

Фотоотчёт по теме недели « Во саду ли, в огороде» в группе детей раннего возраста

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят.

Паровоз,

Пароход

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу –

Поскачу

На игрушечном коне!

В этом доме всё для нас –

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, –

В этом доме всё для нас!

Вот какой хороший дом!

В нём растём мы с каждым днём,

А когда

Подрастём,

Вместе в школу пойдём. (Ольга Высотская)

С поступлением ребенка 2-3 летнего возраста в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение девяти и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, другой стиль общения. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой и обычной для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. В течении месяца наши ребята уже многие адаптировались к условиям детского сада. У многих появился интерес к совместной игре и занятиям. Они с удовольствием стали играть с новыми

игрушками, конструктором, обожают слушать сказки и стихи с речевым сопровождением. С удовольствием играют в пальчиковые игры «Ножки», «Мы капустку рубим..», «Сидели два медведя». У них стали появляться элементы сюжетно -ролевых игр, способствующие установлению положительного контакта детей со сверстниками, обогащается словарный запас. Особенно малышам нравятся игры «Автобус», «Напоим куклу чаем», «Доктор». Учимся играть дружно, делиться игрушками. Все это способствует снижению эмоционального напряжения и тревожности у детей.

На первой тематической неделе « Во саду, ли в огороде» мы с ребятами обсуждали какие овощи и фрукты они знают. Так же дети рассказывали какую помощь родителям они оказывали при выращивании и сборе урожая на своих приусадебных участках. Воспитатели группы поручили родителям детей группы раннего возраста собрать фотоматериал на данную тему. В конце недели у нас получился фотостенд «В огороде и в саду с урожаем помогу».

Гостем этой недели в нашей группе был Зайчик. Каждое утро у нас начиналось с зарядки с Зайчиком. Потом мы с Зайчиком играли, рассказывали сказку про репку... Помогали Зайчику слепить заготовки для морковки. Для этого нам понадобилось раскатать маленькие кусочки пластилина между ладонями по кругу и сплющить их пальцами.







Увидев морковки, сделанные руками наших малышей, Зайчик очень обрадовался. Всех поблагодарил за сделанную работу и убежал к себе в лес.

А на следующий день наши ребята показали Зайчику какие красивые яблочки выросли на дереве. Детки их нарисовали своими пальчиками на готовых шаблонах.



В конце этой недели мы обсудили тему, насколько важна помощь родителям. Помогать не только интересно, но и полезно. И даже совсем небольшой вклад в труд так же важен. О чем ярко свидетельствует сказка «Репка». Даже труд маленькой мышки из этой сказки оказался важным для общего результата.



Отчет подготовила воспитатель группы Л. Б. Лазарева