

Итоговое мероприятие по теме « Животные Севера» в форме Брейн- ринга

Задачи:

- воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.
- воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.
- углублять представления детей о диких животных холодных стран;
- систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду.
- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;
- развитие артикуляционных движений языка и мимики лица;
- снятие эмоционального напряжения, настрой на сотрудничество, развитие способов коммуникации;
- развивать связную речь и умение правильно строить предложение

ход занятия

Ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие на Северный полюс (*В Арктику*). Воспитатель показывает детям глобус - Ребята, а кто может указать на глобусе ,где находится Арктика

- Ребята, посмотрите, что у меня в руке? Это цветик-семицветик. Из какой сказки?

- Сказка «Цветик-семицветик» Валентина Катаева. Благодаря этому цветку мы с вами попадем на Северный Полюс.

- Как вы думаете, какого цвета нужно выбрать лепесток.

- Белого цвета. А почему мы выбрали лепесток именно белого цвета? (Ответы детей)

- Правильно белого, потому что белый цвет больше всего подходит к этой части земли. Давайте вспомним слова, которые нам помогут попасть на Северный Полюс:

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.. .
Вели, чтобы мы оказались на Северном полюсе.

- Закрываем глаза, открываем и вот мы уже оказываемся на Северном полюсе. Это часть Земли - царство вечной мерзлоты. Там воды Северного Ледовитого океана закованы во льды, которые никогда не тают. В Арктике целую зиму длится полярная ночь и солнце не показывается на небе.

- Ребята, на северном полюсе есть необыкновенное явление. Я вам загадаю загадку, а вы догадайтесь, что это такое?

Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют. (Полярное сияние)

Небо часами очень красиво переливается разноцветными огнями.

Я предлагаю вамделиться на две команды и принять участие в познавательной игре « Брейн-ринг».Вы хотели бы в ней поучаствовать?

Игра «Брейн-ринг» - игра веселых, находчивых, умных детей. Сейчас мы поиграем в нее. Правила игры

- Если одна из команд считает, что она знает правильный ответ, капитан поднимает руку или встает. Можно придумать другие способы сигналов: например, звонить в колокольчик.

- Ведущий спрашивает ответ; если он правильный, то команда получает очко. Для упрощения подсчета баллов можно давать какой-нибудь предмет (например, жетон).
- Если ответ неправильный, то ведущий предлагает остальным командам продолжить обсуждение. Обычно им дается время, оставшееся до конца ответа. Если никто не мог не смог дать правильного ответа, то учитель сам отвечает на этот вопрос. Если есть зрители, то можно адресовать вопрос им..
- за каждый ответ команда получает одно очко;
- на обсуждение дается одна минута
- побеждает та команда, у которой в конце игры окажется больше очков.

: у нас 2 команды - «Арктика», «Антарктида». Синий стол - команда «Арктика». Желтый стол - команда « Антарктида».

На столах 2 колокольчика . Когда ответ готов – колокольчик звенит (на обдумывание вопроса - 1 минута, если ответ неверный - то команда соперника дает ответ).

Команда «Арктика», капитан _____ , ваше место за синим столом.

Команда «Антарктида», капитан _____ , ваше место за желтым столом.

1ое задание

Первой частью нашей викторины будут загадки

Загадки:

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга.
(олень).

На севере снежном
Зверек обитает,
Пушистую шубку
Его всяк узнает.
Родней он приходится рыжей лисице,
Но писем не пишет
Он хитрой сестрице.
(песец).

Обитает он во льдах,
В приполярных областях.
В полушарии Северном
Он живёт намеренно.
Потому что толстой шкуре
Не страшны ни снег, ни бури,
Крупный хищник, белый мех,
Запугал тюленей всех.
(белый медведь)

Про полёты позабыл, Крылья в ласты превратил, Рыбку ловит
среди льдин Антарктический ...

(пингвин)

2 задание

Следующим заданием будет разминка капитанов .На предложенное задание команды обсуждают свой ответ .Команда сумевшая первая обсудить это задание звонит в колокольчик. после чего капитан рассказывает версию своей команды

Почему животные жарких стран, не могут жить на севере? (потому что у них нет толстого жира и густой теплой шерсти).

- Почему животные севера не могут жить в жарких странах? (потому что у них под кожей толстый слой жира, густая теплая шерсть, им будет очень жарко).

После этого конкурса дети становятся свободно по залу и выполняют движения под музыку « У оленя дом большой»

В конце ведущий говорит :

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Зима нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

- Продолжаем нашу викторину.

3 задание

Следующим заданием будет « Узнай по описанию»

Участники одной команды описывают животное Севера .а участники другой команды отгадывают

4 задание

Выставляется схема – таблица.

Кто это?

Домашнее или дикое животное? И т. д.

От каждой команды вызывается один участник.

Он выбирает картинку с

изображением животного и, опираясь на схему –

таблицу, описывает животное.

5 задание

« Узнай Животное по голосу»

Детям предлагается аудиозапись голосов животных (Кит ,лось ,сова ,тюлень) Команда первая определившая чей это голос ,звонит в колокольчик и отвечает .Если ответ не правильный ,то отвечает игрок другой команды

6 задание

Игра «Будь внимательным».

Хлопнуть в ладоши, если услышите определения или словосочетания, которые подходят к описанию вашего животного.

Северный олень – неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотится на зайцев, питается ягелем, тонкая кожа, крылья, копыта, оленинок, пышный мех, рыжий, короткий хвост.

Пингвин- быстрый ,птенец ,питается рыбой, высоко летает ,не летает ,Арктика, Антарктида, строит гнездо ,питается мелкими грызунами

7 задание

« Собери картинку»

8 задание

Ребята, я вижу, что вы очень много знаете о животных Севера. Но, в настоящее время их численность уменьшается. Хотелось бы узнать, почему так происходит?

Рыбы, птицы и звери!

В душу людям смотрят.

Вы их жалеете, люди,

Не обижайте зря!

Ведь море без рыб – не море,

А небо без птиц – не небо,

А земля без зверей – не земля

- Ребята, настало время подвести итоги. Сейчас наше уважаемое жюри объявит, какая же из команд стала победителем викторины.

А мы пока Жюри решает, кто победил в этой игре послушаем песню « Птицы, рыбы и звери»

Жюри подводит итог.

- Ребята, мы надеемся, что вы будете добры к окружающей нас природе, бережно относиться к животным и будете радовать нас только хорошими поступками!

- Спасибо всем участникам, жюри и зрителям! Всем участникам вручаются медали, тк победила дружба