

## Тема недели « Домашние птицы» в группе раннего возраста

Одной из самых важных задач на этапе знакомства ребёнка с правилами поведения в детском саду является формирование дружеских отношений между детьми. Для этого используется множество приёмов – сюжетно- ролевая игра, чтение художественной литературы, игра-драматизация. Наша неделя началась с неожиданного появления в группе пёрышка. Оказывается это перо потерял петушок, не поделивший со своим другом зёрнышко. Петушки рассердились друг на друга и захотели подраться, все пёрышки у них разлетелись в разные стороны. Ребята послушали стихотворение Владимира Берестова:

Петушки распетушились

Но, подраться не решились.

Если очень петушиться

Можно пёрышек лишиться.

Для заучивания наизусть стихотворений детьми мы часто используем мнемотаблицы. На этой неделе с помощью мнемотаблиц мы заучивали стихотворение « Петушки распетушились» и потешку « Петя, Петя, петушок..»



«Петушок» рус. нар. мел.



В течении недели мы пели песенку «Два весёлых гуся», играли в подвижную игру « Солнышко и дождик», читали сказку « На птичьем дворе», а также лепили и рисовали.

### Лепка « Червячки для цыплёнка»

Задачи: Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.



### Рисование красками « Цыплёнок »

Задачи: уточнить знания о домашних птицах и продолжать расширять представления о них («где живет?», чем питается, как ухаживать) закреплять умение называть основные цвета, формы. Продолжать формировать умение рисовать красками: правильно держать кисть, набирать краску, хорошо промывать ее при смене цвета краски. Развивать мелкую моторику рук, умение раскрашивать предмет сверху вниз, не выходя за линию; развивать эмоциональный отклик на образ. Воспитывать аккуратность в работе



## Рисование: «Дождик кап-кап-кап»

Задачи: упражнять детей в ритмичном нанесении рисунка краской тычковым способом, находить сходство штрихов с капельками дождя, развивать у детей аккуратность, умение рисовать только на листе бумаги. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии рисунков.



## Итоговым мероприятием недели стало создание макета «Птичий двор»



На этой неделе мы рассказывали детям о домашних птицах, особенностях их поведения, характерных признаках внешнего вида. Учили правильно называть детенышей домашних птиц. Формировали у детей знания о пользе домашних птиц. Словарная работа: домашние птицы, цыпленок, утенок, утятки, курица, утка, крылья, перья, лапы, хвост, гуси, гусята, петух, индюк, индюшка, индюшата, курятник, сарай, кря-кря, пи-пи-пи, ко-ко-ко, ути-ути, цып-цып, кормят, зерно, семечки, трава.

Отчет по теме недели подготовила воспитатель группы Л. Б. Лазарева