

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Берёзовский детский сад № 3 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»  
662520, Красноярский край, Берёзовский район,  
п. Берёзовка, ул. Дружбы 132 а,  
т. 8 (39175) 2-13-64, mail: bds3\_2011@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 09.03.2021 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
по реализации модели  
**ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Берёзовский детский сад № 3»  
на 2021-2022 годы

**ЦЕЛЬ:** реализация государственной политики по обеспечению доступного и качественного образования для всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение гарантий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
2. Создание системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка.
3. Обеспечения вариативности предоставления образовательных услуг.
4. Обеспечение доступной среды (специальных условий).
5. Формирование инклюзивной культуры общества.
6. Создание условий и обеспечение психолого-педагогической, методической, консультативной помощи.
7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>					
1	Утверждение рабочей группы по корректировке модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» по её реализации	2021	Заведующая	Модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» - реализация	Модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» - на сайте ДОУ
2	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными НПА	2021-2022	Заведующая	НПА, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в ДОУ	НПА, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в ДОУ – на сайте ДОУ
<b>Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями</b>					
1	Создание условий для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Количество детей
2	Использование электронного обучения и дистанционных форм образовательных технологий	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по основной программе с применением дистанционных форм образовательных технологий ем	Количество обучающихся, в том числе и с ОВЗ, использующих дистанционные формы образовательных технологий
3	Персонификация содержания учебного компонента образования, в том числе детей с ОВЗ	ежегодно	Старший воспитатель	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ	Мониторинг качества инклюзивного образования
4	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования (группы комбинированной направленности)	В течение учебного года	Заведующая, старший	Увеличение доли детей с ОВЗ в ДОУ	Количество комбинированных групп

			воспитатель		
<b>Обеспечение доступной среды (специальных условий)</b>					
1	Участие ДОУ в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программ	ежегодно	Заведующая	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ	
<b>Формирование инклюзивной культуры общества</b>					
1	Информационная поддержка инклюзивного образования	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий освещенных в СМИ и на интернет-ресурсах
2	Участие в муниципальном форуме инклюзивных практик	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель	Трансляция опыта, формирование инклюзивной культуры	Количество представленных практик
3	Участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий и вовлеченных участников
<b>Развитие системы ранней помощи</b>					
1	Проведение супервизий педагогических консилиумов	2021-2022	ППк	Анализ актуального состояния деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ, выявление типичных трудностей, успешного опыта	Аналитическая записка
2	Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	2021-2022	ППк	Предоставление родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%	Количество оказанных услуг

3	Работа консультационных пунктов на базе ДОУ	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель	Предоставление родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%	Мониторинг
4	Реализация проекта по организации консультационного пункта по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе ДОУ.	2021-2022		Оказание ранней помощи детям от 0 до 3 лет	Количество сопровождаемых семей
<b>Кадровое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</b>					
1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель		Мониторинг потребности педагогических работников ДОУ в повышении квалификации педагогических работников
2	Разработка плана-графика повышения квалификации	2021	Заведующая, старший воспитатель	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	Мониторинг соответствия кадровых условий требованиям ФГОС по организации образования детей с ОВЗ в ДОУ
3	Участие руководителей и Педагогических работников в курсах повышения квалификации, обучающих мероприятиях по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель	Освоение и использование опыта по реализации ФГОС ДО для детей ОВЗ	Дипломы, сертификаты
4	Организация и проведение обучающихся мероприятий (семинары, мастер-классы, круглые столы, совещания) по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель	Участие руководителей и педагогических работников в мероприятиях, проводимых ДОУ	Грамоты, дипломы, сертификаты

<b>Информационное обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</b>				
1	Проведение конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в соответствии со Стандартом	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель	Участие педагогов в работе конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта
2	Проведение педагогических советов, методических объединений и других мероприятий в МБДОУ по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в районных, областных мероприятиях по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3	Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ в ДОУ	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель	Публикации на сайте
4	Обеспечение информационной открытости МБДОУ по вопросам организации обучения для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель	Организация публичной отчетности, самообследования
<b>Материально-техническое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</b>				
1	Приведение материально-технической базы МБДОУ к нормативным требованиям ФГОС для ОВЗ и создание доступной среды.	2021-2022	Заведующая	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ (слабовидящих, аутистов, детей с интеллектуальной недостаточностью и др. Организация дошкольной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в МБДОУ маломобильных групп населения
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО, адаптированных программ действующую	Постоянно	Заведующая	Соблюдение санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда работников образовательного учреждения
				Аналитическая справка, Грамоты, дипломы, сертификаты
				Аналитическая справка, Грамоты, дипломы, сертификаты
				Количество публикаций
				Отчет по самообследованию.
				Улучшение материально-технической базы МБДОУ
				Отсутствие предписаний надзорных органов

	шим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.				дения	
3	Обеспечение доступа педагогам, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно	Заведующая	Обеспечение педагогов, электронными образовательными ресурсами		