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	