**КОНСПЕКТ ООД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Формирование Элементарной Целостной Картины мира.**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР»**

Цель: Обобщение и систематизирование знаний детей о животных морей и океанов.

Задачи:

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение к морским обитателям;
* воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Образовательные:

* расширить знания о морских обитателях и многообразии его микроорганизмов, особенности внешнего вида и способах его передвижения;
* развивать связную, грамматически правильную речь;
* учить высказывать предложения и делать выводы.

Развивающие:

* развивать наглядно-образное мышление;
* развитие познавательных процессов;
* развивать умственную операцию сравнения и доказательную речь;
* формировать умение договариваться в процессе совместной деятельности.

Материал: глобус, картинка «Подводный мир», картинки с морскими животными, картинка водолаза, презентация, видео.

**Ход ООД:**

1. Организационно-мотивационный момент.

Дети стоят полукругом возле воспитателя.

Воспитатель: Послушайте загадку:

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, Незнайку так зовут потому, что он ничего не знает, а вы все знаете? Ну давайте посмотрим

В путешествие пуститься

По океанам и морям.

Пусть эти книжные страницы

Расскажут всё - и что хранят,

И что скрывают от пугливых

Морские дивные миры.

Так в путь, мой друг, отложим лиру,

Доверясь прелестям игры…

2. Деятельностный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в подводный мир, который очень многообразен своими обитателями, для того чтобы расширять и пополнять свои знания. Все мы с вами живем на одной планете и она называется?

Ответы детей

Воспитатель: Какую форму имеет Земля?

Ответы детей

Воспитатель: Наша планета самая красивая, она похожа на прекрасный голубой драгоценный камень. А как вы думаете, почему Земля из космоса видна в голубом цвете?

Ответы детей

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку:

На нём уместилась

Вся наша Земля:

Моря, океаны,

Леса и поля.

И северный полюс

Там тоже найдёшь,

А если захочешь —

В руках унесёшь.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята посмотрите, как на глобусе отмечены моря и океаны и прочитаем как они называются.

Воспитатель: Чем и как мы дышим?

Ответы детей

Воспитатель: А дышат ли рыбы и чем?

Ответы детей

Воспитатель: Рыбы дышат кислородом. Для этого они используют жабры. Вода фильтруется, кислород, содержащийся в воде, отделяется и направляется в сосуды.

А, как же мы будем дышать если попадем под воду.

Ответы детей

Воспитатель: И так, давайте представим что надеваем маски и погружаемся на морское дно.

Дети рассматривают картинку «Подводный мир» **слайд2**

Воспитатель: Смотрите, мимо нас скользят маленькие парашютики **слайд3**

Это медузы

Воспитатель: Медузы бывают разные: одни меньше мухи, другие – истинные великаны. Что это у медуз?

Ответы детей купол

Воспитатель: На что похож купол?

Ответы детей

Воспитатель: Ой, она меня ужалила!

Конечно, если неосторожно взять медузу, то она может жечь защищая себя.

 А кто это такой симпатичный ползет по дну? **Слай4**

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. У морской звезды на лучиках ножки-присоски, с помощью которых она передвигается, а вот плавать она не может.

**Слайд5**Ну, что отправляемся дальше. Вы только посмотрите, это же настоящий подводный лес, который богат своими водорослями. Широкая, плотная, зелено-бурая водоросль. Это морская капуста – ламинария.

Нравится она вам? Она очень полезна для здоровья человека, лечит многие заболевания. А теперь давайте мысленно раздвинем морские водоросли.

Воспитатель: Кто, же это такой колючий? **Слайд6**

Ответы детей

Воспитатель: Его считают дикобразом подводного царства. Однако, не все они колючие и на морях омывающих российские берега встречаются совершенно безобидные. Хотя еж и брат морской звезды, последняя с ним не церемонится, запросто может съесть. Поэтому не зря ежи сплошь утыканы иголками: хоть и слабая, но все же защита.

Воспитатель: Ну, что ребята, плывем дальше. Вы только посмотрите, кто же это ползет? **Слайд7**

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, кто-нибудь может рассказать о крабе?

Ответы детей

Воспитатель: Краб может находиться и на воздухе, правда недолго. Давайте поиграем в краба, который выбрался из моря на берег и сидит под пальмой.

3. Физминутка

«А под пальмой краб сидит»

(по Е. Железновой, с музыкальным сопровождением)

Ветер дует, задувает, пальму в сторону качает (2 раза,

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит (2 раза) .

Чайка над водой летает и за рыбками ныряет (2 раза,

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит (2 раза) .

Под водой на глубине крокодил лежит на дне (2 раза)

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит (2 раза) .

(Все движения выполнять в соответствие с текстом) .

4. Деятельностный этап

Воспитатель: Ну, что поплыли дальше. **Слайд8**

Вы только посмотрите, какое необычное животное и сколько у него ног.

Ответы детей

Воспитатель: Осьминог имеет 8 щупальцев и он очень ядовит.

А кто же это тут? **Слайд9**

Ответы детей

Воспитатель: Морская черепаха имеет длину 1,5м и весом 300 кг, при этом спать под водой они могут до двух часов.

Незнайка: Ой, смотрите, какая зубастая рыба плывет.**Слайд10**

Ответы детей акула

Воспитатель: Хищная рыба торпедообразной формой тела, покрыта она острой чешуей и оружие ее это зубы.

**Слайд11**

А вот**дельфины**, схожие своим плавником с акулами, морское млекопитающие, которое питается рыбой. Оглушая ее свистящим звуком.

**Синий или голубой кит** - самое большое и самое тяжелое животное. **Питается кит** крилем - мелкими морскими рачками.  Они дышат воздухом, за которым вынуждены подниматься к поверхности моря. Когда кит делает выдох через специальное дыхательное отверстие на поверхности головы, вода с силой выталкивается наружу в виде фонтанчика.

**Морской конек** Голова у этих рыбок точь-в-точь лошадиная, а чешуи нет, тело покрыто твердыми костяными пластинками. Загнутым наперед хвостиком морской конек по-обезьяньи цепляется за стебли морской травы. Рот у конька трубочкой, которой он. Как пылесосом, засасывает червячков, рачков и прочую мелкую живность. Глаза у морского конька вращаются в любую сторону, и, если один глаз смотрит вправо, другой в это время может уставиться на что-либо слева. Это очень удобно для конька, так как он может одновременно со всех сторон осматривать водоросли в поисках еды и следить за врагами, которые и сами не прочь им пообедать.

**Скат**

Скатов называют водоплавающими бабочками. Скаты - ближайшие родственники акул, хоть они не похожи внешне. Для того чтобы перемещаться в воде, скаты не пользуются хвостом, как прочие рыбы, они плавают при помощи плавников - от этого они похожи на гигантских водоплавающих бабочек.  Клетки его тела способны вырабатывать электроэнергию до 220 вольт (это все равно, что взяться рукой за оголенный провод бытовой электросети). Разрядом тока скат пользуется, чтобы оглушить добычу или самому спастись от хищников.

5. Рефлексия

Воспитатель: Все сегодня молодцы ребята! Ребята, а теперь пора нам возвращаться на берег. Давайте вместе оттолкнемся от морского дна. Вот какое замечательное путешествие у нас с вами получилось. Давайте еще раз вспомним, какие животные в нем живут.

Воспитатель: Ну, что ребята, вам понравилось путешествие в подводный мир.

Кому понравилось давайте хлопать!

Кому что то было трудно, давайте топать!

Если кому то было трудно  , то уточняем почему!

Показ видео подводный мир!